

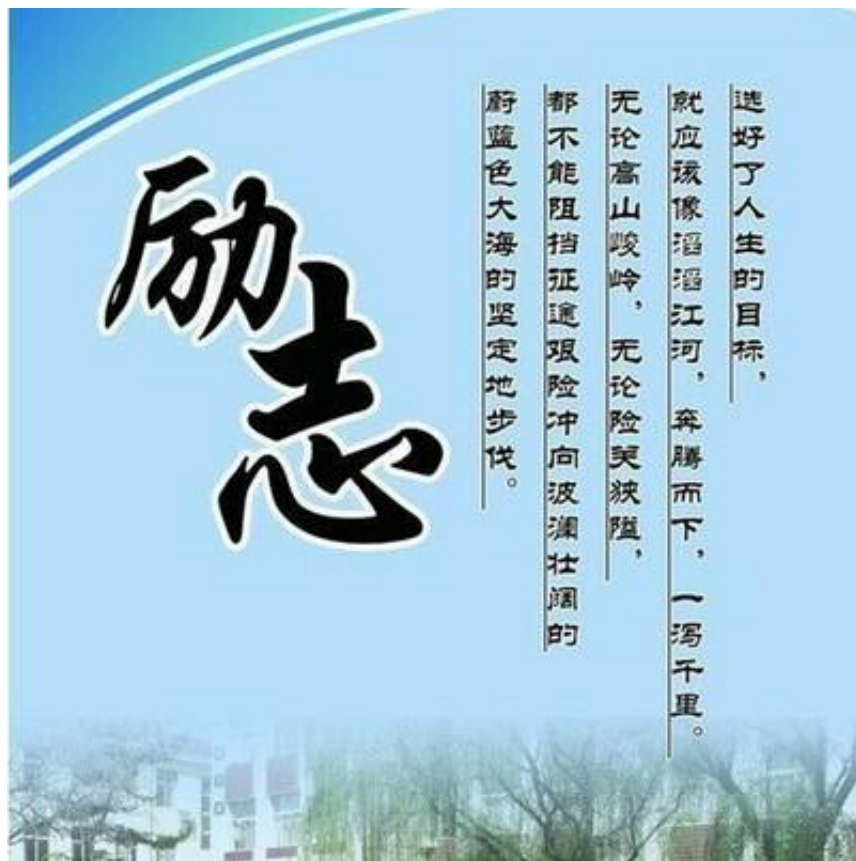
期中英语考试总结8篇

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/170324319442717.html>

范文网，为你加油喝彩！

2023年12月22日发(作者：婚礼证婚词)



期中英语考试总结8篇

期中英语考试总结8篇

期中英语考试总结1

一、阅读理解

不足不处：

- 1 缺乏阅读技巧和方法
- 2 词汇量不足
- 3 缺乏信心

改进措施：

- 1 加大学生的阅读量，增加学生词汇量尤其是优等生词汇的学习，并采取切实有效可行的督促手段，保证优生每人一词汇小本，定期对他们进行小测（专门针对所补充的词汇）
- 2 多选取学生感兴趣话题的阅读材料，使学生乐意去读以激发学生的阅读兴趣，从而由学生找出适合自己的阅读方法，老师适时进行方法的指导
- 3 利用晨读培养学生（尤其是优等生）的语感

二、听力

原因：

- 1 出题范围有超出部分
- 2 录音效果不好
- 3 学生的听感差

改进措施：

- 1 充分利用好每天听力的二十分钟，让学生切实感受地道英语的听力
- 2 增加干扰因素，如平时训练时将音量调小或增加噪音

三、书面表达

此次考试中，书面表达失分依然严重

原因：

- 1 学生对句子结构、人称和时态把握不好，错用、不会用
- 2 汉语式作文，学生变通能力差，写过的作文写的不错，但题目一改就不会写
- 3 学生的书写有反弹，书写乱、差

改进措施：

- 1 在日常的教学中，适当渗透语法学习，不纯粹的学习语法，但也不能不学，不能对语法避而远之。学生只有了解了语法，才能构建起英语学习的框架。
- 2 增加书面表达范文的展示，通过展示范文，使学生感知较地道的英语
- 3 进一步对书写进行指导，使书写规范化和常规化，可通过组织书法比赛等活动来激发学生规范书写的兴趣。

期中英语考试总结2

八年级英语期中考试已结束，针对学生考试情况，我就以下

几个方面对试卷进行分析：

一、试卷评析

此次制卷总体来说，难度适中，既有对基础知识考核的环节，也有考查学生运用所学知识解决实际问题的能力。优点有：

1、听力部分：第一大题中5个小题，相当基础，主要考查学生的基础知识掌握得如何，第二、三、四大题，则逐步地增大难度，人物角色的转换、地点的转移这要求学生要学会用英语思维考虑问题，否则听力节奏跟不上，这暗示学生平时学英语，要慢慢锻炼自己学会用英语进行思考问题的能力。

2、笔试部分

（1）选择填空考查得比较细，也很基础，其中第24、26、31题出得非常好，第29小题考查形容词的比较级，此题学生出错较多，第31小题错得较多，此题主要考查固定词组的用法。

（2）完形填空有点难，取材比较好，对学生很有教育，通过做这个题，读其内容，学生会意识到学习不仅仅在学校而校外的学习也很重要。些题第36、37、38、40小题丢分的多。

（3）阅读理解部分客观题两篇，主观题一篇，和上次月考似乎相反，这次的任务型阅读大多数同学做得都比上次好得多，相反客观部分却不得人意。总分20分，最低分8分。

（4）书面表达共两部分，第一篇要求学生谈谈自己喜爱的运动方式及其好处，第二篇让学生从性格、爱好、外表、学习生活等方面谈谈自己的择友标准。学生对此相当熟悉，这就有利于

学生写作，人人都有话说。而且我们这册第二单元、第六单元就学习了相关知识，很好地考察了学生学的东西就要灵活运用。

二、学生情况分析本次考试，从分数上看，平均分大多数在45分以上，效果一般，90分以上的人数不是很多，从这次考试也看出一些问题，学生基础知识掌握不太牢，听力失分较多，阅读理解丢分多。

教学措施：

1 继续加强基础训练，扩大学生的词汇量。

2. 不断加强对学生进行听力训练的强度。

3. 多进行书面表达的训练，尽量减少母语对英语学习的干扰。不会用英文写作文，是绝大多数学生的通病，不知道作文是由句子构成，一个正确的句子，需要用正确的句型，需要用正确的词组来构成 写好作文，没有诀窍，只有多写多练

4. 完形填空，阅读理解这两大项，是所有英语考试中至关重要的两大部分，是一种综合考查，一半学生靠猜得了一些分 要加大阅读量，提高阅读速度，提高考生的阅读理解水平，而且要帮助学生掌握阅读技巧。

期中英语考试总结3

转眼之间两个多月的时间过去了，在这短短的两个月里，我们英语组的全体老师认真做好了各项本职工作，在这次的期中考试中，我们取得了一些成绩，但也存在许多不足。下面我就将这次的期中考试的情况做一下总结。

一、基本情况

期中试卷题目对考点的把握程度很好，重点突出，试卷难易程度适中，知识面覆盖较全，分布到位并非常仔细，把握每个单元的英语知识分轻重的对学生进行了考核，尤其在试题内容中采取了灵活变化的形式，充分体现了不仅仅是单调考知识内容，而是考灵活运用知识的能力。

我班这次考试过100分3人，过80分14人，及格17人，平均分69.8分从取得的成绩来看，各班平均分分差不大，在学校规定的范围之内。但学生个体分差较大。通过试卷分析，发现学生听力能力、阅读理解能力和书面表达能力较弱，具体来说：

1、学生的自控、自学能力较差，听力简直就是他们的死穴，我虽然一再强调听力的重要性，并明确告知他们仅仅靠上课时间练听力是远远不够的，而且从一开学就要求学生每天回家要坚持听磁带十分钟，但是学生还是认识不到听力的重要性，很难做到老师的要求。

2、部分学生的基础知识不够扎实，学生遗忘知识快，过去滚瓜烂熟的东西一段时间不用就忘了。

3、学生的应变能力有待提高，不能正确写出单词的正确形式；每一单元都让学生背过一篇作文，一旦遇到考试时的类似作文，学生只会照搬照套，不能根据作文要求灵活变通。

4、理解能力不强，完形填空，阅读理解失分较多，不能理解通篇大意，原因是词汇量少，即使是平时默写过的单词一到考

试时又不认识了。

5、不能熟练运用学过的句型。

二、改进措施

针对以上分析，在今后的教学工作中，要取得更好的成绩的话，我想我们英语组的全体老师要更加努力，做好以下几点工作：

第一、备课组活动时细化各项工作，认真研究教材，研究每个单元的每一个课时的教学内容，从重点难点、课堂结构、教学方法、课堂训练题、巩固练习题到课后作业等各个方面都要讨论清楚，具体准备工作要落实到每一个人。

第二、加强对学生的学习过程的控制，提高早读课、辅导课的效率，抓好课后作业的质量，坚持对基本的词汇短语的过关检查，让绝大部分学生每天都能顺利完成当天的学习任务。

第三、加强对学困生的督促和辅导，教师首先要调整好心态，做好打持久战的准备，再让这部分学生产生学习英语的兴趣，而不是畏难情绪，多找他们谈心，多面批作业，让他们感受到老师关心、诚心和耐心。

第四、帮助学生树立学习英语的自信心，增加学生学习的积极性还是至关重要，尤其是要以鼓励和表扬为主，要保证课堂教学质量以及学生的听课质量。

第五、争做学生的良师益友，创造一个轻松愉快的学习环境，注重对学生的学法指导和做题技巧的指导。

期中英语考试总结4

期中考试过去了，八(3)班的成绩比预想的好些，但八(1)班有好几个同学的成绩不理想。针对考试中出现的问题，我做了一下反思。

一、我想我今后还应该在英语教学上多下点功夫，一定还要提高每堂课的教学效率。原先讲课，因为两个班的实际情况不同，备课需要不同对待，时间仓促，导致有时候有些随意，课前没有充足的准备，包括心理准备和课堂准备。而实践证明那是不会教出理想的成绩的。业精于勤荒于嬉，形成于思毁于随。只要严肃对待，一切皆有可能。

二、日常阶段性测试也要看准时机，并不是越早越好。考早了学生对所学内容没有及时总结复习，知识系统不够完善，形成不了知识的内在联系，做起题目来不能得心应手。考好了是侥幸，成绩差了还打击学生的积极性。因此每一单元学完以后应该布置学生进行总结复习，并且要落到实处。

三、复习总结很重要。这是众所周知的道理，但是期中考试前我对课程知识的总结没做好。无论时间如何紧迫，我今后一定要分清主次，练习题没讲完没关系，带领学生系统的复习总结，梳理本期的教学重点难点才是最重要的。

四、全面教育的同时不忘个别督促。虽说是素质教育，但是成绩对于学生来说总还是最重要的'因素。对于少量学习缺乏主动性的同学，考前一定要发动家长的督促作用，因为英语要记要背的东西实在太多，考前抱抱佛脚总还是要好一些的。

这是对此次考试的反思，对于下次考试起借鉴作用。

期中英语考试总结5

期中考试已经结束，依据本次考试情况，经过反思总结，认为存在一下问题：

一、四会内容掌握不够熟练

通过统计，全年级有百分之20%左右的学生在默写四会单词的时候有错误，这是最不应该的，也是最应该引起我们任课老师注意的地方，更是老师平时最应该注意的地方。基础的'东西没有学会，那么学其他的'东西都是空的。

二、对某些单词的具体意思理解不到位

通过试题看出学生对于she和her，he和his等等单词是最容易混淆的。学生只理解单词字面的意思，没有把单词结合到句子整体性地理解，这也就失去了学习英语的真正意义。我们老师平时应加强单词和句子结合的练习，更应该结合生活，合理贴切。让学生理解学习英语真正含义，学以致用。

三、对句子的理解很不够

学生很机械地完成对句子的记忆，对于它的汉语意思很模糊，很多学生当老师读出来是才知道意思，如果老师不读，就不知道其意了，所以应在这方面下功夫。有的学生上课注意力不集中。有的题目讲了很多次了，再出现还是做错。学生对于一些基础的知识掌握得不够牢固，对于一些灵活的，实际应用的题目却欠缺能力，以后我会在这方面下苦功，争取取得更大的进步！

通过这次期中考试也是对自己教学的一个总结，看到自己在教学中存在的问题，就应该及时的纠正，只有在不断发现问题，解决问题，才会提高自己的教学能力，同时，学生的学习成绩才会提高。

期中英语考试总结6

期中考试已经结束，从这次期中考试来看，学生的英语基础比较扎实，我们平时的教学工作比较认真。但此次考试，也暴露了我们平时教学中存在的一些问题。

一、学生的听力不过关

本学期，学生在课堂上的听力练习就少了一些，也放松了对学生进行系统地听力训练，再加上这次听力考试有一定难度，学生听力题的难题部分失分较多。除了在平时加强训练外，还可以教给学生适当的方法，如考试前先仔细读题，做到心中有数，对有关题目可先做预测，听力时就可以降低难度。

二、学生的词汇不过关

1、本此期中考试的语音部分失分比较多，这个问题一直困扰着我，平时英语活动，经常讨论，但还是有问题。可以平时应为学生归纳一点有关语音方面的内容，例如：教单词时以旧带新，帮学生归纳语音的读音。

2、学生在单词方面失分较多，尤其在单词的书写方面。平时教学中，还是应认真钻研教材，领会三会单词和四会单词的要求，不随意加深难度，教给学生一定的记忆方法，让学生学得轻

松一点，增加学生学习的兴趣和信心。

三、学生的句型不过关

1、学生在语言知识综合运用中存在问题，碰到几个语法点在一起做练习，学生就无从下手，扣分较多。平时教学中，必须在课上讲清，讲扎实，必须在学生的理解的基础上，综合训练时才能有效，才能达到一定效果。

2、对于重点句型，在平时教学中反复强调，但学生掌握得并不熟练。平时教学中，应渗透适当的语法教学，把教学中难点，重点加以总结，编成朗朗上口的顺口溜让学生记忆，可加深印象，降低难度。句型训练，不能靠临考前的综合练习，还是要在平时的`新课教学时教透，在平时适当练习。这样，每个句型教学到位了，综合起来训练就不容易混淆。

针对这些情况，我准备采取下列措施：

一、努力提高单位时间的效率。认真钻研教材，把握教学的重点与难点。平时多听课，多学习他们优秀的教学方法。

二、理解学生，教在心灵。平时与学生多沟通。努力改善与学生的关系。因为浓浓的师爱是学生主动学习的前提。亲其师，信其道。理解老师，勤奋奋进。要提高学生的主体参与的积极性，教师必须努力发挥自己的人格魅力来吸引学生，努力处理好与学生的关系。人际关系好坏，对学生的发展有着重要的影响，良好的人际关系，能消除同学孤独感，缓解心理压力，振奋精神，培养其自信心，提高社会价值感，增进社会适应能力，形成乐观豁达

的人生观，实现个性的全面发展。

三、采用多种手段。

为了加强学生的主动参与，我们的教学将面对全体学生，在学习过程中，我们要充分利用多种形式面向全体学生，既要让尖子生更尖，也决不放弃任何一个学困生。可以采用谈心、学生之间“一帮一”活动等形式，引导这些学生跟上教学进程。

学生英语成绩的提高，需要师生一起好好的配合，我们将力争提高学生学习的积极性与主动性。

期中英语考试总结7

一、听力：

1、基本情况：听力分两节，共9段对话和一个对白，前五个对话分别设一个小题，其余对话和独白分别设3个小题。每小题三个选项，共20小题，每小题一分，满分20分。2、答题分析：试题主要考查学生听取主要信息及简单的分析判断能力，听力语速较以前快，但选项干扰性不大。学生丢分较严重，主要是对语速快不适应，被吓到了。

3、对策措施：重视听力练习，除每周四晚集体放听力外，每个模块要有一节听说课，科任要做好听力方法的指导和学生听力兴趣的培养工作。

二、单项选择：

1、基本情况：共15小题，每小题设四个选项，每小题一分，满分15分。

2、答题分析：试题考查冠词1题，交际语1题，非谓语2题，连词2题，分词作定语1题，谓语2题，词义辨析4题，句型搭配2题。学生丢分主要是缺乏句意分析能力及讲过的基础知识掌握不牢。

3、对策措施：强调精讲多练，科任要做好对学生基础知识学习的引导，监督，考查工作，加大学生学习英语的参与力度。

三．完形填空：

1、基本情况：一段文章设20各小题，每小题4各选项，每小题一分，满分20分。

2、答题分析：试题考查副词3题，名词9题，动词5题，形容词3题。学生丢分主要是做题脱离了对上下文语境的分析及词汇量不够。

3、对策措施：适当加强完形训练，注意做题方法指导。培养学生阅读习惯，积极引导增加词汇量。

四．阅读理解：

1、基本情况：阅读理解分为阅读选择，阅读填空和阅读问答3种题型4篇文章25个小题，除阅读填空每小题1分外，其他每题2分，满分40分。

2、答题分析：

a、阅读选择（两篇短文，共十题）：试题考查主旨大意3题，猜测词义1题，事实细节6题；没有设置推理判断题。学生丢分

主要是在主旨大意题上即56，60，65三题，这说明学生概括大意的能力尚需提高。

b、阅读填空（一篇短文，共十题）：试题考查归纳概括能力，读取信息能力及词汇运用能力，其中在文中可找到的原词4个题，在文中可找到的但需词类转换的5个题，概括用自己的词汇1个题及75题。学生丢分主要是题型新，不适应，惧难没用心做或没时间做。

c、阅读问答（一篇短文，共五题）：试题考查阅读理解能力，用英语思维的'能力及语言综合运用能力，其中概括1题，句意理解和翻译2题，根据语境完成句子1题，开放性问题1题。学生丢分主要是题型新，不适应，惧难没用心做或没时间做，很多同学将之空白，但其实这题是容易得分的。

3、对策措施：以后应将练习题型多样化，并注重培养学生的应试技巧和改善学生应试心理。注重学生语言综合能力和用英语思维能力的培养。注重学生英语阅读理解兴趣和能力的培养。

五．完成句子：

1、基本情况：完成句子共两节（满分30分），即选出恰当的词或短语并用正确形式填空（共10题，每题1分，共10分）和完成句子翻译（共5题20空，每空1分，满分20分）两节。

2、答题分析：

a、选出恰当的词或短语并用正确形式填空，该题考查学生

对词汇在具体语境的正确运用能力。学生丢分主要是题型新，不适应，惧难心慌没用心做或没时间做。

b、完成句子翻译考查学生对所学的重要单词，短语，搭配，句型的掌握和运用能力。学生丢分主要是学生的语言综合运用能力较差及翻译训练不够。

3、对策措施：以句子为中心和载体，掌握词汇和语法在句子中的实际运用，培养提高学生对句子的理解，翻译，运用能力。

六．书面表达：

1、基本情况：本题要求学生某一社会现象来表达不同观点和陈诉理由。作文开头和结尾已写好，要求字数12

0左右。有参考词汇一个。满分25分。

2、答题分析：本题考查对某一社会热点现象表达个人观点及陈述别人观点和理由的语言能力，是对必修一话题和写作技能的整合。学生丢分主要是不会写观点对比型作文或没时间写。

3、对策措施：加强写作训练，提倡晨读狂背和超级仿写。

七．试题评价：

本试题注重考查学生语言基础及综合运用能力，题型多样，题量较大，难度适中，我校学生暂不适应，考得不好。但我认为这种出题思路既符合语言学习规律，又适合我校学生实际，是非常好的学习模本，我备课组在以后的备课，测试及复习都应遵照进行。

八．数据统计（略）

期中英语考试总结8

期中考试成绩已经揭晓，我把所教班学生的分数又看了一遍，仔细想想学生的分数不高的原因，觉得自己有许多地方做得实在是欠缺。

一、试卷评析

考卷总体来说，略显偏难，有对基础知识考核的环节，也有考查学生运用所学知识解决实际问题的能力，试卷紧扣教材，突出重点，更侧重于对双基能力的考查。

（1）选择填空考查得比较细，大部分很基础。主要考查学生对课本知识的掌握情况，知识覆盖面较广，较细，重点、难点突出。但也有个别题目相对较难。

（2）完形填空与阅读理解题量较大，取材都比较好，贴近现实，对学生很有教育，通过做这个题，读其内容，学生会意识到学习不仅仅在学校而校外的学习也很重要。

（3）书面表达与课本内容有着极大的相似之处，是对教材的深加工，做到了学以致用。虽然比较贴近学生生活，但由于大部分同学基础很薄弱，所以效果不甚理想。

二、学生情况分析

本次考试，从分数上看，学生两极分化相当严重。从这次考试也看出一些问题，学生基础知识太薄弱，掌握不太牢，每个大题丢分都有。基础知识和基本技能不扎实，学生对一些基本词汇、语法、句型的掌握不够熟练。所以非选择题空白的较多，造成及

格人数太少。

三、失分情况和原因

1 听力题：失分较多的是第三节。在这个题当中可以反映出学生听完材料之后，无法填出相应的关键词，而且学生的理解能力差。

2 短文填空：本题所给的语篇较长，难度较大，因此失分较多。

3 学生在阅读这块失分较多。第一，学生阅读习惯需要进一步培养，很多学生只是对照题目单纯找答案，而不是认真反复地看文章，缺乏耐心。第二，部分学生只能理解文章的表面意思，不能透过现象理解出作者的言外之意。

4 词语运用：根据句意填单词（每空一词），使句子完整、语法正确这题失分也比较多，可见学生在不同语境中灵活运用单词的能力欠缺。

5 书面表达：在整个卷子当中失分较多的是书面表达，要写好这个作文要一定的单词量和语法知识

四、问题分析

1 平时我对学生不够严厉，如果学生不能够回答出我在上课反复强调的知识，我一般只是提醒，并无惩罚措施。学生在课堂上有时候开小差，一般也只是点名批评，对屡次犯错误的学生，没有严加管教。

2 应该每天听写单词和词组，可单词和词组是学生最头痛

的事，学生们都说他们记不住，部分学生对英语学习失去兴趣，学生两极分化的明显出现很大程度上是没过好词汇关，这些学生记单词只会死记硬背，但不会读，这样是学不好英语的。因此，一定要注重课堂词汇教学，让学生掌握一定的学习单词的方法，按读音规则认读、记忆单词而不是死记硬背，当学生感悟到记单词不再困难时，他们的英语学习也就迈出了很可喜的坚实的基础一步，他们对英语学习才会真正感兴趣。

3 这次考试学生听力丢分较多，在今后的教学中要有意识地加强学生听读能力的训练与培养，重点训练学生的阅读和听的习惯的培养。课外还要多选用一些内容健康，时代感强、知识性、趣味性并存的短文来让学生阅读，通过大量阅读来培养学生的语感以及通过上下文捕捉信息的能力，从而提高阅读，理解，分析，判断的能力。

4 实行分层次教学，降低对差生的要求，比如让成绩好些的学生背课文时，其他学生能读熟就可以了，检查单词和词组时，要求差生写对一半就算优秀，这样他下次会背单词背的更好！这样才能让每个学生有成就感，逐步提高学习英语的兴趣

5 做好补差工作，缩小两极分化，从测试情况看，英语学习已明显出现两极分化现象。由于知识点的深化，学生的个体差异以及多种内外在因素，学生学习上的两极分化是客观存在的，但我们一定要通过我、家长、包括学生本人的不懈努力，力争减少差生，使他们在英语学习上不断进步，这就需要我真正的去爱

他们关注他们，及时做好补差辅导工作，尽可能缩小两极分化，这样才能大面积提高英语教学质量。

6 平时上课讲课速度快，因为不快就完成不了教学任务，但快了会有效果吗？我把知识进行整合了吗？上课的效果重要还是进度重要呢？

五、今后教学中要采取的措施

1 我自身要加强英语授课的素养，广泛运用流利的英语课堂用语，来营造英语环境和学英语的氛围。

2 尊重差异，分层教学，分类指导，对学困生以鼓励为主，对优秀生引导他们进一步拓展视野，对成绩一般的学生，让他们稳中求提高。

3 立足教材，面向全体，狠抓基础。任何能力的形成都离不开基础知识的积累，离开基础，能力就是无源之水，在循序渐进的训练中提升学生的英语综合能力。

4、要狠抓朗读，背诵语篇，多阅读，增强学生的语感，加大语言信息输入量，扩大词汇量，提高学生的阅读水平。

5、多吸取他人的长处和经验，转嫁于自己的教学之中。

最后，期中考试已经过去了，但它给我们带来的思考却时刻伴随我们，作为九年级的英语教师，我会拿出100%热情与努力投入到教学中。



更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发