

# 我要找回我的帽子绘本读后感

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/170481617846523.html>

范文网，为你加油喝彩！

2024年1月10日发(作者：襁褓的读音)

**折腾，  
才不辜负生命给予的上场机会**



**磨练**

**知识，通过学习可以得到；  
成长，必须通过磨练才能实现。**

斑驳如画风景是大自然对人类的慷慨；  
努力在事业中拼搏是生命对人生的期待；  
千万不要低估你实现梦想的能力。  
你的生活，  
有多少还停留在对别人的羡慕当中？  
再不折腾，你就老了！

我要找回我的帽子绘本读后感

一、画风简洁，文字繁复，符合孩子的认知习惯

整个故事讲述了一只大熊丢失了一只红色的帽子。大熊可太喜欢这顶帽子了，他想找回自己的那顶帽子。于是，他一路寻找……

“你看到我的帽子了吗？”——小狐狸没有看到这顶帽子

“你看到我的帽子了吗？”——小青蛙也没有看到这顶帽子

“你看到我的帽子了吗？”大熊问了小兔子

小兔子说：“没有，你为什么要问我？我没看到过它，我根本就没看到过什么帽子。我不会去偷一顶帽子的，不要再问我问题了。”

于是，大熊继续向前走去，寻找自己的帽子。

“你看到我的帽子了吗？”——小乌龟说自己没有看到过。

“你看到我的帽子了吗？”——蛇说自己没有看到过。

寻了一路，大熊伤心地躺在了地上，思念着自己的帽子。

这时，小鹿过来问：“大熊，你咋啦？”

大熊说起了自己的帽子，当小鹿问到帽子的样子的时候。

大熊突然想起，原来自己见过自己的帽子……

大熊急匆匆地向兔子跑去，兔子的头上正戴着那顶红色的帽子呢！

一片沉默……

大熊和兔子干瞪眼中……

结果是大熊拿回了自己的帽子。

如果故事从这里结束，也是可以的。可以给到孩子们想象的空间，看看这顶帽子大熊是怎么拿回来的呢？

但是作者没有在这里结束。

这时，一只小松鼠来到大熊身边向大熊问道：

“你看到一只戴帽子的兔子了吗？”

大熊回答道

没有。你为什么要问我？我没看到过他。我根本就没有看到过什么兔子。我不会吃一只兔子的。你要再问我问题了。

看到这里，你有发现什么文字的魅力了吗？

这本绘本中有很多提问：“你看到我的帽子了吗？”这个问题反复出现，能够引起孩子的注意，同时可以提升孩子的语言能力。

## 二、前后呼应的文字结构

当仔细阅读的时候，我们会发现

小兔子说：

“没有，你为什么要问我？我没看到过它，我根本就没看到过什么帽子。我不会去偷一顶帽子的，不要再问我问题了。”

大熊说：

“没有。你为什么要问我？我没看到过他。我根本就没有看到过什么

兔子。我不会吃一只兔子的。你要再问我问题了。”

如果寻找小兔子的松鼠继续找兔子的时候，他是不是会发现，这只大熊也是个“大骗子”呢？

当松鼠发现这个“谎言”的时候，怎么与大熊沟通呢？

这个故事一个具备可以创作空间的故事。

### 三、结尾处奇特的想象空间

在这个故事的结尾，你可能会发现：

大熊用此地无银三百两的方式，说自己没有“吃”兔子，可以，我们按照故事逻辑看的时候，发现在那个这个“弱肉强食”生态中，最大的可能性是大熊吃掉了这只兔子。

或许在跟孩子讲解的时候，孩子们会有不同的答案，认为大熊可能是通过谈判拿回了自己的帽子。

这也是很棒的解答。



更多 在线阅览 请访问 [https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发