

## 档案袋评价的意义

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/170432022945930.html>

范文网，为你加油喝彩！

2024年1月4日发(作者：人生九品)



## 档案袋评价的意义

江景群

档案袋评价是师生“实践——反思——发展”的过程。学生通过评价不断取得学习进步，教师通过此项活动也提高了自身的素质。一方面，通过一系列的英语教学活动和学生们档案袋中的一些作品，让我更好地去发现每一个学生的闪光之处。我也更加深刻地体会到，学生没有好生差生之分，都是有希望的学生。教师应该站在学生发展的角度来评价学生，把评价定位在激励学生的进步上，即从每一个学生的自身发展来肯定学生的进步，这样才能让每一个学生都体验到收获的快乐，养成良好的学习习惯。

另一方面，学生也是一面镜子，在评价过程中，通过各种活动的反馈使我发现自己教学上的不足。通过反思，我自己也得到进一步的提高。学生在档案袋制作过程中也表现出了创新精神，使我拓宽了自己的视野，增强了科研意识，更新了教育观念，使自己从经验型教师向科研型教师迈出了一大步。由于档案袋评价过程是一个动态的过程，教师必须根据学生的学习情况不断调整自己的教学计划和评价方案。另外，由于学生的程度不同，所以对档案袋资料的收集和整理能力以及对档案袋制作的参与积极性也存在很大的差异。教师要培养每一个学生的主动参与意识，调动每一个学生的积极性就必须付出很多劳动，必须具备高度的责任心、爱心和奉献精神。这是作为一个教师起码的要求，也是做好档案袋评价工作的前提。

档案袋制作倾注了我和学生辛勤的汗水，然而看到学生的进步和成长我尤感欣慰，再苦再累也毫无怨言。当然，在强调教师奉献精神的同时，我们也要不断探索更加科学的方法，使档案袋评价既有实效性，又不至于占去教师太多的时间。档案袋评价强调教师在评价中起主导作用，同时教师又是学生评价中的合作伙伴。在评价活动中，教师首先要向学生示范学习方法和评价方法，组织和指导学生收集和编辑档案材料，帮助、引导学生学会自评，学会学习；其次，在学生学习和评价过程中，教师必须与学生一起讨论学习目的，定期评价学生的进步，抽查学生的自评和互评，仔细检查他们自定的改进目标，及时给他们提供反馈意见。最后，教师要善于发挥班级小组长、小干部的助手作用，让他们参与对学生档案袋的定期检查和管理工作。

可见，在档案袋评价中，教师的作用是多层面的。教师只有真正发挥自己的主导作用，才能不断引导学生进行自主学习，学会自我管理，自我评价，这样不仅减轻了教师的负担，而且也能保证评价具有较高的效度。为了更好地做好档案袋评价工作，教师还必须遵循以下六个原则。

- 1.方向性。任何一种评价必须有其特定的目的。评价活动中要注意目标的设立，它将是我们工作的指南。

2.科学性。对学生的评价要根据教学对象的年龄特点和英语程度选用恰当的方法。

3.现实性。活动的设计要符合学生的实际生活。教师应该引导学生学会客观地评价自己和他人。同时在制作档案袋的过程中，教师要引导学生把精力放在与

学习有关的资料收集上，不要搞花架子。4.多元性。可以开展学生自评、生生互评、家长评、教师评的多元评价，使评价不再是完全由教师支配的过程。这种多元评价可以让教师、学生、家长共享评价成果。

5.易操作性。评价活动的展开应简单易行，便于学生掌握与操作，便于教师开展工作。

6.全面性。学生是各具特色、动态多变的个体。



更多在线阅览 请访问 [https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发