

身边的榜样学习主题演讲稿

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/170372729944583.html>

范文网，为你加油喝彩！

2023年12月28日发(作者：越线的女人)



身边的榜样学习主题演讲稿

身边的榜样学习主题演讲稿

学习身边的榜样演讲稿篇1

尊敬的各位领导、各位老师：

今天我演讲的题目是《榜样的力量》。

这是一个榜样辈出的时代。各种各样的榜样，在不知不觉中成为我们心目中的坐标。曾经，我们以学习雷锋为榜样。如今许多榜样，也正在我们身边不断涌现。徐本禹是一个榜样，他用自己的青春书写一卷美丽的教育图画;刘翔是一个榜样，他用一面奔跑的旗帜，将崛起的中国形象深深烙刻在世界的视野。

法国作家卢梭说过：“榜样!榜样!没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西。”罗曼·罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每位教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，信其师，则信其道;信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形地追着走;教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

榜样的力量是无穷的。有人曾说：“播撒一种思想收获一种行为，播撒一种行为收获一种习惯，播撒一种习惯收获一种性格，播撒一种性格收获一种命运”。播撒一种榜样，我们能够时时看到奋斗的目标和参照物。榜样是一种向上的力量，是一面镜子，是一面旗帜。

没有什么比师德的阳光更有无穷的魅力了，没有什么比师德的榜样更有无比强大的力量了。走上三尺讲台，教书育人;走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。

当我们看到自己的学生用自己熟悉的口气在说某一个学生时，我们内心的感受会是怎样?教师，是一个神圣的称呼;师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现;师德，需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

最后我用刘俊萍老师书中的一段话结束今天的演讲：我乐意把整个心灵献给孩子，让学生生活幸福、成长快乐。同时我也在发展着、成长着、快乐着。我愿

意用坦诚的爱心培育坦诚的爱心，用智慧启迪智慧，用人格塑造人格，以自己的生命之光与被点燃的火种交相辉映，从而获得生命的意义和辉煌，师生如伴同成长。

学习身边的榜样演讲稿篇2

尊敬的学校领导、亲爱的老师、各位身边的榜样们：

下午好!今天我怀着激动的心情向大家介绍一个团队，他们说了就做、做了才说、做了也不说。他们有理想、有高尚的道德情操、有扎实的学识功底、有仁爱之心，默默无闻地坚守在自己的岗位上，安静地守护着花圃里的花朵。这些护花使者的身上有许多不为人知的故事、他们用自己的行动争做“四有”教师，打造了一支“精诚合作、立德树人”的优秀团队。我无法用华美的语言把他们描述的高尚、完美，我只能用一份朴实的真情讲述他们的故事。今天我演讲的题目叫《再塑生命的人》。

他们爱岗敬业、无私奉献。贾斌老师儿子正在上高三，妹妹在北京工作，照顾父母的重担全部压在她一个人身上，她从不因为接送儿子、照顾父母请假，坚守在年级主任、班主任和英语教学的岗位上。为了让703班的学生改掉讲小话的坏习惯，提高教育的实效性和针对性，她首先组织学生学习《学生守则》、让学生了解校规校纪，然后给学生读充满智慧的小故事《笨人不走聪明路》、精心策划以“责任”为话题的主题班会。一系列的德育活动让学生深刻认识到讲小话的危害性，自觉遵守校规校纪，班级纪律明显好转，同学们亲切地叫她“美女老大”。704班班主任周西滔温文尔雅、如慈父般爱着他的孩子，班上有一名女生，由于家长小学时忙于生意疏于管教，形成了很多不良习气，穿着打扮行为举止酷似男士，行为举止粗鲁，开学一两周的时间就在班上寝室闹出很多事情，甚至和寝室

同学关系闹到水火不容，为了学生甚至家长之间都产生了很大的意见，家长们劝我习气这么重的孩子经常影响其他同学，影响班级形象，希望这孩子转学，为了帮助这个孩子转变，我约了寝室所有同学和同学家长，在周五时，从下午五点放学，一直谈话协调到晚上8:点多钟，才将事情圆满的解决，现在这个孩子行为举止正常，绝大部分不良习气均已改过，很好的融入了班集体。陈燕老师身体不好，以大局为重，服从学校安排，为其他老师代课。曹祖惠老师是全校年龄最大的女教师，在学校初中语文老师紧缺的情况下，她坚持带两个班的语文。胡青静老师带两个年级的历史课，工作负荷重，声带小结做过手术，长期用嘶哑的嗓子上课。

他们严慈并济、宽容仁爱。为了处理体育课上的一起偷盗事件，705班班主任陈启艳老师采用迂回战术、从细节入手、层层分析，既说理又入情，让学生心悦诚服地交代了自己的行为，认识到了自己的错误。这件事情的处理始终只有班主任、该学生及家长知道，既维护了学生的自尊，又帮助了学生份成长。706班班主任王传国老师智慧幽默、虽然还没有给学生代课，但已经成了学生疯狂崇拜的偶像。袁小琴、张晓维、李丽丽、胡刚、刘雪琴、邓琴、周剑、等青年教师和学生打成一片。

他们春风化雨、润物无声。702班班主任黄恋峰温柔善良、宽严适度，是学生的贴心人。有这样一个细节。班上朱骏飞同学申请走读，但学校说走读就必须退床位，而小朱同学又想留一个床位午休。当学生利益与学校要求相冲突时，她想出来一个折中的办法，就是每天给他签请假条。701班郑金艳老师低调内敛，严谨周密、雷厉风行。班级管理疏而不漏，班风正、学风浓。她的身体力行真正实现了润物无声。

他们学高为师，身正为范。在教学上不断进取、不断创新，精益求精、乐此不疲。办公室里经常可以看到老师们以备课组为单位精心备课的画面，他们在为孩子们精心准备一堂充满智慧和碰撞的好课。语文老师正在查阅各类资料、数学老师正在凝神思考、英语老师正在精心修改课件，隔壁教室里抑扬顿挫的讲课声、妙趣横生的笑声、优美动听的歌声、激情飞扬的朗诵声不绝于耳。正是这种对教育事业强烈的爱、坚定的信念和坚守理想的执着、不断超越自我的追求，他们才能甘于平淡和平凡，坚定地经营着自己的三尺讲台，在五彩缤纷的百花园里精心播种、辛勤耕耘、静待花开，耐心修剪一个个苍白稚嫩的灵魂。

以这些优秀班主任为代表的优秀团队凭着丰富的教育教学管理经验，把七年级打点得井井有条，营造了醇厚的学习氛围，七年级整个年级正呈现出阳光积极向上的良好态势。当我问学生们对外校七年级老师的印象时，他们说，外校老师普遍爱岗敬业、尽职尽责，我爱我的老师，我感到我很幸运，我以上外校为荣!

德国存在主义哲学家雅斯贝尔斯在《什么是教育》一书中如是说，教育就是一棵树摇动一棵树，一朵云推动一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。正是有了七年级这个大家庭里的大树、云朵和高尚的灵魂，我们才能欣喜地看到一棵棵小树苗正茁壮成长，一朵朵洁白无瑕的云正在自由玩耍，一个个苍白的灵魂被唤醒，变得充实和成熟。我更坚信，经过老师们精心修剪的树苗、云朵必将成为参天大树、最美丽的云朵、拥有最高贵的灵魂，他们终将成为社会的精英和中流砥柱，成为父母和老师的骄傲!

三流的教师教知识，二流的教师教方法，一流的教师授理念。各位领导、各位老师，身边的榜样举不胜举，我相信未来的榜样还会层出不穷。在这里，我只想说，我身边的一流教师用他们的行动告诉我：{学习身边的榜样演讲稿}.

当一个“四有”教师，他们无怨无悔!

当一个“四有”教师，他们会坚持到底!

当一个“四有”教师，他们将桃李满天下!

学习身边的榜样演讲稿篇3

榜样是什么?榜样是一种力量，彰显进步;榜样是一面旗帜，鼓舞斗志;榜样是一座灯塔，指引方向;榜样给人力量。

金弦玉翊射苍穹，挟雏龙，慑群雄。与雁同征，铁骑踏春红。汉室江山如残月，观沧海，傲意浓。登上九五至尊的宝座君临天下，是每一个有雄心的政治家一生的渴望，那种“谈笑间人头落地，挥袖间千万人膜拜”的诱惑不是每个人都可以抗拒的。我的榜样也参与了谁能问鼎天下的夺位战争。他就是曹操。虽然从古至今他一直以负面形象出现在人们的视野中。

问三国谁乃真英雄?在我心中自是曹公。起初我敬佩关羽，厌恶曹操奸诈。但是考试失利后难眠的一夜，心头一触，原来曹操才乃真英雄。这位大在宛城丧子折兵后痛定思痛;这位汉丞相败走华容道时面对诸葛亮周瑜的嘲笑;这位魏王在割须弃袍后巧施反间计，连遭挫折却始终不忘一统天下的抱负，不像刘备，被大火火烧七百里联营，烧回白帝城一病不起;不像孙权，夺去荆州，守着父兄基业面南称帝。曹操把坚强演绎到极致。“老骥伏枥，志在千里，烈士暮年，壮心不已。”曹公的诗令人好不痛快!

困难打不倒，挫折打不倒。曹操让我学会坚强。

曹操，奸诈多疑，敢“挟天子以令诸侯”。但能者居上，为何偏姓刘者可当帝?曹操的一生，有不少罪过和错误，但正如鲁迅所说的。他是我国历史上“一个很有本事的人，至少是一个英雄”。

他是一位有名的政治家，除了“挟天子以令诸侯”，还称王不称帝，说“天下为定，不得遵古”。是多么有先见之名!

他还是军事家，不计前嫌，招贤纳士，以少胜多的官渡之战，使敌我力量发生了巨大变化。虽然，火烧赤壁使他元气大伤，但他毫不气馁，真乃帝王之大气也!

他又是文学家，“投死为国，以义灭身，足垂于后。”“夫有行之士未必能进取，进取之士未必能有行也。”这样脍炙人口的诗句。

当然，人非圣贤孰能无过，曹操也有自己的缺点。他太多疑，误杀吕伯奢，成为后人反感他的原因之一。但曹操并没有说“宁教我负天下人，休教天下人负我。”三国志中记载其原话是，“宁我负人，毋人负我”。意思是：“是我对不起别人，难道没有人对不起我吗?”这是一个反问句，自责的反问句。罗贯中杜撰其实是别有用心，实为贬低曹操。而曹操原话又加上说话的语调则更能说明他是在进行自我安慰。

榜样的力量是无穷的。曹操的雄才大略、足智多谋、不避强豪、不念旧恶、饱读诗书、唯才是用、都是我要学习的，我想做曹操那样的人。

最后，我得出结论，三国鼎立初期的英雄人物中，唯操尔。曹操是我一生中最好的榜样!，我永远以他为我人生道路上的一盏明灯!



更多在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发