

小学三年级教案体育(集锦15篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/170431688145913.html>

范文网，为你加油喝彩！

2024年1月4日发(作者：观察植物的作文)

初中名言警句

- 1、东隅已逝，桑榆非晚。
- 2、岁寒，然后知松柏之后凋也。
- 3、慎终如始，则无败事。
- 4、不积跬步，无以至千里；
 不积小流，无以成江海。
- 5、尺有所短，寸有所长。
- 6、为者常成，行者常至。
- 7、祸兮福之所倚，福兮祸之所伏。
- 8、差之毫厘，谬之千里。
- 9、学，然后知不足；教，然后知困。
- 10、行远必自尔，登高必自卑。
- 11、安不忘危，盛必虑衰。
- 12、谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。
- 13、不识庐山真面目，只缘身在此山中。
- 14、春色满园关不住，一枝红杏出墙来。
- 15、精诚所至，金石为开。
- 16、轻诺必寡信，多易必多难。
- 17、项庄舞剑，意在沛公。
- 18、知之者不如好之者，好之者不如乐之者。

小学三年级教案体育（集锦15篇）

小学三年级教案体育 第1篇

指导思想：

本课以实施《体育与健康课程标准》为依据，以“健康第一”、“快乐体育”为主导，同时结合我校健美操特色，在教学中以增强学生身体健康为目的，以增进学生的体育兴趣和能力为核心，以培养学生的终身体育意识为最终目标。总体设计上以点带面把健美操融入到体育课堂教学中，调动学生积极性，激发学生学习兴趣，培养学生的自学、自练能力，在促进学生身心健康发展的同时提高学生体会美、表现美、创造美的能力，陶冶学生美的情操。

教材选择：

1、健美操

2、游戏：打抱球

教法与设想：

本课力求从情感入手，在场地设计音乐伴奏背景衬托下，创设情境，启发学生思维，激发学生对体育活动的情趣，增强体质，培养自觉锻炼身体的习惯。

一、引情入境

首先谈话式开课，带领学生激情进入“开心动！动！动！”这一环节。

组织学生自选喜爱的游戏项目（皮筋、跳绳、呼拉圈）通过游戏激发学生学习的兴趣，达到热身健体的目的。

二、实施目标

1、健美操。教师带领学生激情引出“相信自己，我能行！”这一环节。通过教师的示范以及语言激励，调动起学生学习的兴趣，之后引导学生进入健美操步伐“自选超市”这一情境中，学生通过选择不同的步伐“套餐”，随机组建不同的小组，在小组内（通过观看图解）自学自练，以及小组成员间的相互交流、研讨、互助练习，达到学习的目的。并且通过小组展示，巩固所学动作，培养学生表现美、展示美的能力，增强自信心。此外结合所学内容，教师设疑鼓励学生进行步伐演变，以及简单健美操动作的创编，调动、启发学生学习兴趣的同时培养了学生的创新能力及创造精神，促进了学生个性的发展，以及对美的鉴赏能力，整个教学过程中以生为主、以师为辅，充分调动学生的主观能动性及创造力。

2、游戏。教师带领学生激情进入“开心时光，乐！乐！乐！”这一环节，通过游戏，来满足学生身心发展的需要，通过愉快的教学充分调动学生积极性，发挥他们的聪明才智，培养学生团结协作、勇敢顽强、克服困难的优良品质。

三、身心恢复

通过优美的乐曲，引导学生自己感受音乐的美，用自己的动作去表现对音乐的理解，在愉快的氛围重视学生的

身心得到恢复和放松。教师鼓励

性总结宣布下课。

教*用

在教法上，采用了讲解法、示范法、语言指导法、表扬鼓励法、指导纠正法、情景教学法，注意创设轻松、愉快的教学氛围，从而达到快乐教学的目的。

在学法上，本课采用了观察法、思考法、自学自练法、小组合作学习法，同时注意加强对学生参与体育运动意识、体育能力的培养，充分发挥学生的创造性。

健美操教案设计（水平二）

授课教师：崔家鸣班级：三年一班人数：40人课次：1次课

教材

主教材：健美操

游戏：打抱球

教学目标

运动参与目标：积极主动地参与健美操的各项活动。

运动技能目标：通过健美操的学习发展学生身体的协调性、灵敏性、以及表现力和创造能力。

身体健康目标：发展学生的协调、柔韧、力量等身体素质。

心理健康目标：培养学生的自信心和成功意识，养成积极、乐观、向上的健康心理。

社会适应目标：培养学生互学互助、团结协作的集体主义精神。

过程

教学内容

教师活动

学生活动

练习

设计意图

引情入境

一、开课

二、游戏

1、皮筋

2、跳绳

3、呼啦圈

一、谈话式开课。引入情境“开心、动！动！动！”

二、

1、组织自选游戏

2、讲评

自然站位与教师沟通

积极游戏、充分的活动身体

谈话式开课营造轻松民主的教学氛围

创设情境调动学生学习的兴趣

激发学生的学习兴趣，达到热身的目的

实施目标

三、健美操

1、介绍相关知识

2、学习健美操步伐

3、进行步伐演变

4、游戏

打抱球

三、引入情境“相信自己，我能行！”

1、放音乐，示范活力健美操

2、出示、介绍健美操相关知识

3、创设“自选超市”情景，组织学生自主选择“套餐”，进行自主学练，并依据选择建组，进行小组互帮互助的合作探究学习。教师巡回指导。

4、组织展示小看台、以及小组间的相互评价，教师鼓励性评价。并对存在的问题提出改进建议、示范。

5、鼓励学生进行步伐演变以及小组展示，鼓励性评价。

6、讲评

1、讲解游戏的方法规则

2、组织游戏

3、讲评

进入情境

观看动作引起兴趣

认真学习

自主选择“套餐”，进行自主学练、小组合作探究学习

进行展示和互评

进行步伐演变以及小组展示

认真听讲

积极进行游戏体验运动的乐趣

用动作吸引学生，调动学习的兴趣

引导学生通过自主探究和小组合作学习掌握所学动作

展示可以使学生不断的增强学习的自信心、表达美的能力

创编练习培养学生的创新精神和团结协作的能力

满足学生正常的身心需要，充分调动学生学习的积极性，培养学生团结协作、勇敢顽强的优良品质。

教学内容

一、放松舞蹈

二、总结、下课

音乐伴奏

教师领做

鼓励性评价

宣布下课

在音乐的伴奏下放松身心

用舒缓的音乐使学生身心逐渐的恢复到正常状态

心率预计160+5次/分，出现在20—24分之间。

全课练习密度预计：50+5%，全课平均心率预计：135+5次/分

课后小结：通过本节课的学习，学生能够初步的掌握健美操十种基本步伐，学习健美操的兴趣受到极大的调动，自信心、表现美的意识有所增强，自主学练的能力得到充分的培养，小组合作探究的能力也在一定的程度上得到发挥，创造精神和创新能力得到发挥和培养。

小学三年级教案体育 第2篇

一、概述

《体育课程标准》要求初步掌握基本运动技术，这是《国家学生体质锻炼标准解读》书中五六年级的测试项目。

通过教学和实践，使学生掌握立定跳远的技能和方法，锻炼学生下肢力量，发展全身协调能力。通过练习悟出立定跳的方法与技巧。

二、教学目标分析

1、学生初步了解立定跳的方法与技巧，发展下肢力量。

2、学生通过游戏悟出跳远的方法，能有效调整下肢发力与全身协调关系。

3、养成勤于思考的好习惯，形成良好的组织性与纪律性。

三、学习者特征分析

农村学校，学生基本素质都比较好，尤其力量方面是强项，但是运动协调能力较差，对于他们来说，学习的重点就在于逐渐体会和掌握身体协调用力的技术，使身体下肢力量优势得以充分发挥，再进行动作技术指导，提高立定跳远成绩。

四、教学策略选择与设计

根据体育教学大纲和本校的实际情况我采用两组互相比赛互相监督的方法，提高学生的运动能力。

五、教学资源与工具设计

教学资源与工具包括两个方面：一是为支持教师教的资源；二是支持学生学习的资源和工具，包括学习的环境、多媒体教学资源、特定的参考资料、参考网址、认知工具以及其它需要特别说明的传统媒体。

六、教学过程教师检查人数

- 1、明确本节课学习内容并明确学习目标
- 2、教师讲解动作，学生仔细听讲
- 3、教师巡视观察，及时给予纠正(距离、动作)
- 4、教师巡视提醒安全，教师再次示范强调动作要领以及下肢发力时机，学生练习。要求互帮互助，完善动作。
- 5、划分场地，分5组进行，每组8名学生，确定组长，明确小组位

置。

6、教师巡视指导

布置练习作业，整理器材。

- 1、体育委员整队，师生问好。
- 2、游戏“蛙跳”
- 3、学生分小组进行练习
- 4、教师和学生一起总结练习时的问题，并想出解决办法。

5、学生结伴进行比赛

6、学生分组练习

小学六年体育教案《立定跳远》

七、教学评价设计

教学中通过游戏进行练习，避免了学生对立定跳远产生恐惧，有利于学生掌握动作要领，教师也可以把更多精力放在指导上，收到了良好的效果。学生身体的下肢发力掌握不好，另外在协调性方面表现不好，特别是成绩不理想，有待在协调性训练上下功夫。

八、帮助和总结

小学三年级教案体育 第3篇

一、教材分析

本次课教材选用三年级下册的第三课，主要内容是追逐跑和投掷。

追逐跑是提高学生跑的能力的重要教材。通过追逐跑练习，能有效发

展学生快速启动能力和奔跑能力。而根据小学阶段跑的教材分布情况看，发展快速启动能力又是三年级跑的教材的重要内容。在一、二年级通过游戏和竞赛有较多体现，但学生掌握程度不一，因此本次课一方面着重巩固追逐跑快速启动的动作要领，另一方面也进一步发展快速奔跑能力。

投掷轻物方法主要采用原地肩上投掷和背后过肩投掷，通过投掷轻物练习，能有效发展学生上肢力量，促进身体的全面协调，提高动作灵敏性，同时培养学生良好的组织性、协作性和进取性。

重点：快速启动奔跑

难点：

- 1、弯道快速奔跑的技能；
- 2、投掷轻物的全身协调用力技能。

二、学情分析

1、学生心理特点：三年级的学生活泼好动，对事物充满好奇且善于模仿，喜欢新颖的、有一定难度的、多人或集体参与的活动，有较强的表现欲望，注意力不太稳定。

2、技术技能基础：其身体基本活动能力在一、二年级通过教学初步得到锻炼，但多是模仿或自发形成的，对技术要领还未形成较正确的理解。

三、教学目标

1、认知目标：通过教学，使学生知道追逐跑快速启动的重要性，初步理解原地掷轻物技术的要求。

2、技能目标：通过教学，使90%以上的学生初步掌握追逐跑启动的要领，10%左右的学生能在老师指导下完成启动基本动作；进一步发展掷远能力。

3、情感目标：通过教学，发扬学生互相学习及团结协作的精神；通过“自制器材、逆向游戏”等方式，培养学生成动手能力和创造性思维能力；培养学生积极参与体育活动，自觉锻炼的良好习惯。

小学三年级教案体育 第4篇

教学内容：

- 1、快速运球射门。
- 2、运球绕杆射门。
- 3、五人赛。

教学目标：

1、分组比赛，发挥出射门技术情况，发展学生的灵敏性和协调性，培养学生的合作意识。

教学重难点：

重点：进一步提高学生射门的能力

难点：培养学生的合作意识

教学过程：

开始部分：约8分

一、课堂常规：

1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。

2、宣布课的内容和任务。

基础部分约28分

1、提出快速运球射门的要求，巡视辅导。

学生活动

1、学生站四列横队。

2、学生认真听讲，注意关查。

3、听从指挥

注意力集中。

4、学生充分活动各关节。

1、提高运球速度和射门的准确性。提高运球绕杆射门

2、组织学生参与运球绕杆射门练习。体验成功的乐趣。

3、运用所学技术进行比赛，提出要求，组织比赛，进行规则学习，做好裁判工作，比赛，学习裁判规则，体验合作的乐趣。

结束部分约4分

一、放松；

二、小结；

三、下课

认真听讲情绪饱满。下课

小学三年级教案体育 第5篇

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

一、教师方面：

- 1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。
- 2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点。明确本节课的教学任务、凡为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课。因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。
- 4、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。
- 6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。
- 7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。
- 8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常

做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

- 9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

二、学生方面：

- 1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。
- 2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。
- 3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。
- 4、在课堂上严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。
- 5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

小学三年级教案体育 第6篇

教学目标：使学生初步认识，了解投掷轻物的动作技术，培养正确的挥臂姿势，突出重点——快速挥臂，提出难点——方向性。

教学内容：原地投掷纸团

教学步骤：

一、创设情景，引入新知

观看动画短片“讨厌的马蜂”

教师提问：怎样把树上的马蜂窝打下来？

二、集中注意力练习“猜猜看

教师提问：同学们喜不喜欢动物？下面请你们认真听各种动物的声音，判断是什么动物？再迅速模仿动物的动作，看谁做得又快又好。

三、全身练习“击掌操”

以简单动作的简单组合为主，听音乐节奏，模仿老师的动作一起练习。

四、诱导练习“掷纸飞机”、“甩纸炮”

学生自由练习，在练习的过程中动脑筋思考：“怎样才能使纸飞机飞得又高又远”、“怎样纸炮才能甩得很响”，并找出答案。

五、模仿练习“打马蜂窝”

投掷靶上的“马蜂窝”高低不等，表面带粘性，如果“石块”打中目标，即被粘住。投掷线为三条，学生根据自己的身高及力量的大小，自由选择投掷目标、投掷距离进行练习。

六、观看“原地投掷轻物”教学录像。

教学口诀：两脚前后立，球儿手中拿。

看准马蜂窝，用力向前掷。

突出重点：快速挥臂。

七、纠正投掷出手角度练习“穿越花环”

提出难点：方向性——前上方

八、游戏：“谁先坐”

游戏方法：分8组进行比赛，每个同学站在座位旁，音乐开始，排队按顺时针方向绕桌子慢跑，音乐一停，每个同学迅速找就近的凳子坐好，没找到凳子的同学原地站立。

放松韵律活动：“小白船”

小学三年级教案体育 第7篇

一、教学目标：

- 1、学生知道前滚翻的动作要领、基本练习方法以及考核要点和标准
- 2、培养勇敢果断和伙伴间互相帮助、互相学习的优良品质在愉悦中掌握技能,学会健身方法。
- 3、激励自己和同伴奋力拼搏，取得的成绩。

二、教材——前滚翻考核。

重点：团身紧，方向正，滚动圆滑。

难点：动作正确，协调，连贯。

三、教学过程

(一)课的常规

- 1、体育委员整队，检查人数，汇报教师。
- 2、师生相互问好。

- 3、教师宣布本课内容。

(二)准备部分：

- 1、慢跑2圈，走1圈，体育委员领跑，成一路纵队。
- 2、拍手操。四八呼，教师领做哨声指挥。

(三)基本部分

- 1、复习前滚翻基本动作，教师提问基本要点。

- 2、前滚翻技巧考核。

3、考核标准：

- A、能够独立完成滚动与前滚翻动作，动作连贯，方向正、

- B、每个学生考核2次，取成绩。

- 4、教师组织考核，学生轮流参加前滚翻考核，没有考核任务的学生自行练习，小组进行游戏，游戏内容自行定。

- 5、在考核中教师及时告诉学生成绩，好与不足。

四、结束部分

放松

小结本课情况

值日生收放器材

师生互道再见

小学三年级教案体育 第8篇

领域目标：运动参与

水平目标：乐于学习和展示简单的运动动作。

学习目标：

1、主动学习跨越式跳高的正确方法，着重学习助跑与起跳相结合的环节动作。

2、发展身体的灵敏、协调和平衡能力。

3、能积极与同伴合作、发展合作学习能力并懂得合作的重要性。

学习内容：1、跳高与游戏《第1课时》：4人合作跳高 2、游戏：合作跑

学习重点：起跳动作正确、脚依次过杆

学习难点：助跑路线合理

教学过程：

一、激趣导入阶段：

教师活动 学生活动

1、整队、检查人数 1、集队、静等

2、鼓舞学生情绪 2、配合老师

3、宣布本课内容 3、明确学习内容

4、情景导入 4、进入角色

5、带领学生完成律动 5、随音乐、示范，进行准备活动

组织形式：1、四列横队站立 要求：1、集队快、静、齐

2、自由散开 2、动作协调

二、探究合作阶段：

教师活动 学生活动

- 1、语言引导学生，专项准备活动 1、认真听讲、自定学习目标、积极热身
- 2、组织学生自主体验练习 2、组长带领下自主体验练习
- 3、组织评价、归纳学生动作 3、老师的带领下，进行练习
- 4、组织讨论图片、教师讲解示范动作。4、分组在教师引导下练习动作
- 5、组织4人1组合作尝试 5、明确练习要求
- 6、评价学生表现、提示难点问题 6、组长带领下，进行练习
- 7、组织分组改进练习 7、组内合作改进练习
- 8、组织跳高比赛、肯定学生的表现 8、相互交流、互相鼓励。

组织形式：4人1组练习 要求：起跳有力、脚依次过杆

三、发展合作能力阶段：

教师活动 学生活动

- 1、语言提示游戏方法与规则 1、认真听讲
- 2、组织分组尝试游戏 2、分组尝试练习
- 3、及时纠正有关问题、强调纪律 3、认真看、仔细听
- 4、组织学生分组学练 4、分组进行试练
- 5、组织学生进行比赛

小学三年级教案体育 第9篇

学习目标：

- 1.认知目标：通过本课的学习和实践，95%的学生能够初步体会立定跳远的蹬、摆技术要领。
- 2.技能目标：通过学生对预摆与蹬地的学习，85%学生能够掌握立定跳远的蹬摆动作的技术要领。
- 3.情感目标：通过自主、协同的小组合作模式，学生能在练习过程中主动参与，互相学习，互帮互助，并在学习中亲身体会成功的快乐。

教学重点：

蹬摆技术要领。

教学难点：

动作要连贯，协调。

教学过程：

一、导入：

1、教师通过出示问题卡片的形式，直接引出这节课的主要内容，并让学生带着问题，认真观察教师的动作示范。

2、教师边示范，边讲解。

二、学生讨论、研究教师的动作

学生间研究、讨论刚才所留意到的动作，有的可能留意的是手的摆动动作；有的可能留意到的是脚的伸屈动作或是蹬地动作，此时，教师适当

引导，让学生围绕问题，经过分享、讨论得出答案。

教师引导总结得出形象易记的口诀：一伸、二屈、三蹬地

三、尝试练习

1、教师带领练习。

2、学生分组练习，教师巡查指导。

四、比一比、赛一赛

1、教师组织学生示范动作并进行比赛。

2、学生在这一环节中，既要观看，又要即使进行评价。如：手臂摆动如何？蹬地快速有力吗？腿部是伸、屈是否正确呢？

3、学生间通过互相评价，得出动作掌握得较好的同学，即时给予掌声鼓励。

五、再次巩固、强化练习

教师带领学生边喊口诀边练习，进一步巩固、强化动作。

六、学生与教师的评价总结

同学们分享、交流立定跳远蹬摆动作的感受。教师对在练习中表现优秀的同学给予表扬和鼓励。

小学三年级教案体育 第10篇

教材：

1、投掷：持轻物掷远。

2、游戏：换物接力赛。

教学目标：

1、初步学会持轻物掷远与换物接力的方法，发展学生的投掷和奔跑能力。

2、培养学生机智勇敢的意志品质，团结协作的精神和集体荣誉感。

3、鼓励学生积极参与，尝试“小组合作学习”的方法和要求及培养学生对体育的兴趣。

教学内容：

一、游戏：钻山洞

1、讲解游戏方法与规则。

2、听音乐师生共同游戏。

练习队形：

二、投掷：持轻物掷远

学生自己动手制作投掷器械，请学生演示，引入投掷动作，结伴分组学习掷轻物的动作，教师巡视指导，分组交流学习不同器械的掷远动作，教师巡视指导，进行掷轻物比远。

1、猜拳取物。

2、制作器械。

3、分组学习持一种器械掷远。

4、分组交流学习持其他器械掷远的方法。

5、分组比赛：看谁投得远。

三、游戏：换物接力赛

讲解游戏方法、规则，并请一组同学演示，进行教学比赛，逐步增加游戏难度，继续进行比赛。

1、放物赛跑。

2、换物赛跑。

3、取物赛跑。

四、小结讲评放松

听音乐师生共练

器械：绳弹12个，纸飞机12个，硬纸片12张，铅画纸12张，报纸12张，录音机、磁带等。

小学三年级教案体育 第11篇

学习阶段：水平二

学习目标：在刻苦的锻炼过程中掌握技能。

学习内容：长绳短绳

学习步骤：

一、队列练习、提高学生兴趣

教师活动：

- 1、教师提出队列练习的要求。
- 2、组织齐步走的队列练习。
- 3、组织反口令练习。

学生活动：

- 1、认真、积极的完成齐步走的队列练习。
- 2、完成反口令的队列练习。

组织：

二、合作探究、掌握技能

重点：能够很熟练进行短绳练习。

难点：在练习的过程中能很好的衔接。

教师活动：

- 1、提出长绳的练习的要求。
- 2、分发长绳、分组别、指定场地。
- 3、组织练习。
- 4、组织进行3分钟的长绳练习。
- 5、提出进行广播操的复习。

- 6、组织广播操的练习。
- 7、讲解“拉马”的练习方法。
- 8、组织2人一组的拉马练习。
- 9、组织50次短绳的练习。
- 10、进行一分钟的短绳练习。

学生活动：

- 1、认真的完成长绳的练习，提高和同伴的连接能力。

- 2、积极的参与到3分钟的练习。
- 3、在广播操的复习中要使自己的动作到位。
- 4、和同伴合作完成拉马的练习。
- 5、争取在一分钟的短绳的练习中取的好成绩。

组织：

三、组织方法、提高机体的能力

教师活动：教师提出放松的要求。

组织放松：教师指挥。

学生活动：尽情的放松机体。

组织：

场地器材：长绳和短绳若干。

课后小结：

1、在练习长绳的时候，存在着个别水平的差异性，为了更好的完成练习任务。在分组的时候注意把水平差不多的同学聚在一起（即进行按水平高低进行分类），这是不至于使水平一般的学生在练习中同高水平的同学进行正面的较量，使他们保留自己的尊严和自信，同时也有利于水平一致的同学间的切磋和较量，从而提高自己的技能水平。等技术一般的学生练熟练后再分到水平较高的小组中去。这样逐步的提高水平。

2、在练短绳的时候很多的同学已经开始在练习双飞，表现的很好，这样自觉的进行创新和进一步要求发展，这种精神很可贵，因此在以后的

教学中。

小学三年级教案体育 第12篇

一、指导思想

本单元根据《体育（体育与健康）课程标准》提出的“健康第一”和“身体、心理、社会适应三维健康理念”，为指导思想，在体育教学中，通过改变教学策略、学生的学习方式，运用丰富的游戏，来帮助学生掌握基本快速跑技能，提高快速跑的能力，培养体育兴趣，在教学中，通过游戏活动获得快速奔跑的身心体验，培养正确的身体姿势，身心得到发展，综合素质得到提高。

二、教材分析

三年级快速跑教材，是在走和跑的基础上发展而来的。但是走和跑两部分内容联系紧密，所以在内容设计和引导学生掌握跑的技能时，都不能人为地把它们分开，要与之衔接。通过多种方式的游戏，使学生在活动中掌握基本的快速跑技术和技能，发展位移速度，灵敏、反应、协调等身体素质，培养跑的正确姿势，发展快速跑的能力。

三、学生分析

低年级学生，兴趣广泛，模仿力强，活泼好动、喜欢游戏。处在长身体和各种活动项目的启蒙阶段，就是与人们平时生活、学习紧密相关的走和跑，其习惯和方法都没有定型，身体和心理处在发育的黄金时期。如果在教学中，以跑的各种游戏来教学，使儿童在活动中掌握跑的正确方法，

培养学生的正确身体姿势，形成良好的身体形态，发展学生的能力，结合趣味性强、形式多样的游戏，为儿童提供展示自我的条件和机会，让儿童体验参加体育运动的乐趣，身心得到发展，心理需求得到满足，从而提高学生的综合素质。就会有利于学生学习习惯的养成，提高其自尊心和自信心，对以后的学习就会产生积极的影响。

四、单元教学目标

- 1、运动参与：通过教学，培养良好的学习兴趣，让学生能够积极主动的参与到所有课时的学习中。
- 2、运动技能：学习正确的跑步方法，基本能用正确的方法进行各种跑的锻炼。
- 3、身体健康：在游戏活动中，发展学生跑的速度，提高短跑能力。
- 4、心理健康：感受和体验参与集体体育活动的乐趣。
- 5、社会适应：能与同伴顺利地完成集体性的体育活动，培养不怕苦、不怕累的意志品质。

五、教学重点、难点：

重点：对快速跑的游戏表现出积极的态度。

难点：掌握基本的跑步方法。

六、设计理念

本单元设计贯彻了课程标准的精神，通过引导学生主动参与学习，把获得新的知识经验，运用在实践中。教学中努力体现以教师为主导，学生

为主体，启迪、导疑、创新为主轴，培养学生自己学习的意识，让学生在愉快的学习环境中发现问题，解决问题，并在自我挑战过程中，不断超越自我，从而获得一种成功的喜悦。教师在整个教学过程中充当一个引导者的角色，学生可以在反复学习的过程中，掌握浅易的知识和学会简单的技能，寓教学于活动之中，寓教味于教学之中，发展学生的基本活动能力和健康发展的个性。

七、运动负荷预计：

根据本校学生的体质和技能基础，本单元练习密度、平均心率、强度控制在以下范围。

练习密度：50%——70%

平均心率：130——160/分

强度指数：1.4——1.6

小学三年级教案体育 第13篇

一、指导思想

本单元根据《体育（体育与健康）课程标准》提出的“健康第一”和“身体、心理、社会适应三维健康理念”，为指导思想，在体育教学中，通过改变教学策略、学生的学习方式，运用丰富的游戏，来帮助学生掌握基本快速跑技能，提高快速跑的能力，培养体育兴趣，在教学中，通过游戏活动获得快速奔跑的身心体验，培养正确的身体姿势，身心得到发展，综合素质得到提高。

二、教材分析

三年级快速跑教材，是在走和跑的基础上发展而来的。但是走和跑两部分内容联系紧密，所以在内容设计和引导学生掌握跑的技能时，都不能人为地把它们分开，要与之衔接。通过多种方式的游戏，使学生在活动中掌握基本的快速跑技术和技能，发展位移速度，灵敏、反应、协调等身体素质，培养跑的正确姿势，发展快速跑的能力。

三、学生分析

低年级学生，兴趣广泛，模仿力强，活泼好动、喜欢游戏。处在长身体和各种活动项目的启蒙阶段，就是与人们平时生活、学习紧密相关的走和跑，其习惯和方法都没有定型，身体和心理处在发育的黄金时期。如果在教学中，以跑的各种游戏来教学，使儿童在活动中掌握跑的正确方法，培养学生的正确身体姿势，形成良好的身体形态，发展学生的能力，结合趣味性强、形式多样的游戏，为儿童提供展示自我的条件和机会，让儿童体验参加体育运动的乐趣，身心得到发展，心理需求得到满足，从而提高学生的综合素质。就会有利于学生学习习惯的养成，提高其自尊心和自信心，对以后的学习就会产生积极的影响。

四、单元教学目标

1、运动参与：通过教学，培养良好的学习兴趣，让学生能够积极主动的参与到所有课时的学习中。

2、运动技能：学习正确的跑步方法，基本能用正确的方法进行各种

跑的锻炼。

3、身体健康：在游戏活动中，发展学生跑的速度，提高短跑能力。

4、心理健康：感受和体验参与集体体育活动的乐趣。

5、社会适应：能与同伴顺利地完成集体性的体育活动，培养不怕苦、不怕累的意志品质。

五、教学重点、难点：

重点：对快速跑的游戏表现出积极的态度。

难点：掌握基本的跑步方法。

六、设计理念

本单元设计贯彻了课程标准的精神，通过引导学生主动参与学习，把获得新的知识经验，运用在实践中。教学中努力体现以教师为主导，学生为主体，启迪、导疑、创新为主轴，培养学生自己学习的意识，让学生在愉快的学习环境中发现问题，解决问题，并在自我挑战过程中，不断超越自我，从而获得一种成功的喜悦。教师在整个教学过程中充当一个引导者的角色，学生可以在反复学习的过程中，掌握浅易的知识和学会简单的技能，寓教学于活动之中，寓教味于教学之中，发展学生的基本活动能力和健康发展的个性。

七、运动负荷预计：

根据本校学生的体质和技能基础，本单元练习密度、平均心率、强度控制在以下范围。

练习密度：50%——70%

平均心率：130——160/分

强度指数：1.4——1.6

小学三年级教案体育 第14篇

指导思想：

本课以实施《体育与健康课程标准》为依据，以“健康第一”、“快乐体育”为主导，同时结合我校健美操特色，在教学中以增强学生身体健康为目的，以增进学生的体育兴趣和能力为核心，以培养学生的终身体育意识为最终目标。总体设计上以点带面把健美操融入到体育课堂教学中，调动学生积极性，激发学生学习兴趣，培养学生的自学、自练能力，在促进学生身心健康发展的同时提高学生体会美、表现美、创造美的能力，陶冶学生美的情操。

教材选择：

1、健美操

2、游戏：打抱球

教法与设想：

本课力求从情感入手，在场地设计音乐伴奏背景衬托下，创设情境，启发学生思维，激发学生对体育活动的情

趣，增强体质，培养自觉锻炼身体的习惯。

一、引情入境

首先谈话式开课，带领学生激情进入“开心动！动！动！”这一环节。组织学生自选喜爱的游戏项目（皮筋、跳绳、呼拉圈）通过游戏激发学生学习的兴趣，达到热身健体的目的。

二、实施目标

1、健美操。教师带领学生激情引出“相信自己，我能行！”这一环节。通过教师的示范以及语言激励，调动起学生学习的兴趣，之后引导学生进入健美操步伐“自选超市”这一情境中，学生通过选择不同的步伐“套餐”，随机组建不同的小组，在小组内（通过观看图解）自学自练，以及小组成员间的相互交流、研讨、互助练习，达到学习的目的。并且通过小组展示，巩固所学动作，培养学生表现美、展示美的能力，增强自信心。此外结合所学内容，教师设疑鼓励学生进行步伐演变，以及简单健美操动作的创编，调动、启发学生学习兴趣的同时培养了学生的创新能力和创造精神，促进了学生个性的发展，以及对美的鉴赏能力，整个教学过程中以生为主、以师为辅，充分调动学生的主观能动性及创造力。

2、游戏。教师带领学生激情进入“开心时光，乐！乐！乐！”这一环节，通过游戏，来满足学生身心发展的需要，通过愉快的教学充分调动学生积极性，发挥他们的聪明才智，培养学生团结协作、勇敢顽强、克服困难的优良品质。

三、身心恢复

通过优美的乐曲，引导学生自己感受音乐的美，用自己的动作去表现

对音乐的理解，在愉快的氛围重视学生的身心得到恢复和放松。教师鼓励性总结宣布下课。

在教法上，采用了讲解法、示范法、语言指导法、表扬鼓励法、指导纠正法、情景教学法，注意创设轻松、愉快的教学氛围，从而达到快乐教学的目的。

在学法上，本课采用了观察法、思考法、自学自练法、小组合作学习法，同时注意加强对学生参与体育运动意识、体育能力的培养，充分发挥学生的创造性。

小学三年级教案体育 第15篇

学习阶段：水平二

学习目标：在刻苦的锻炼过程中掌握技能。

学习内容：长绳短绳

学习步骤：

一、队列练习、提高学生兴趣

教师活动：

- 1、教师提出队列练习的要求。
- 2、组织齐步走的队列练习。
- 3、组织反口令练习。

学生活动：

- 1、认真、积极的完成齐步走的队列练习。

- 2、完成反口令的队列练习。

组织：

二、合作探究、掌握技能

重点：能够很熟练进行短绳练习。

难点：在练习的过程中能很好的衔接。

教师活动：

- 1、提出长绳的练习的要求。

- 2、分发长绳、分组别、指定场地。

- 3、组织练习。

- 4、组织进行3分钟的长绳练习。

- 5、提出进行广播操的复习。

- 6、组织广播操的练习。

- 7、讲解“拉马”的练习方法。

- 8、组织2人一组的拉马练习。

- 9、组织50次短绳的练习。

- 10、进行一分钟的短绳练习。

学生活动：

- 1、认真的完成长绳的练习，提高和同伴的连接能力。

- 2、积极的参与到3分钟的练习。

- 3、在广播操的复习中要使自己的动作到位。

4、和同伴合作完成拉马的练习。

5、争取在一分钟的短绳的练习中取的好成绩。

组织：

三、组织方法、提高机体的能力

教师活动：教师提出放松的要求。

组织放松：教师指挥。

学生活动：尽情的放松机体。

组织：

场地器材：长绳和短绳若干。

课后小结：

1、在练习长绳的时候，存在着个别水平的差异性，为了更好的完成练习任务。在分组的时候注意把水平差不多的同学聚在一起（即进行按水平高低进行分类），这是不至于使水平一般的学生在练习中同高水平的同学进行正面的较量，使他们保留自己的尊严和自信，同时也有利于水平一致的同学间的切磋和较量，从而提高自己的技能水平。等技术一般的学生练熟练后再分到水平较高的小组中去。这样逐步的提高水平。

2、在练短绳的时候很多的同学已经开始在练习双飞，表现的很好，这样自觉的进行创新和进一步要求发展，这种精神很可贵，因此在以后的教学中。



更多在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发