

社区矫正人员

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/16780442264556.html>

范文网，为你加油喝彩！

西安野生动物园-沈阳土特产

信
念



信念是鸟
它在黎明仍然黑
暗之际
感到了光明
唱出了歌
泰戈尔



2023年3月6日发(作者：日记咋写)

社区矫正人员档案

(副档)

矫正人员姓名阳**

档案编号2010—01

立档日期2010年1月10日

矫正类别缓刑

矫正起止时间2010.1.9-2013.1.8

湖南省社区矫正工作领导小组办公室监制

身份证或户口簿复印件

判决书（裁定书）

执行通知书

社区矫正宣告书

社区矫正人员阳**：

你因聚众斗殴罪经****人民法院于2010

年1月9日判处有期徒刑2年6个月缓期3年执行

（同时宣告禁止进入网吧）。社区矫正期限自2010

年1月9日起至2013年1月8日止。现就对你

依法实施社区矫正的有关事项宣告如下：

一、遵纪守法，按规定向司法所报告有关情况，遵守外

出审批、居住地变更审批、会客等有关规定（遵守人民法院

宣告的禁止令），服从监管；按规定参加司法所组织的教育

学习和社区服务。

二、如违反社区矫正监督管理规定，将视情节给予警告、

治安管理处罚、撤销缓刑、撤销假释、收监执行。

三、人身安全、合法财产和辩护、申诉、控告、检举以

及其他未被依法剥夺或限制的权利不受侵犯。

四、司法所为你确立了社区矫正小组，小组成员由张**、

李**、赵**、孙**、阳**、肖**组成，协助对你进行监督、

教育、帮助，你应积极配合。

特此宣告。

(公章)

2010年1月10日

社区矫正人员（签名）：阳**

社区矫正责任书

为了共同做好对社区矫正人员阳**的监督管理和教

育帮助，提高矫正质量，***司法所与矫正小组签订本责任

书，共同遵守。

一、 司法所具体做好以下事项：

1、 指导矫正小组对社区矫正人员进行监督管理和教育帮

助；

2、 认真听取矫正小组成员反映的情况并及时处理有关事

宜。

二、 矫正小组具体做好以下事项：

1、 协助对社区矫正人员进行监督管理和教育帮助；

2、 督促社区矫正人员按要求向司法所报告有关情况、参

加学习及社区服务，自觉遵守有关监督管理规定；

3、定期向司法所反映社区矫正人员遵纪守法、学习、日常

生活和工作等情况；

4、发现社区矫正人员有违法犯罪或违反监督管理规定的

行为，及时向司法所报告；

5、根据小组成员所在单位和身份确定的其他社区矫正事

项。

（公章）矫正小组（成员签字）：张**、赵**、李**

阳**、孙**、肖**

2010年1月10日 2010年1月10日

注：此表由司法所与矫正小组成员签订，司法所与矫正小组成员各一份。

社区矫正人员矫正方案

姓名阳** 性别男

出生

年月

1990年8月

文化

程度

初中

居住地衡阳市祁东县**镇罪名聚众斗殴

原判

刑期

2年

6个月

矫正缓刑矫正3社区矫正2010年1月9日起

类别期限年起止日至2013年1月8日

矫正小组

成员及异

动情况

张某（司法所人员）李某（社工）

赵某（村主任）孙某（志愿者）

阳某（阳某父亲）肖某（教师）

犯罪情况

悔罪表现

个性特征

生活环境

及综合评

价

阳某因朋友与他人发生争执，便与邓某等人在街道上打架斗殴，打伤多人，构

成聚众斗殴罪，说明其法律意识淡薄，性格冲动，喜欢讲“哥们义气”；

到司法所报到后，阳某有较明显不服监管情绪，且个性叛逆，好逸恶劳，个体

的情绪调控能力较差，情绪、情感的自我控制力不强，忍耐能力较差，社会适应能

力较差，对社区矫正工作人员有较强的戒备心理；

该社区矫正人员居住在XX村，周围居民文化水平较低，社会环境一般，闲散

人员较多，易发生打架斗殴事件。

矫正

措施

1、加强对阳某的监督管理，将阳某列为严管对象，严格落实报到、思想汇报

报和走访制度。针对阳某经常接触社会闲散人员，易受社会不良习气影响，

动员阳某家庭其他成员，对阳某进行监督、教育，防止其与社会闲散人员

接触，从侧面了解阳某的生活情况；要求阳某每周来司法所报到一次，同

时采取不定期家访、电话联系等方式，防止阳某脱管，并督促矫正小组成

员加强日常监管，防止重新违法犯罪。责任人：张某、赵某、阳某

2、加强思想和心理矫正。针对阳某个性叛逆、好逸恶劳、情绪易波动的特

点，注意与阳某的沟通，通过每周一次的思想汇报和每月的社区服务和教

育学习的机会，加强交流，了解其心理历程和变化，以诚相待，建立信任

关系，适时对症下药，予以耐心帮助，缓解阳某对社区矫正工作的抵触情

绪；要求孙某加强对阳某的心理辅导，努力矫正其叛逆心理与冲动情绪。

责任人：孙某

3、加强法制教育和行为养成教育，增强其法律意识，矫正其行为陋习。责

任人：张某、李某

4、督促阳某参加社区服务，增强社会责任感，促进其更好地融入社会。责

任人：李某

5、落实帮扶措施，协调县人社局，安排阳某进行职业技能培训，帮助其学

得一技之长。责任人：张某、李某、阳某、肖某

制定人：张某

2010年X月X日

实施

效果

评估

经过一段时间的沟通引导，阳某逐渐消除了对监管工作的抵触情绪。根据

日常观察、走访调查、阳某的矫正小组成员和其家庭成员报告，阳某自接受社

区矫正以来，能按时来司法所报到、汇报思想情况，积极参加社区服务，未发

现其有脱管、违法犯罪行为或与社会闲散人员来往；但其存在较严重的厌学情

绪，不愿参加司法所为其安排的职业技能培训。

2010年X月X日

矫正

措施

调整

1、将阳某管理等级由严管级降为普管级。在保持前段时间的工作措施外，

加强人文关怀。青少年心智尚未成熟，处于“叛逆”期，具有较强的逆反

心理。因此，在与阳某沟通交流中，要特别注意细节，尊重其情感，对其

的进步和优点及时肯定和表扬，进一步获得阳某信任，同时发掘其内心真

实想法，了解其为什么不愿意接受职业技能培训的原因。责任人：孙某

2、在找到阳某不接受技能培训的真实原因后，积极排忧解难，化解心结，

并通过耐心细致的劝导，努力转变其弃学厌学的态度，促使其接受培训计

划，同时，将所在学校年级辅导员李某老师纳入矫正小组成员，加强对阳

某的在校监管、教育，加强与阳某矫正小组组长的联系沟通。责任人：阳

某、孙某、肖某。

2011年X月X日

实施

效果

评估

在找到了阳某认为学模具制造难就业，怕吃苦而不愿接受技能培训的真正原

因后，针对阳某怕苦畏难的思想，其辅导员主动对其单独进行了重塑人生观、价值观和劳动观念的教育，同时，矫正小组其他成员对其给出了学习模具制造技能后的就业规划，阳某表示愿意接受司法所工作人员的帮助，继续在xxx学校进行模具制造技能培训。但如何帮助阳某坚持下来，认真学习技能，将是下阶段矫正工作的主要方向。

2011年X月X日

矫正

措施

调整

1、整合家庭、学校资源，加强监督，司法所工作人员不定期去学校看望阳某，与之谈心，了解其学习、生活状况，并适时给予阳某帮助和鼓励；巩固监管矫正成果。联合阳某家庭成员、学校老师共同监督、教育、帮助阳某，并做好分工，学校老师在教育阳某职业技能的同时，注意加强就业前的知识辅导。

责任人：张某、阳某、肖某

2、村委会、阳某家庭协助司法所与安置帮教部门联系阳某就业单位。责

任人：张某、赵某、阳某

2012年X月X日

实施

效果

评估

阳某违法犯罪的意识、社会公德意识有了较明显增强，叛逆心理明显改变，是

非观点有较明显增强，矫正期间服从管理，接受矫正教育，积极参加社区服务，特

别是培养了学习兴趣，模具制造专业技能学习成绩良好，实习期间得到实习企业的

好评，下一步重点落实就业单位，巩固矫正成果。

2012年X月X日

备注

社区矫正人员日常管理记录

年月日常报告教育学习社区服务帮困扶助走访情况

2010年

1月

1月20日上

午报到，递

交日常矫正

情况报告。

1月10日上

午在司法所

接受入矫教

育4小时；1

月20日上午

在司法所集

中学习社区

矫正有关规

定4小时。

1月10日下

午打扫敬老

院卫生，时

间4小时。

1月20日下

午参加打扫

街道卫生，

时间4小时。

1月22日，司

法所到县人社

局，协商安排

阳某进行职业

技能培训事

宜。

1月14日进行走

访，通过与其本人、

家人和邻居的交谈，

了解思想状况和生

活情况。

2010年

2月

略

2月*日至县

职中学习模

具制造。

略

略

略

略

(可加页)

说明：1、此表用于记录社区矫正人员个人的日常报告、教育学习、社区服务、

帮困扶助和走访等情况，存入社区矫正人员工作档案；

2、日常报告、教育学习、社区服务和帮困扶助等情况应当包含时间、地

点、形式及内容等主要信息。

社区矫正人员奖(扣)分审批表

社区矫正人员

姓名

阳**

社区矫正

类别

缓刑奖分3分

奖(扣)分的

理由及依据

因表现良好，连续3个月未被扣分。根据《湖南省

社区矫正对象考核暂行办法》第19条的规定，可以奖励

3分。

司法所

意见

同意给予阳**奖励3分。

(盖章)

2010年4月10日

县区社区矫

正机构意见

(盖章)

年月日

说明：一次性奖（扣）5分以下（含5分）的，由司法所集体研究决定，一次性

奖（扣）5分以上或月累计得分超过10分的，由司法所集体研究后，报县级司法

局审批。

社区矫正人员奖（扣）分通知单

编号：001

阳**：

因你表现良好，连续3个月未被扣分，根据《湖南省社区

矫正对象考核暂行办法》第19条之规定，经研究决定给予你奖励

3分。

特此通知。

司法所（公章）

2010年4月10

日

社区矫正人员奖励审批表

姓名阳**性别男出生年月1990年8月

居住地衡阳市祁东县**镇**街**号户籍地衡阳市祁东县**镇

罪名聚众斗殴

原判刑期

2年6个

月

附加刑无

禁止令内容

禁止进入网吧

禁止期限

起止日

自2010年1月9日

至2013年1月8日

矫正类别缓刑

矫正

期限

3年

社区矫正

起止日

自2010年1月9日

至2013年1月8日

提请奖励

的类型及

依据

2010年6月1日，在**镇小学的法制教育活动中，阳**上台现身说法，

取得很好的社会效果，根据《湖南省社区矫正实施细则》第62条规定，

可以给予表扬奖励。

司法所

意见

情况属实，拟同意给予表扬奖励1次，请县局审批。

（公章）

2010年6月10日

县级司法

行政机关

意见

同意给予阳**表扬奖励1次。

（公章）

2010年6月12日

市级司法

行政机关

意见

（公章）

年月日

省级社区

矫正机构

意见

(公章)

年月日

备注

说明：1、此表用于社区矫正人员表扬、立功和重大立功奖励审核；表扬由县级

司法行政机关审批，立功表现的认定由市级司法行政机关审核，重大立功表现的

认定由省级社区矫正机构审核；审批（审核）机关各存档一份。

2、社区矫正人员减刑时，此表随建议书等材料组卷一并报送人民法院（公
安机关、监狱管理机关）。

社区矫正人员表扬决定书

（2010）祁矫奖字01号

社区矫正人员阳**：

你在接受社区矫正期间，因2010年6月1日，在**镇

小学的法制教育活动中，阳**上台现身说法，取得很好的社

会效果，根据《湖南省社区矫正实施细则》第62条之规定，

决定给予表扬奖励一次。

（县级司法局公章）

2010年6月12日

社区矫正人员奖励审批表

姓名阳**性别男出生年月1990年8月

居住地衡阳市祁东县**镇**街**号户籍地衡阳市祁东县**镇

罪名聚众斗殴

原判刑期

2年6个

月

附加刑无

禁止令内容

禁止进入网吧

禁止期限

起止日

自2010年1月9日

至2013年1月8日

矫正类别缓刑

矫正

期限

3年

社区矫正

起止日

自2010年1月9日

至2013年1月8日

提请奖励

的类型及

依据

在2010年7月25日特大洪涝灾害中，阳**表现突出，发挥水性好的

特长，营救被困群众共6人，被县人民政府授予“抗洪抢险卫士”荣誉

称号。根据《刑法》第78条《湖南省社区矫正实施细则》第63条，属

于具有重大立功情形。

司法所

意见

经调查情况属实，具体证据材料（调查笔录3份、《祁东日报》2版报

道稿件1份、荣誉证书复印件1份）附后，建议给予阳**重大立功奖励。

（公章）

2010年8月9日

县级司法

行政机关

意见

经审查情况属实，建议给予阳**重大立功奖励，请市局、省厅审核。

（公章）

2010年8月11日

市级司法

法行政机

关意见

拟同意给予阳**重大立功奖励，请省厅审核。

(公章)

2010年8月15日

省级社区

矫正机构

意见

经研究，同意给予阳**重大立功奖励一次。

(公章)

2010年8月20日

备注

说明：1、此表用于社区矫正人员表扬、立功和重大立功奖励审核；表扬由县级

司法行政机审批，立功表现的认定由市级司法行政机审核，重大立功表现的

认定由省级社区矫正机构审核；审批（审核）机关各存档一份。

2、社区矫正人员减刑时，此表随建议书等材料组卷一并报送人民法院（公

安机关、监狱管理机关）。

社区矫正人员进入特定区域（场所）审批表

姓名阳**性别男罪名聚众斗殴

刑

期

2年6个

月

矫正

类别

缓刑

矫正

期限

3年

社区矫正

起止日

自2010年1月9日起

至2013年1月8日止

禁止令

内容

禁止进入网吧

禁止期限

起止日

自2010年1月9日起

至2013年1月8日

止

居住地衡阳市祁东县**镇**街**号

申请进入

的区域祁东县*镇*路*网吧

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发