

学校作业检查总结大全(3篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/170364421144212.html>

范文网，为你加油喝彩！

2023年12月27日发(作者：82迫击炮)



学校作业检查总结大全（3篇）

学校作业检查总结大全（3篇）

学校作业检查总结大全（通用3篇）

学校作业检查总结大全 篇1

教学质量是学校工作的生命线，教学常规落实的好与坏直接决定着教学的质量，因此我校把教学常规的检查作为重中之重，也是过程管理中的重要组成部分。我们不定期的抽查了备课、上课、作业与批改，找出了优点，发现了不足，有效的指导了教学常规的落实。

一、备课

大部分老师的备课规范，内容完整。能够设计知识、能力、情感态度价值观三个纬度目标，注重过程和方法，课堂教学后写出了教学反思，体现了备课的实用性，能根据新课程标准，认真写好教案设计，教案的设计体现完整的教学过程，能清楚的显示出解决重难点的措施及学法指导，有过去简单的知识结构或知识要点式备课过渡到重点突出式备课。

新授课、讲评课、复习课三种备课质量较前，有了很大进步，教师的教育理念正在转变，过去简单的知识点式备课正在向注重教学过程备课转变，倡导问题意识师生互动、合作、探究开始走进教案，集体备课较前加强了。涌现出了一批备课细心认真，书写规范的老师，田丽昕、周正、田艳梅、黎红芹、贾燕妮。

二、备课

第1页 共8页

学校作业检查总结大全（3篇）

备课尽显规范，但也有个别老师也表现出备课的粗糙，表现在缺项、漏项，在备课中不能够从备教材、备学生、备教法出发设计教案，有部分教师存在不少的问题需要改正。教师整个教学过程在教案中得不到充分体现，教学过程设计太简单，“学生自学，教师点拨”的问题，点拨不清楚，只见问题点拨四个字，不见点拨的问题在哪里。学生自主学习学什么，教师点拨点拨什么？备课时必须备好写入教案；教学过程，新课程要求师生互动，师生互动体现不足，设计过于简单，突破难点突出重点的措施体现不充分，教科室倡导的问题意识体现不够。教后反思过于简单，只是反思学生对知识的掌握情况，缺乏对教法和学法的反思，没有上升到做好总结经验，汲取经验，促进进步教师成长的高度认识等

三、听课

听课数量达到了学校规定的要求。大部分教师听课后按学校要求进行了评课，评课质量也较前有了很大提高，能从教学思想、教学过程、突破重点难点的措施、教学效果等方面进行评价。也有数教师听课评课简单，优点多缺点少，新课改理念少，切不重要害。习题课、讲评课教案存在应付等。

今后要针对出现的问题一是要加强调控，二是学科带头人要充分应有的骨干作用，三是个人备课规范的老师要限期整改。课时备课在注重格式的基础上，备课要体现教学过程，每一部分的教学方法及教学意图，突出重点、突破难点的措施，新课程中不同栏目教学方法的运用都要体现在备

第2页 共8页

学校作业检查总结大全（3篇）

课中，既要体现课堂上师生互动过程，又要体现探究合作学习的知识体系，及突出重点、突破难点的方法等。凡是

备课笔记只写简案的老师，特别是年轻教师，备课笔记检查视为最低分。

四、作业批改与辅导

大部分教师作业量足，批改及时，批入记录填写完整、规范，个别教师作业量不够。

五、教研活动按照教研计划有序进行

教研组长组织活动及时，评课时能够对课的优缺点进行评课，提供活动的老师的说课，教案设计也能按照布置的教研内容进行，教研活动没走过场，不搞形式，起到了推动学科教学，提高课堂效率的作用。但在新课程的教研活动方面，还存在着教师、学生互动方式的转变还不够大，教材的把握还不够好。

学校作业检查总结大全 篇2

一、检查思路：

为了进一步贯彻落实《__县中小学教学常规管理制度及有关要求》。引领各学校做好常规，抓严细节，做实过程，促进学校教学质量的稳步有效提升，同时养成各学校教学常规管理的精致化。营造“教学相长，和谐发展”的教学氛围。通过检查引领，进一步强化学校层面对教学常规的管理、落实、提升，实现“教研引领、学校管理、师生自觉、共同成长。”的检查效应。努力促使全县各中小学校教学常规管理实现精致化。

第3页 共8页

学校作业检查总结大全（3篇）

二、检查时间：

20__年12月7日开始，20__年1月6日结束。

三、检查单位：

16个中心校，18所初中，34所中心小学。

四、检查内容：

- 1、学校各级教学教研职能部门的计划及教师个人计划；
- 2、学校教学管理部门的检查细则、检查记录与检查小结；
- 3、教学职能部门的工作实录及教师的教学材料和记录（教案、教学反思、听课记录、中考试卷分析、学习笔记等等）；
- 4、学生作业；
- 5、课堂教学；
- 6、学校领导层的相关教学记录及报告、讲座。

五、检查程序：

- 1、教研室提前一天通知各乡（镇）专干，查阅中心校关于教学常规管理、课堂教学改革、三级教研的文本材料。中学必检，小学随机抽检二所中心小学；分两个组（中学组和小学组，小学组再分两个小组）同时分别检查三所学校。
- 2、每天7：20出发，8：00左右到学校，听校长汇报→查阅学校及领导层的教学档案资料→依据学校检查细则和检查记录结果及各职能部门计划与教师的计划→验证性的抽检相关资料；

第4页 共8页

学校作业检查总结大全（3篇）

- 3、依据课程表，分学科听取推门课（必须按进度授课，否则不计分）；
- 4、评课、座谈、交流与反馈；
- 5、各检查组长负责落实具体检查内容。

六、检查过程：

全体检查小组成员共同努力，不畏严寒，通过艰苦细致的察看、听评、座谈、交流、反馈，发现了各学校好的教学常规经验和教学常规中存在的问题；把经验及时的推广到各学校，对问题进行及时分析，找出原因，共商解决的办法。

学校作业检查总结大全 篇3

本学期我校以镇中心小学工作为核心，以学期初的工作计划为目标，以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。坚持以教师观念的转变，促教学方式的变革，以教师素质的提高，促课堂教学效益的提高，进一步增强教学的活力，达到扎实双基，重视能力，发展创新意识和能力教学目标。

一学期以来，狠抓教师队伍建设、教育教学研究和强化内部管理，扎实地抓好基础教育改革实验工作，主要体现在以下几个方面：

一、加强教师队伍建设，努力提高教师的素质。

- 1、本学期，抓教育教学理论学习仍旧不可松懈，继续组织全体教师认真学习《课程标准》及新学期课程内容，使每一位教师能够进一步充分地了解新的《课程标准》的理念、目标、原则、内容编排及实施建议。

第5页 共8页

学校作业检查总结大全（3篇）

2、加强新课程学科培训，努力推进课程改革。积极参加镇级、县级组织的培训，以校本培训为主要形式。另外我校为教师订阅了各种报刊、杂志，组织收看辅助教学的有关的录像，使教师从多渠道吸纳新理念、新方法，切实做好各学科培训工作。

3、加强学习与反思，努力提高教师的自身素质。鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，并结合自己的教学实际，勤于反思，撰写教学案例、教学反思、教学论文。本学期的学习主要以校本教研为主，把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。

二、坚持抓常规管理，改革课堂教学

教学质量是学校的生命线，学校教学质量的优劣关系到整个学校以及教师在社会上的声誉和形象。教学质量的提高是本学期的中心工作。为此，我们从常规入手，切实提高学校的教学质量。

1、我们强化教学常规检查督导工作。在计划、备课、上课、作业批改、成绩考查、学生辅导等每一个教学环节，都狠抓规范管理。为本校的日常工作制定了“三个一”，即每天至少检查一次教师课堂教学情况，每周至少检查一次备课、作业批改等工作，每个月至少组织一次校内视导。通过日常的检查和校内视导，我们看到，本学期以来，我校教师在备课、上课等各个教学环节上都能严格执行要求，在备课上方面，通过加强学习，明确要求，我校教师都能深入学习新课标的的基础上，围绕教办要求，写出规

第6页 共8页

学校作业检查总结大全（3篇）

范的教案，杜绝上无准备之课，大部分备课都能写教案。在上课方面，各教师基本上能严格执行课程设计方案，把握好教学进度，大力推行教学现代化手段，结合教材实际，积极组织学生进行自主性学习、探究性学习、合作性学习，在传授双基的同时，重视学习情感与学习能力的培养。在作业设计与批改方面各位教师都能按照作业规范的要求，注意作业的明确性和针对性，以及作业的深广度和份量，并做到认真、及时地批改、订正

2、加强集体备课。组织教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。在课程标准的引导下，加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，教师还可以决定自己在每堂课所讲的内容、授课的方式或顺序等在教学研究上提倡各抒己见，不强求一致；在教学管理中，坚持“教有定规，教无定法”的原则，鼓励教师根据自身的情况，求实创新、博采众长，以形成自己特有的教学方法及风格，对教学过程不加干涉，不硬行推广某一种教学法，教书不拘一格，育人各得其法；在教学质量评价上，不简单用及格率、排名次、分数高低等指标来衡量教师业绩，而是侧重学生素质的全面提高。在这种自由的教研气氛和宽松的教学环境下，教师的才华得以施展。学生的素质得到全面提高。本学期我们以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径，如结合一人一课，年级组听课，学科组听课、评课等活动，加强教学研究，提高教师的上课、评课能力，提高每一堂课的效益。

第 7 页 共 8 页

学校作业检查总结大全（3篇）

3、我们还在学生中开展各种竞赛评比活动，促进了学生的广泛的兴趣爱好的形成，提高我校学生的综合素质和创新、实践能力，为我校教学质量的提高打下了坚实的基础。在语文学科方面，我们开展了校朗诵比赛，通过本次朗读比赛，促进了我校学生对课外书籍阅读的渴望，增强了他们的知识水平，拓宽了学生视野。学生即使不走出山村也能了解到外面的高科技技术。

第 8 页 共 8 页



更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发