

【教案】幼儿园中班音乐主题教案(精选三篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/170317347642408.html>

范文网，为你加油喝彩！

2023年12月21日发(作者：电线上网)



【第一篇】

活动目标

- 1、理解歌词的内容，感受歌曲优美的旋律。
- 2、学习用歌声、动作和绘画表现自己的认识和想象。
- 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 4、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动重难点

重点：幼儿活动中各方面能力的培养。

难点：幼儿对活动参与的积极性。

活动准备

- 1、主题活动录音带，录音机一台。
- 2、每个幼儿主题活动图画书《数星星》一册

活动过程

1、猜谜语。

教师说出月亮的谜面：“有时落在山腰，有时挂在树梢。有时像个圆盘，有时像把剪刀。”鼓励幼儿根据谜面表达的意思猜出谜底。”引导幼儿思考：弯弯的月亮像什么？鼓励幼儿大胆想象，说出自己的想法。

2、学唱歌曲。

(1)教师完整的演唱歌曲《小小的船》1-2遍，让幼儿说一说自己听到了那句歌词，歌曲里唱了什么，帮助幼儿初步了解歌词内容。

(2)请幼儿翻看主题活动图画书《数星星》第22页，教师播放歌曲录音，让幼儿倾听。提问：“听着这段音乐你想到什么？这段音乐给你的感觉是怎样的？”引导幼儿想象在安静的夜晚，坐在月亮船上的感觉。

(3)再次播放歌曲录音，让幼儿逐渐熟悉歌曲旋律和歌词，鼓励幼儿跟唱，感受三拍子歌曲舒缓优美的特点。

(4)鼓励幼儿尝试创编相应的舞蹈动作，并让幼儿跟着音乐进行表演。

3、绘画活动。

教师播放音乐录音，引导幼儿想象自己坐在月亮船上的情景，鼓励幼儿通过绘画形式表现出来。绘画时提醒幼儿应注意月儿弯弯和船头翘的特点。

活动反思

兴趣是幼儿学习的原动力，幼儿只有有了兴趣才能产生主动学习、主动探索的愿望。爱好音乐是人的天性，有趣的音乐活动能激起幼儿学习的欲望，使其产生愉快的情绪，充分发挥想象，表现出他们不同的感受和创造。

【第二篇】

活动目标：

- 1.学唱歌曲，理解歌词的含义，能唱准附点音符和休止符。
- 2.感受歌曲友好、快乐的情绪。
- 3.初步学习用对唱的方式演唱歌曲。
- 4.对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

活动准备：

- 1.带邻幼儿参观水果店，重点观察水果颜色的丰富多彩。
- 2.音乐教学课件

活动过程：

1.观赏课件，形象理解歌曲内容

- (1)观看课件欣赏歌曲，请幼儿说说听到了什么，与哪个故事有关。
- (2)请幼儿说说歌曲中有哪些果娃娃？
- (3)带领幼儿随音乐节奏朗诵歌词。
- (4)重点学念歌曲念白部分。
- (5)再次欣赏教学课件，感受歌曲的节奏和趣味性。

2.学唱歌曲

- (1)师幼一同学唱歌曲，帮助幼儿感受并练习歌曲乐句中的附点音符及休止符。
- (2)师幼共同演唱歌曲，其中念白处让幼儿插入，提高幼儿兴趣。
- (3)请幼儿分角色领唱、表演歌曲。
- (4)启发幼儿替换水果名字，创编念白，演唱创编歌曲。

教学反思

这首歌曲的活动重点定位在“学唱歌曲”，以及一些音乐技能的掌握：附点、休止符。在活动中，幼儿在练习念白的时候，由于有动作的指示，幼儿能够注意到休止符，并把它唱出来，但是在完整歌唱的时候，幼儿经常忘记唱出休止符。

在理解歌词的时候，发现幼儿难以理解“溜”和“染”两个字，虽然在

活动中我使用提问的形式来理解，但是幼儿能够理解“染”字，但对于“溜”这个字比较形象，理解的不够透彻。同时这两个字的发音也比较难，在活动中发现幼儿一部分幼儿不能够准确的发音。

在活动中也有精彩的部分：

让幼儿较快地掌握歌曲节奏，而且还能帮助幼儿记住歌词。在按节奏朗诵歌词环节，我首先让幼儿通过练习掌握图谱节奏，特别是最后的休止符号，让幼儿第一次感受后注意到休止符，讨论怎样打出空拍。

创编歌词。在这个环节中，我不仅以创编歌词为目的，而是要让孩子在学习歌曲时能感受到歌曲本身的旋律美、节奏美、情趣美，来调动孩子对音乐的兴趣，再用声音、表情、身体语言来体验活动所带来的快乐。

从整个活动过程中来看，幼儿兴趣很好，激发了幼儿的参与活动的热情，孩子的学习比较主动、积极，享受着参与活动的快乐。

【第三篇】

活动目标

- 1、能自然、轻快地演唱歌曲，掌握滑音的唱法。
- 2、初步学习说唱形式的演唱方法，活动中会控制自己的歌声。
- 3、能大胆运用表情、动作表现歌曲诙谐、幽默的特点。

活动准备

《老鼠画猫》歌曲音乐、图谱一张。

活动过程

一、谈话引入

1、师：小朋友们见过老鼠吗？老鼠是什么样子的？见过猫吗？猫又是什么样子的？我们来听一听歌曲里的猫是什么样的。

2、教师合着伴奏完整范唱一遍。

二、学唱歌曲

1、出示图谱，帮助理解歌词。

师：小老鼠画了一只什么样的猫？

2、引导幼儿看图谱演唱歌曲。

3、幼儿听音乐找歌曲里的滑音，用标记符号在图谱上标出滑音的位置，学唱滑音。

4、出示反复记号，合着钢琴伴奏完整演唱。

三、用歌表演形式表现歌曲诙谐、幽默的风格

师：我们也来当当小老鼠，一边唱一边跳起来，要把小老鼠得意、

高兴的样子给唱出来、表现出来，行吗？

四、活动结束

听音乐，边表演边走出活动室。

大班音乐活动教案优秀3

【活动目标】

1、能根据乐曲旋律特点区分狐狸和乌鸦两种角色，并做出相应动作。

2、遵守游戏规则，探索乌鸦保护食物的方法。

3、积极参与活动，感受寻找和保护食物带紧张感和乐趣。

4、能大胆表现歌曲的内容、情感。

5、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

【活动准备】

音乐，食物。

【活动重点、难点】

感受乐曲旋律特点学会游戏玩法；能想出办法让自己扮演的角色取得胜利。

【活动过程】

一、谈话导入：

师：你们喜欢动物吗？那你们都喜欢哪些动物？

在动物世界里什么动物最聪明？

二、教师讲故事引出游戏内容。

师：你们知道狐狸和乌鸦的故事吗？

故事大意：森林里有一只狐狸肚子特别饿，它要出去找食物，狐狸伸伸懒腰出去转转，狐狸肚子咕咕叫，到处到处找食物，左边左边看一看，右边右边瞧一瞧。没找到食物，休息一下。这时候有只乌鸦飞过来，而且嘴里还叼着一块肉，狐狸闻到香味就醒来了，它特别想吃，就想办法要得到那块肉。于是它就过去给乌鸦说：小乌鸦，你好！乌鸦只是点点头，没说话。狐狸眼睛一转想出了一个好办法，说：你是森里面唱歌最好听的，你能给我唱首歌吗？乌鸦张开嘴：啊！的一声，肉怎么样了？对，肉掉下来了，狐狸捡到肉，一口吃到嘴里就跑走了。你们说狐狸聪明吗？

三、感受音乐，学玩游戏。

1、倾听音乐，区分狐狸和乌鸦的角色；

师：今天老师带你们玩狐狸和乌鸦的游戏，我们现在先听一首好听的音乐，听完之后你们说说有几段音乐，哪一段像狐狸，哪一段像

乌鸦？

2、分段听音乐；

先听第一段，你们觉得像什么？（狐狸）我来学学狐狸的动作。现在，我们一起来学学狐狸的动作。（狐狸伸伸懒腰出去转转；狐狸肚子咕咕叫，到处到处找食物，左边左边看一看，右边右边瞧一瞧。什么也没有，休息一下）你们都是聪明的小狐狸。我们再来听听第二段音乐，像谁啊？（乌鸦）我们现在一起来当乌鸦。我们小乌鸦们都很能干找到了食物，（出示肉）现在我们要飞回家，但是呢，肉放在哪里才不会掉下来？你们有什么好办法？（先请一个幼儿尝试，教师同时抓挠幼儿）这回我来当狐狸，我要想办法让这块肉掉下来，咱俩来试一试。最后我们每只小乌鸦都来试试，你们的方法真多，都是聪明的小乌鸦。

3、分角色进行游戏；

（1）教师当狐狸，幼儿当乌鸦；

现在，我们一起来玩游戏，我来当狐狸，我请郭老师带着小朋友们当乌鸦。（总结：狐狸没得到肉走的时候是怎样的心情，那乌鸦呢？那如果狐狸得到了肉，是怎样的心情？

（2）3到5名幼儿当狐狸，其他幼儿当乌鸦；

这次我想请几个小朋友跟老师一起来当狐狸？

（3）一半幼儿当狐狸，一半幼儿当乌鸦；

现在，我们一半小朋友当狐狸，另一半小朋友当乌鸦，我们来一起玩。

（4）交换角色进行游戏；

这次，我们来换一下角色，刚才当乌鸦的小朋友这次当狐狸，互换一下。（我们小朋友都是最聪明的小狐狸和小乌鸦）

四、全体幼儿随音乐跳舞，自然结束。

师：我们都喜欢小动物，小动物们在一起也要友好，那我们小朋友有好吃的好玩的应该和大家怎么样？（一起分享）好，今天我们玩了这么有意思的游戏，让我们找更多的小朋友分享我们的快乐吧！

【活动反思】

因为幼儿对形象直观的事物比较感兴趣，所以本次活动利用狐狸和乌鸦的头饰以及一些图片，让幼儿明确故事的主要角色。这样从幼儿的认知水平出发，有利于调动孩子们的学习兴趣和探究故事内容的欲望，使他们想要学。紧接着，师幼共同演一演，说一说，评一评，师幼互动，教师用形象的语言、逼真的动作，把孩子们带入到了故事的情境中，使教师极具亲和力，营造了融洽的学习氛围，使学习充满了乐趣。在活动中，幼儿的想象力也得到了充分的发挥。



每一段路
只要还有不甘心
它就没有走到尽头

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发