

社区工作者考试试题

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/16780692844750.html>

范文网，为你加油喝彩！

比较好的购物网站-u盘读不出来怎么办

我若不勇敢
谁替我坚强

©爱壁纸HD

2023年3月6日发(作者：如何保养手机电池)

- 1、社会工作又可称为（社会服务）
- 2、社会工作是一种（专业助人活动）
- 3、矫治服务是指（针对监狱和社区中犯罪人员的社会工作）

- 4、社会工作专业对服务对象的基本功能之一——促进服务对象正常生活是指（让个人及家庭能够承担起基本社会责任）。
- 5、“促进人与社会环境的相互适应”的含义是（个人的问题是个人与环境互动的结果）。
- 6、社会工作的基本对象是指（由于个人、社会或自然原因而陷于生活极度困难的群体）。
- 7、社会工作对象的扩大是指（社会工作服务于全体社会成员）。
- 8、下列哪一项是社会工作专业的要素？（社会工作专业价值观）
- 9、下列哪一项不是社会工作者的直接服务的角色？（资源争取者）
- 10、老年人社会服务是指（用社会工作理念和方法帮助老人解决其面临问题的服务）。
- 11、社会工作者的政策影响人角色是指社会工作者能（影响政策）。
- 12、社会工作者的研究者角色是指社会工作者是（对服务对象的研究评估）。
- 13、社会工作专业的心理健康服务是指（.聚焦于人与环境互动的心理问题）。
- 14、医疗社会工作是指（在医疗机构内开展的社会工作）。
- 15、“社会工作价值观”是（社会工作实践的灵魂）。
- 16、（人道主义）是社会工作价值观的理论基础。
- 17、社会工作对于“服务”的理解是（社会工作者应当超越个人利益为他人提供专业服务）

18、“保密”原则意味着（通常未经服务对象允许，社会工作者不能向第三方透露服务对象的隐私资料）。

19、“不批判”原则是指（社会工作者对服务对象的言行和价值观不进行指责，也不强迫他们接受其他价值观）。

20、对社会工作专业来说，“尊重”是（不干涉服务对象的生活）。

21、根据罗夫曼的分类法，为解决特定的社会问题，而完成的具体工作称为(任务目标)。

22、服务对象的“自决权”意味着（服务对象在事关自身利益的决策中起到主导作用）。

23、在人的一生中有这样一个时期，它是自我辨识与认定的重要时期，在此时期发展不利者，将阻碍以后人生各时期心理社会危机的克服，这一时期也被称作人生发展的关键期。这个时期是（青少年期）。

24、我国《宪法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》规定未满（18）周岁的男女为未

成年人。

25、能够发展社会资源和青少年潜能，使青少年的能力得到增强的社会工作服务属于（发展性的青少年社会工作）。

26、预防性的青少年社会工作是指通过社会工作的各类服务，对一些潜在的、阻碍青少年社会功

能有效发挥的条件和情景进行（早期发现和控制）的过程。

27、社会工作一直强调人与环境的关系，在青少年成长的微观、中观、宏观的环境中，（家庭）

的影响力无疑是最大的。

28、青少年个案服务计划的基本指引和理论基础是（社会工作价值观）。

29、强调运用小组过程及小组动力去影响服务对象的态度和行为的社会工作方法是（社会工作行政方法）。

30、社会工作者在小组工作之前必须制订小组工作计划书在每次小组活动结束后必须及时撰写（组员鉴定表）

31、不为任何物质报酬，不受私人利益的驱使，不受法律的强制，基于道义、新年、良知、同情心和责任感而从事公益事业，为改进社会而提供服务、贡献个人的时间及精神的人员是（社区志愿者）。

32、以结构导向的角度分析问题，则认为个人不是问题产生的原因，是社区环境、制度、政策影响了人们社会功能的正常发挥，因此要从（社会结构）的角度去调整各种关系。

33、根据青少年发展需要及青少年政策要求，制定青少年服务发展规划和相应政策的工作属于（青少年社会工作行政）。

34、每个青少年都有独特的成长经历，每个人对待环境变化也都有独特的反应与调适方式。社会工作者应根据青少年的不同情况制订（个别化）的服务计划。

35、由于存在“代购”或缺乏沟通技巧而使许多家庭发生亲子冲突，社会工作者通过对父母的专业辅导和对孩子的介入，调解亲子关系。这种工作方法是一种（代际冲突辅导）。

36、青少年在发展阶段对别人的评价特别敏感，社会工作的价值理念也是把（尊重）放在第一位。

37、治疗性青少年社会工作的一项重要内容是（矫正服务）。

38、人们常常把国家规定的退休年龄作为老年期的开始，我国政府规定老年人的年龄为（60岁以上）。

39、根据对老年期的划分，70~79岁的老人被称为（高龄老年人）。

40、老年期是疾病多发期，（健康维护）是老年人最为关注和最渴望满足的需要。

41、影响老人的情绪和情感的主要问题是（抑郁症）。

42、小组工作有个主要原则就是“小组中说的事留在小组中”，指的是（尊重保密权）。

43、下列不属于老年社会工作方法的是（社区建设）。

44、下列不属于老年小组工作特点的是（老人由于其身心健康状况，在小组中的表现可能比较被动，头脑中满是个人问题，这使老人小组工作的节奏要比年轻人的小组慢许多。对小组带领

着来说，能看到成员点滴的进步十分重要，这样就不会迟迟看不到显著成效而气馁）。

45、下列不属于老年社区照顾特点的是（在介入阶段要定期追踪进展情况。老人可能会因为身体方面发生变化或者生活里有其他变故而难以落实制订好的计划，及时追踪则可以根据变化了的情况调整计划。此外，老人问题的处理常常涉及到第三方或者更多方，一些老年服务对象自己可能难以做协调工作，需要社会工作者出面解决）。

46、老年社会工作的主要内容首先指的是（身体健康方面的服务）。

47、以女性主义为指导思想开展的以妇女为对象的社会工作是（妇女社会工作）。

48、不属于妇女社会工作中针对下岗女工的工作内容是（农村地区妇女的扫盲班）。

49、社会工作者就是要发现和寻找、探索和利用优势与资源，协助工作对象达到自己的目标，实现他们的梦想，勇敢地面对生命中的挫折和不幸。这是社会工作所持有的（优势视角）。

50、由社区居民和社区组织构成的、在社区居民需要时能起到支持作用的社会关系网络是（社区支持网络）。

51、（小组工作）是社会工作重要的工作方法之一，主要由社会工作者通过有目的的小组活动和组员之间的互动，帮助小组成员共同参与集体活动，从中获得小组经验。

52、重视个人的社会适应问题，认为人的行为是在社会环境以及与人交往中逐渐受影响和学习

得来的。在小组中培养适当的环境，可以帮助组员预防个人产生违反社会常规的价值观和行为。

这种小组被称为（预防性小组）。

53、社会工作者在运用小组工作方法开展妇女工作时，要避免（使小组成员过分依赖社会工作者，不能形成小组的内在动力）。

54、针对妇女建立的社区社会支持网络中，围绕服务对象的需求，组织若干志愿者与服务对象建立联系，以便提供及时的帮助。这种支持网络被称作（妇女志愿者支持网络）。

55、针对妇女建立的社区社会支持网络中，帮助有类似需求或需要的服务对象建立互助小组，使她们能以自助助人的方式相互支持，这样的支持网络是（妇女自助互助支持网络）。

56、王女士是一位单亲母亲，和自己上高一的儿子生活在一起。让王女士焦虑的事情很多，一是自己工作不稳定，收入低，家里生活困难；二是和儿子的沟通越来越少，母子俩经常吵架。社会工作者了解情况后，介绍王女士认识了一些其他的单亲母亲，并组成一个小组，小组成员之间互相交流和支持，一起讨论关于单亲母亲的话题。王女士参加了几次小组活动后，焦虑的情绪缓解不少。请问这样的小组类型是（支持性小组）。

57、上题中，社会工作者为王女士和其他单亲母亲建立了一种社区社会支持网络。这种支持网络属于（妇女自助互助支持网络）。

58、小张和丈夫是大学同学，毕业后结婚已经14年，有一个女儿。但小张的丈夫大男人主义严

重，还重男轻女。夫妻经常吵架，小张不敢吭声，因为只要小张稍有不同意见，丈夫就会拳脚相加。小张找到社会工作者请求帮助。在帮助小张的过程中，社会工作者不符合社会工作专业要求的做法是（劝小张为了孩子和家庭要忍受暴力，保持沉默）。

59、章芳、李梅等20多位妇女是某纺织厂的女工。由于企业生产不景气宣告破产，这些女工一夜之间失去了工作，她们一筹莫展，痛苦不堪。她们来到所在社区寻求帮助，社会工作者一面帮助她们联系社区服务中心的转业转岗培训，一面也针对她们遇到的具体问题提供社会工作专业服务。社会工作者应该避免的做法是（忽视失业女工的心理特点，不接纳她们的问题和需求）。

60、在上题的案例中，为了进一步帮助这些下岗女工，社会工作者又为下岗女工们建立了小组，使她们利用小组成员之间的互动力量自己解决问题，发挥自己的潜能和树立起信心，互相支持。这样的小组一般是（支持性小组）。

61、世界卫生组织（WHO）根据不同的残疾对人的（生理功能）和社会功能影响的不同情况，把残疾分为三类：损伤（Impairment）、能力缺失（Disablility）和残障（Handicap）。

62、残疾人社会工作的根本目的是增强残疾人的（心理功能）。

63、我国残疾人艺术团成员、残疾运动员在国际上取得的成就，说明残疾人的潜在能力是巨大的，

残疾人工作者要帮助残疾人实现其人生价值。这段话表明的是残疾人的（价值实现需要）。

64、防止伤害后出现残疾是（二级预防）。

65、实践经验证明可减少残疾发生率70%的是（一级预防）。

66、下列（个体小组模式）不属于我国目前采用的康复模式与机制。

67、应用文化教育及技能教育等对残疾人进行康复工作是指（教育康复）。

68、下列属于职业康复的是（提供需要特殊安置的就业机会）。

69、职业康复的工作程序可以归纳为四个步骤，即（职业评定、职业咨询、职业培训和就业指导）。

70、下列不属于残疾人社会工作原则的是（政府的推动作用）。

71、下列不属于残疾人社会工作主要方法的是（机构照顾工作方法）。

72、残疾人工作模式应该把残疾视为一种社会建构，干预的重点要考虑社会因素。残疾人问题的解决主要取决于社会，取决于社会消除妨碍残疾人参与社会生活的环境、态度和政策残疾，其所描述的是（工作重点应有社会因素视角）。

73、从社会的角度，采取各种有效措施为残疾人创造一种适合其生存、创造、发展、实现自身价值的环境，并使残疾人享受与健全人同等的权利，达到全面参与社会生活的目的，是指（社会康复）。

74、矫正社会工作在一些国家和地区也称为（感化工作）。

75、（教育功能）不属于矫正社会工作的功能。

76、涵盖生活照料、经济支持、疾病医治、心理辅导、就学就业指导、家庭关系调适等内容的矫正社会工作服务，主要指的是（服务功能）。

77、在矫正过程中，矫正对象往往表现的敏感、神经质、情绪不稳、反应过度、对人对事多疑、偏激等，这是指矫正对象（具有冲动好斗的人格特征）。

78、下列哪项不属于矫正对象的需要？（监管的需要）

79、下列哪项不属于矫正社会工作的价值理念？（监管）

80、矫正社会工作者对刑释人员提供的服务也称为（更生保护）。

81、社区矫正中的社会工作间接方法是（社区工作方法）。

82、社区矫正是一个注重理论与实际紧密结合的、涉及面广、政策性强、讲求操作的社会工作实务领域，综合了众多专业学科的理论、知识和方法，其健康发展，需要加强这些理论、知识和方法的研究，指的是（社会工作研究在社区矫正中的运用）。

83、将社区矫正的政策法规变成具体的针对矫正对象的社会服务，又将服务经验上升到理论层面以影响政策法规的修订，是指（社会工作行政在社区矫正中的运用）。

84、挖掘社区志愿力量，共同参与社区矫正工作是指（社区工作方法在社区矫正中的运用）。

- 85、下列属于社会工作行政在社区矫正中的运用的是（将社会政策变为社会服务的活动）。
- 86、针对矫正对象过去与不良团伙有千丝万缕联系、缺乏健康社会网络支持的现象，可以设计并实施以交真朋友、走自新路为主体的小组辅导项目，属于（针对矫正对象带有共性的问题和困惑设计小组活动的主题）。
- 87、下列不属于优抚安置社会工作工作内容的是（社区矫正）。
- 88、安置社会工作可以为安置对象提供的服务是（帮助他（她）们自主自立）。
- 89、安置社会工作中，安置对象主要是指（退役士兵）。
- 90、安置对象对社会工作者的主要需求表现在哪个方面？（为其提供就业权益保障）
- 91、优抚安置社会工作可以运用的各种工作方法中，不包括（心理咨询工作）。
- 92、优抚社会工作的内容不包含（提高军人各项待遇）。
- 93、下列哪项内容不是安置社会工作的总体目标的依据？（《中华人民共和国婚姻法》）
- 94、优抚社会工作与传统双拥工作最大的区别是（防止优抚对象“减能”的出现）。
- 95、社会工作者在安置社会工作中要避免的工作态度是（怜悯）。
- 96、国家对无工作的革命伤残人员，发给其（伤残抚恤金）。
- 97、死亡抚恤采取的是一种（货币）抚恤形式。
- 98、优抚社会工作个案方法介入的方法不包括（同情）。

- 99、社会工作者在社区工作中的角色不包括（领导者）。
- 100、建立城市居民最低生活保障是我国（反贫困）的需要。
- 101、社会救助的特征不包括（社会救助的长期性）。
- 102、《城市最低生活保障条例》坚持国家与社会帮扶相结合，鼓励（劳动自救）的方针。
- 103、城市居民申请最低生活保障，由户主向（街道办事处）提出书面申请。
- 104、下列贫困救助领域个案方法描述不正确的是（个案工作要有统一的工作方法、程序和步骤，要规范化、系统化）。
- 105、社区工作方法在贫困救助中的关注点是（帮助救助对象建立和发展社会支持网络）。
- 106、对流浪乞讨人员最重要的工作方式是（外展工作）。
- 107、为流浪乞讨人员提供全天候救助的地点是（救助站）。
- 108、对于流浪儿童、《儿童权利公约》倡导（回归家庭和社区）。
- 109、流浪儿童从相对封闭的机构式救助走向主流社会的过渡形式是（类家庭）。
- 110、贫困救助工作中，就业辅导的短期策略是（给救助对象安排一些简单的工作）。
- 111、下列救助机构，属于24小时开放式接待救助形式的是（救助站）。
- 112、对流浪儿童提供回归主流社会阶段的服务不包括（政府教育）。

113、贫困救助政策的目标是使贫困人口得到（必要的基本生活资）。

114、家庭社会工作是以家庭为本的社会工作介入，即动员社会及家庭（人力），促进家庭正常运

转及发展的社会福利与服务。

115、我国正处于家庭变革时期，城市及部分农村正在形成（不同特色）的家庭服务模式。

116、从我国社会工作专业发展的角度看，对从事家庭社会工作的工作人员，（需要进行专门的培

训）。

117、我国社会经济的发展、人口流动的频繁、人们活动地域的扩大，带来了家庭结构的变化，

下面不属于变化特点的是（单一化）。

118、现代家庭的功能中心转移，家庭功能从基本的生存型功能转向为（发展型功能）。

119、家庭暴力是基于不平等的性别权力关系所致，家暴干预更需要（相关专业人）的人来做。

120、中国实行的是以（家庭养老）为主、与其他形式相结合的养老形式。

121、下列家庭社会工作项目中，（.社区亲子活动颁发奖品）不属于提供物质性的服务种类。

122、为解决影响政府计划生育号召的农村独子或双方户家庭的特殊困难，国家人口计生委与财

政部拨专项资金对年满（60）周岁的夫妇基于奖励扶助，使他们能够安度晚年。

123、在我国，有些夫妻双方由于思想感情、性格、生理、社会等方面的原因产生矛盾和纠纷，

导致婚姻失调。由有关单位出面（调解），以维护家庭的稳定，减少破碎家庭的出现。这是具有中国特色的婚姻工作手法。

124、通过讲座、宣传、娱乐性活动、知识竞赛等方式提高家庭和家庭成员预防和解决家庭问题的能力，从而强化家庭功能，促进家庭人际关系的协调，促进和谐社区与和谐社会的构建。其目的是提高家庭生活质量，加强家庭文化建设。此类家庭社会工作被称为（家庭生活教育）。

125、家庭心理辅导不同于行政教育的工作方法，它强调心理辅导师与求助者之间的平等关系，要把握（助人自助）的原则。

126、社会工作方法的选取应该针对家庭的需要，综合运用于家庭工作之中。家庭的问题是多样的，社会工作者的工作手法也应该是（多元的）。

127、在家庭社会工作的中，最具专业特色的是（家庭治疗法）。

128、家庭治疗理论认为每个家庭成员的行为都是与家庭、与家庭其他成员互动的结果。个人的问题可能是家庭的问题，个人有困扰可能是因为家庭有困扰。故家庭治疗以（整个家庭）作为治疗的单位，着重点在于家庭成员间的互动关系和沟通问题。

129、运用社会工作的理论、方法与技术，为正规或非正规教育体系中的全体学生特别是处境困难学生提供专业服务的工作称为（学校社会工作）。

130、学校社会工作者的主要服务领域是（学校）。

131、某学生对学习的认识存在偏见，情绪表现消极，行为上远离学习活动，该生的行为问题属于（厌学行为）。

132、如果不只是一个学生遭遇相同的困扰问题，他们的家长也往往具有类似的特质与共同的需要，学校社会工作者往往会采取（小组工作方法）提供服务。

133、学校社会工作是学校领域的一种专业服务，其目的是（达成学校教育的目的）。

134、对于那些问题相对严重、情况比较特殊、不便于通过小组或社区方法予以处理的情况，学校社会工作者往往采取什么方法提供服务？（个案工作方法）

135、学校社会工作者为学生提供个案服务时，一定要遵循（.自愿）原则。

136、有些学校将某类学生、具有某种特点的学生标定为个案工作的对象，由此放弃对他们的教育和管理，将这些学生打入另册特殊处理。这种不恰当的做法在社会工作领域被称为（贴标签）。

137、借以检讨个案工作过程的得失，作为日后改进的参考的工作环节被称作（评估）。

138、对有意愿参加小组的学生可以进行个别会谈，了解学生个体的需求和目标，从而进行选择。

这个过程被称作（.甄选）。

139、由于小组工作与其他工作方法相比较有更大的不稳定性和情境性，因此要求小组工作计划要具有（灵活性）。

140、当一个人对另一个人有所期望却没有得到预期的反应时，两人之间的沟通就是一种（交错沟通）。

141、面向整个社区与所有社区居民开展工作、侧重社区全面发展的工作方法是（社区工作）。

142、我国城市居民自我管理、自我教育、自我服务的基层群众自治组织是（居民委员会）。

143、根据我国政府1954年颁布的《街道办事处组织条例》，街道办事处的性质是（政府的派出机构）。

144、在街道办事处的领导与扶持下，为本地居民和单位提供公益服务的非营利性社会服务机构是（社区服务中心）。

145、在现阶段我国城市社区，社区社会工作人员包括专职社区工作者、社会工作者和（社区志愿者）。

146、经过社会工作专业培训并通过社会工作职业资格考试，以社会工作的方法为社区居民提供专业服务的专业人员是（社会工作者）。

147、不为任何物质报酬，不受私人利益的驱使，不受法律的强制，基于道义、信念、良知、同情心和责任感而从事公益事业，为改进社会而提供服务、贡献个人的时间及精神的人员（社区志愿者）。

148、社区服务中，针对原来的民政福利对象如孤老残幼、精神病人、烈军属等服务是（福利性服务）。

149、在我国城市社区中，以保障居民基本生活为目的，科学、合理地确定最低生活保障标准，对其家庭成员的人均收入低于最低生活标准的家庭给予差额补助的是（最低生活保障制度）。

150、运用社会工作的理论和方法，对社区范围内的违法犯罪人员以及刑满释放人员提供专业服务，实现矫正其思想和行为，防治再次违法犯罪的目标的是（社区矫正）。

151、由于存在“代沟”或缺乏沟通技巧而使血多家庭发生亲子冲突，社会工作者通过对父母的专

业辅导和对孩子的介入，调解亲子关系。这种工作方法是一种（代际冲突辅导）。

152、由专业的社会工作者将居民个人或家庭的背景资料进行整理和分类管理，了解居民的现实需求和潜在需求，进行动态跟踪，随时评估。这种工作方法是（居民个案管理）。

153、注重社区居民个人的发展，在知识、态度、行为、价值观等方面发挥个人的潜能和积极性，

协助居民体会制度上的不完善或不公平，学习聚集集体的力量，创造公平的社会秩序。包括以上这些特点的社区教育被称作（解放式教育）。

154、在健康照顾体系内实施的社会工作，目的是协助那些受到实际的和潜在的疾病或者伤害的服务对象、家庭和群体，增强、促进、维持和恢复其社会功能。这种社会工作属于（医务社会工

作)。

155、医务社会工作者在确定病人的问题是属于社会工作者的责任范围之后，要了解病人的基本资料、患病及治疗经过、病人家属的态度、病人的态度以及对社会工作者的期待和要求等。这个工作过程属于(接案)。

156、当先前的目标已经达到，或者病人和家庭显然有能力自己解决问题，或者其他问题不属于社会工作者的服务范围时，社会工作者已经做了转介或妥善安排。这个工作过程属于(结案)。

157、某儿童医院经常在社区开展大型活动，有义诊，有宣传健康和卫生知识的讲座，有医护人员和社区居民的联谊会等。这些活动得到了社区的认同和居民群众的欢迎。这种工作方法是(社区工作)。

158、张大爷患病多年，最近身体每况愈下，医院出具了病危通知书，家里人也都很着急，很痛苦。社会工作者来到张大爷家里，帮助家人做好心理上的准备以及准备一些物品，也辅导家人如何做好最后的照顾，并为家人讲解可能出现的情况等。后来张大爷很平静地走了，家里人也如事先安排的一样处理相关的事情。在这个案例中，社会工作者提供的是一种什么服务(临终关怀与哀伤辅导)。

159、一些病人入院后，因为被诊断为癌症或是因为车祸受伤有严重的后遗症。对这些病人及其家属要开展工作时，需要运用以下方法(危机干预)。

160、医院社会工作者到社区开展活动，或者到学校去开展教育性的活动，帮助学校和学生理解一些患病的学生的情况，改善学校的管理；或者组织一些病儿参加夏令营活动，协助他们适应同辈关系。这种活动一般被称作（外展服务）。

161、小丽16岁患精神分裂症，现在已经20多岁了，一直呆在家里。社会工作者了解到了这个情况后开始和小丽及其家人接触。社工和小丽的家人一起讨论小丽的特点和优点。小丽曾经学过打字，有一定的基础。社工帮助小丽联系机构，让她慢慢接受培训。小丽后来找到一份社会服务机构的兼职做。小丽的情绪和状态有了很大的改变，家里人也感到很高兴。这个案例中，社会工作者提供的服务是一种（职业相关服务）。

162、曲师傅被诊断得了胃癌，情绪低落，对生活丧失信心。一天他在公园散步时碰到一些人坐在一起聊天说笑。曲师傅在旁边观察了一会儿，才知道这是一个名叫抗癌小组的在聚会。有人给曲师傅介绍了小组情况，这些成员都身患癌症，但是他们都很坚强，勇敢地面对生活和病痛，不定期地道公园聚会，交流经验，分享心得。曲师傅很受触动，心里面也慢慢活起来。曲师傅碰到的小组是一种什么类型的小组（自助小组）。

163、医务社会工作者在针对病人的服务中，不应该承担的角色是（控制者）。

164、张芳有个患孤独症的儿子，张芳把所有的精力都放在儿子身上。她对自己的丈夫公婆很有

意见，觉得自己付出太多，而丈夫一家人对孩子照顾不周。家人之间经常吵架，张芳感到很无助和疲惫。社会工作者了解了这一家人的情况后，开始积极地介入。他为张芳及其家里人进行辅导，让大家彼此表达自己的感受。张芳也慢慢地知道丈夫和婆婆并不是如自己所想的那样，家人逐渐互相理解，一起参与到孩子的治疗和生活中。这个案例中，社会工作者所做的工作是（心理社会评估和干预）。

165、医务社会小组工作的过程有四个阶段，其中对工作目标的达成、活动的设计以及工作人员的技巧进行评估的是（结束阶段）。

166、医院社会工作中，对志愿者的特点总结不准确的是（注重物质的激励）。

167、医疗社会工作者有许多功能，其中“协助病人及其家属在行为、态度、情绪和环境方面的改变

变，包括社会适应方面的咨询、危机感、心理辅导与社会资源方面的咨询”属于哪一类（咨询与辅导）。

168．社会工作实务过程的第一步、也是整个助人过程的基础和起点是(接案)。

169．治疗性沟通是指(通过人与人的交流、沟通，达到一个人对其他人进行帮助的目的)。

170．面谈中做好倾听最重要的方面是(理解对方所传达的内容和情感，不排斥、不歧视，把自己放在对方的位置上来思考，鼓励其宣泄，帮助其澄清自己的想法)。

171．在社会工作程序中预估处于(接案后，正式展开服务之前)。

172．在制订服务计划阶段，定义目标是指(将目标界定清楚，以具体、可操作的指标定义目标，以

利目标的执行)。

173．广义的儿童社会工作是一种事先补救性工作，它是以(所有儿童)为对象。

174．收养服务是依据法律通过正常手续确立抚养关系的一种方式，下列不属于收养服务对象的是(在家庭中被虐待的儿童)。

175．能够发展社会资源和青少年潜能，使青少年的能力得到增强的社会工作服务属于(发展性的青少年社会工作)。

176．预防性的青少年社会工作是指通过社会工作的各类服务，对一些潜在的、阻碍青少年成长功

能有效发挥的条件和情景进行(早期发现和控)的过程。

177．虐待老人指的是恶意对待老年人，在身体上、(情感或心理上)、性方面或经济方面对老年人构成非人道对待或剥削。

178．老年人社区照顾方案的设计需要有明确的介入目的、介入对象、介入内容、预期介入效果、
(工作成效的评估方法)等。

179．残疾人职业康复的工作可以归纳为四个步骤，即(职业评定、职业咨询、职业培训、就业指

导)。

180．预防致残性伤害和残疾的发生，属于(一级预防)。

181．矫正对象面临困难重重的生活压力，为其提供(基本生存)的条件，既是基本人权的体现，也是对其实施矫正计划的前提。

182．由于矫正对象是一些曾对社会和他人造成伤害的人，其行为在法律和道德的范围内是受到惩罚和谴责的，一般人对他们很难接受，因而(接纳)这一价值理念在矫正社会工作领域显得尤为重要。

183．不管他们过去的行为多么严重地损害了他人和社会，进入社会工作领域，矫正对象同样是。

受助者

184．社会上有许多人用“江山易改、禀性难移”，“三岁看到老”等观念来看待犯罪者，这跟社会

工作中关于人的(可塑性)信念相背。

185．主管安置社会工作的是(民政部门)。

186．在贫困救助中，下列不属于社会工作者在社会结构调整层面上的社会工作的是(为救助对象解决实际困难

)

187．居委会张主任对怀孕3个月的淑君说；早就对你说过，不结婚就跟他同居没好结果。看看

现在，果然是……。现在他走了，你能拿他怎么办？咱们女人呀，就得有个自尊，怎能让人男人

随便摆布？……”淑君流着眼泪低声说：“张姐，您能帮帮我吗？您看看我这样子，实在没有办法

了……，张主任说：“我帮助你就是支持你这种不负责任的行。、你们能不登记结婚就住在一起

了？这不是合法的婚姻，也不是合法的家庭，你说我怎么帮你？再说了，如果我真帮了你，其他年

轻人也都跟着学，想做什么就做什么，那这社会、这家庭不都乱套了吗？……你既然当初能那样

不管不顾，现在也应该自己去负这个责任。”根据案例所反映的情况，下列说法错误的是(张主任

站在教育者的立场对服务对象的处境进行了分析和接纳

)。

188．家庭社会工作的开展离不开三个要素：家庭社会工作者，家庭以及（家庭社会工作价值观）。

189．借以检讨个案工作过程的得失，作为日后改进的参考的工作环节被称作(评估)。

190．应用增强、惩罚、削弱、隔离、相对抑制等策略来改变学生不良适应行为或养成学生良好行为的过程，在心理学领域被称作(为改变技术)。

191．在政府的福利政策和公共财政扶持下，在社会资源支持帮助下，依靠社区居民的组织参与，

动员社区内在的资源力量，向社区居民提供的各种服务活动统称为(社区服务)。

192．社区服务根据提供机制的正式程序，可以划分为三类：第一类是非正式的服务•第二类是准

正式的服务，第三类是正式的服务。以下属于正式服务的是(．政府为民政对象提供的服务，政府为社区提供的服务)。

193．作为社会保障体系的一项重要内容，(最低生活保障制度)是一种新型的社会救助制度，从操作角度看，也是目前和今后基层社区社会救助工作的最基本任务。

194．(健康维护)是老年人最为关注和渴望满足的需要。

195．(残疾人工作)如何，是判断一个国家政治、经济、文化和社会进步的重要标志，也是一个国家文明程度的体现。

196．社会工作者对待受助对象的基本态度是(接纳)。

197．安置社会工作的方针是(妥善安置、各得其所)。

198．城乡最低生活保障属于(贫困救)领域社会工作的主要内容。

199．(鲍恩)是家庭治疗运动的领导者和家庭治疗理论的奠基者。

200．社会工作的基本对象是指(由于个人、社会或自然原因而陷于生活极度困难的群体)。

谈谈对社区工作的认识如何做好社区工作

一是一定要具备为人民服务的精神，这是作为社区工作者来说最重要的，态度决定一切。

首先要求我们认清自身位置，认清自身价值，这能帮助我们放平心态。其次学习社区工作

相关文件，明白社区工作的重要意义，明白社区工作者存在的意义和价值。再次本着从群

众中来，到群众中去的态度，把理论运用到实际中去。二是要熟识礼仪，就是待人接物不

急不躁，来往送迎，礼数周全。这可以看看此方面的书，对于当地习俗礼貌要运用得当。

不管是对社区居民，还是同事，懂礼貌都非常重要。三是语言，口齿清晰，有逻辑，毕竟

在社区接触人多，要告知，解释的事情也多，一定要跟人说清楚，减少不必要的麻烦。这

就靠平时多练，不强的话可以拿家人练嘴，用最简练的语言达到最好的效果。四是学习能

力，思维要清晰，反应要敏捷，这方面的提高，并不那么容易，这与恐怕跟学历有一定的

联系，像一般本科生都应该没问题，足矣应对领会上级文件，理解开会内容，学习新接手

的工作。甚至是有些只可意会不可言传的东西

社区工作者的待遇并不高，，，，为什么选择来社区工作？

第一，政府重视，已经着手解决

。第二，社区工作者是有着为人民服务的决心和不怕吃苦不计报酬的恒心，为人民而

工作，非为钱财，第三社区工作深入基层深入群众为青年的历练打下了坚实的基础为青

年的发展提供了很好的平台第四待遇不高的情况下，我们更要艰苦朴素，克服种种困

难

你为什么选择社工你的初衷是什么

答：首先，从社会发展的角度来说，科学发展观的思想告诉我们，社会主义和谐社会的核心是社会的安定有序。社区是社会最基层的组织，他们虽然在组织结构中的层次不高，但对于社会的稳定发展却具有重要的作用，没有社区的稳定，就没有社会和国家的稳定。因此，如果能够进入社区这个基层组织工作，为社会和国家的稳定贡献自己的一份力量，将会是我的荣幸。其次，从社区发展的角度来说，在目前这个高速发展的社会中，社区除了保持稳定外，还需要进行多方面的改革与发展，以适应社会主义现代化建设的需要。因此，需要一群有理想、有道德、有文化、有纪律的高素质人才补充进社区的基层工作队伍，而我认为我恰属于这方面的人才，我的所学一定能够为社区的发展作出贡献。最后，从个人发展的角度来说，作为一名刚刚走入社会的大学生，我现在最欠缺的就是经验，包括社会经验和工作经验，而进入社区基层工作，恰恰能够弥补我这方面的不足。通过为社区居民服务，我能够有机会与更多的人打交道，从而积累社会经验；通过担任相关职务，处理具体的各种事务，我能够积累工作经验。所以，我相信通过担任社区工作者，我个人的发展将会有长足的进步

作为一名社区工作者，，，，怎样看待社区工作

社区工作的核心只有两个字，就是“服务”。社区工作并非每个人都适合，用句夸张的话来讲是：有人不想做，有人做不了。社区对工作人员的素质要求是很高的。社区工作、管理非常全面、系统。社区工作分了很多种类，劳保、计生、残协、综治等等。每个工作都有专干管理，每个项目的文件都分类得非常有序、清楚，而且还要定期进行信息研判、定期举办例会、党员会等等。社区工作不是单一的，而是很完善的一个体系，是能满足社区人民需要一个全方位服务体系

社区工作者工作职责

1.拥护党的领导，认真执行党的路线、方针、政策和国家法律、法规。2.认真执行

区委、区政府、街道和社区服务站的各项决议、决定，做好社区各项行政性事务工作，加强与辖区单位的沟通和联系，自觉接受社区居委会和社区成员的监督。3.加强与社区居民小组长、居民骨干的沟通，充分调动和发挥居民小组长及居民骨干的作用，积极完成各项任务4.准确、熟悉掌握所包居民每户的基本情况和变化情况，并建立居民档案。5.经常开展政策和业务学习，熟悉掌握相关政策和业务知识，提高自身的整体素质。6.认真听取并及时向社区居委会反映居民的意见、要求和建议。7.认真完成街道党工委、办事处部署的各项工作任务

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发