

大班认识汉字教案

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/170369940344464.html>

范文网，为你加油喝彩！

2023年12月28日发(作者：天冷就回来)



大班认识汉字教案

大班认识汉字教案

【篇一：汉字书写教案】

汉字笑”书写活动

1、

认识汉字笑”，了解笑”的书写笔顺。

教育目标:

3、

巩固幼儿正确的书写姿势，培养幼儿对汉字书写的兴趣。

准备:

幼儿尝试用笑”组词、造句，加强幼儿对汉字的运用。

ppt、汉字描红本、铅笔

活动过程:

玩田字格游戏小蝴蝶找家”，巩固幼儿对田字格的认识。1、

出示汉字笑”

ppt,

第一次尝试：探索汉字笑”字的结构和笔顺。

提问：你发现汉字笑”里面隐藏了哪些笔画？

讨论汉字笑”的笔顺。

教师在田字格上书写汉字笑”

师幼小结：汉字笑”是上下结构，一共有十笔。

三、

第二次尝试：引导幼儿尝试用汉字笑”组词、造句，加强幼活动

儿对汉字的运用。

1、提问：你能用汉字“笑”组成哪些词语？

2、提问：你能用汉字“笑”说一句完整的话吗？

四、巩固幼儿正确的书写姿势，书写汉字“笑”

1、巩固幼儿正确的书写姿势，复习写字歌。

2、幼儿书写汉字“笑”

3、教师巡回指导。

【篇二：幼儿园大班写字课教案怎么写】

教学目标：通过引导学习使学生提高认真上好写字课、必须写好汉字的思想认识，增强写好汉字的决心和信心。

教学重点：写好字的重要性。

教学难点：怎样写好字，如何树立信心。

教具：范字挂图、多媒体课件相关资料。

教学过程：

一、引导阶段：

1、询问学生假期生活学习情况，有没有参与文体活动等。

2、了解本班学生基本情况，有哪些同学有书法绘画特长，有没有同学参加过书画类比赛。

二、讨论学习阶段：

技术高速发展的情况下如何认识写字的意义。（可以集体参与讨论，将不同意见观点整理，一起分析）

2、小组讨论：为什么有同学尽管很努力但写字进步总不明显，原因有哪些？是方法的问题、是坚持的问题还是思想的问题？

3、合作讨论：怎样写好字？同学们有怎样的观点和想法？同学们希望老师怎样帮助大家。

三、分析研究阶段：

1、讲述现在写字教育的现状，深圳近几年教育相关部门在写字教育方面做出的政策和倡导的方面。

2、近几年中高考对卷面、写字的要求情况。

四、计划与要求：

1、本学期我的教学思路和方法，准备实行的一些活动。（班级书法角的建立、学校书法比赛的计划、校外书法展览比赛作品的选送等）

2、课堂必须遵守学校的“五·二”纪律要求，做好双姿。认真按时完成作业。有自己的想法和意见可以主动找老师商量，有利于学习的建议老师一定会配合运用。

五、课堂小结。

六、作业布置：准备钢笔或中性笔一支，作业本用中方格。

第二课横画

教学目标：通过学习，使学生了解横画的形态特征和运笔方法，基本掌握横画在具体字中的灵活使用。

教学重点：认识横画的形态特征和运笔方法。

教学难点：横画在具体字中的灵活使用

教学过程：

一、引导阶段：

1、同学们，在汉字中有一个基本的笔画是一个很特别的笔画，它一笔是

一、两笔是二、三笔是三，这个笔画是？对了，同学们回答的很好，就是横”画。

2、那么横画有几种呢？你能说出横画的几种名称来？

二、分析研究：

1、小组分析：同学们以小组为单位从这些字中找出横的变化，你能分别说出它们的名称吗？

一二王正文十 丁 女

2、教师引导总结：同学们看得很清，分析的也不错，横从大的方面分为短横、长横，但在具体的形态上却又有不同，有着各自很多种叫法，如：平切横、仰切横、短平横、右尖横、长平横、

长俯横等。今天我们只学习基本的短横、长横这两中写法。

3、学习研究：

1、长横：起笔稍顿，向右行笔，略向右上方倾斜，收笔回带、提

收。注意横画不要过平或向右下方倾斜，起笔、收笔时顿笔不能过重

如：正”字，下面一横为长横，倾斜度约3

—

5度。

2、短横：写法同长横，行笔缩短距离，注意短横倾斜度的大小。

如：二”字，第一横应向右上方倾斜7

—

8度。

3、同学们临写基本笔画长横和短横

5遍。

三、自主学习：

1、练习：一、二、三、上、土、王、正。练习时注意长横、短横的倾斜角度、长短和两横之间的距离。每字练习5遍。

2、练习时不要出现：1横画过平过直，2起笔顿笔过重，3长横不到位或弯度夸张 四、探究学习、试写古诗，注意体会横画的使用。床前明月光，疑是地上霜。举头望明月，低头思故乡。

五、小结、

第三课竖画

教学目标：通过学习，使学生了解竖画的形态特征和运笔方法，基本掌握竖画在具体字中的灵活使用。

教学重点：认识竖画的形态特征和运笔方法。

教学难点：竖画在具体字中的灵活使用

教学过程：

一、引导阶段：

1、点评上节课学生完成作业情况，肯定表扬优秀学生。

2、提问：同学们，竖画是在汉字中出现最多、是一个很常用的笔画，很多同学竖画写的已经很不错了，可是竖画有几种呢？有哪些书写要求呢？有同学能说说吗？

二、分析学习：

1、小组讨论分析：教师出示四个字，请同学讨论它们竖画的异同。

十、木、早、川

2、学生总结：有两种竖，一种是尖的、一种是圆头的。

3、教师出示：两种竖的名称，悬针竖、垂露竖，并放大示范，讲述不同写法。

三、研究阶段：

1、垂露竖：起笔稍顿，向下行笔，收笔向上回笔提收。竖应直，不应倾斜。任何一个竖画都可以写成垂露竖。

2、悬针竖：起笔稍顿，行笔向下至三分之二处，提笔出锋，书写速度较快。竖应直。悬针竖用在字的最后一笔是竖画。

3、练习基本笔画，垂露竖、悬针竖各写10遍。

4、单字练习：

十”字：体现长横，竖不要过长。

下”字：体现长横，中竖应直，在中心线上，最后一点偏上，点画向右下倾斜45度，注意长短。

平”字：第一横向右上方倾斜7-8度，第二、三笔点、撇呼应，再写长横，最后写竖，竖应直，且在中心线上。

干”字：注意短横长横的距离，竖应直，在中心线上。

千”字：注意横撇不要写成斜撇，体现长横，竖应直。

三、探究练习：春眠不觉晓，处处闻啼鸟。写2遍。

四、小结

第四课撇画

教学目标：通过学习，使学生了解撇画的形态特征和运笔方法，基具体字中的灵活使用。

教学重点：认识撇画的形态特征和运笔方法。

教学难点：撇画在具体字中的灵活使用

教学过程：

一、引导阶段：

点评上节课学生完成作业情况，肯定表扬优秀学生。

二、分析学习：

1小组讨论分析：

横画有哪些形态？

2学生总结：

本掌握撇画在

从大的形态上可分为竖撇、平撇和斜撇三种。

3、教师表扬肯定学生总结结果，并做示范，讲述不同写法。

三、研究阶段：

1、竖撇：起笔稍顿，行笔至三分之二处加快速度，顺势撇出。撇画较直，下部有弯度。注意撇画的长短。

2、斜撇：起笔稍顿，行笔速度较快，顺势出锋。要注意撇的倾斜方向和弧的大小。

3、平撇：起笔稍顿，行笔向左平直撇出，速度较快。

4、范字举例与练习：

井”字：先写短横，再写长横，竖撇、竖画要注意距离和长短。

字：字形瘦长，不应宽，书写时注意外形，最后二个横排列好。

左”字：先写短横，再写长撇，最后的

倾斜角度也不一样，

竖画有斜度，不要写直。

在”字：写法同左”字，将土”的竖画写成直的就行了。丘”字：先写横撇、竖画、短横、短竖，最后写长横。

工”都是短横，但不一样长，

月”

5、写字病院：

井”字：要注意两横的弯度，竖画要直。

月”字：竖撇不应太斜，两小横不要太随意。

【篇三：有趣的汉字（大班）】

大班语言教案：有趣的汉字_幼儿园教案

活动由来及设计思路：

大班幼儿即将升入小学，为使幼儿更快地适应及了解小学生活，我们开展了我要

上学啦”主题活动。大班幼儿对文字符号有浓厚的兴趣，开始关注自己认识的文字，学着辨别一些相近的字，因此我在语言区投放了很多与主题相关的字卡，幼儿对字卡上的字充满了好奇，他们经常在一起互相交流自

己认识的字，在游戏的过程中，幼儿提出这样的问题：字可真有趣，可真奇怪呀，为什么这个字要这样写，那个字要那样写呢

？”就幼儿关

注的这些问题，设计了这次有趣的活动，增进幼儿对汉字的兴趣，激发幼儿的求知欲，为人小学做好准备。

活动目标：

- 1、培养幼儿对中国文字的兴趣，初步引导幼儿了解中国汉字的起源和简单的特点。
- 2、初步了解汉字中的象形字、会意字及有趣的偏旁部首。
- 3、培养幼儿的合作、协商能力。

制作过程

flash cs6 action script 2.0 flashplayer 9.0

1、新建flash文件

2、设置舞台属性，背景白、大小

800*600px

- 3、在第一帧插入设计好的图片
 - 4、用矩形工具做图形，文字工具做标题
 - 5、在窗口公用库里，找到合适的公用按钮，拖到舞台调节大小，文字同理做下一个按钮
 - 6、新建图层五，编写代码
 - 7、在第十帧插入关键帧
 - 8、在第二帧做页面布局
- 同理



更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由范文网开发