

幼儿园自然科学教案小小地球人

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/170742589947863.html>

范文网，为你加油喝彩！

2024年2月9日发(作者：员工评语大全简短)



幼儿园自然科学教案小小地球人

幼儿园自然科学教案

小小地球人

一、教学目标

1. 了解地球的基本形态和位置，并明白地球是我们生存的家园。
2. 探究大自然的奥秘，培养孩子们的观察能力和好奇心，感受大自然的美妙和神奇。

二、教学内容

地球是我们生存的家园，它是一个蓝色的星球，呈近似球体。地球表面覆盖着71%的海洋和29%的陆地，它也拥有一个使我们能够呼吸、发现新的事物和享受大自然的大气层。

三、教学过程

1. 导入环节

提问：“地球是什么？”

回答：“地球是我们生存的家园。”

2. 感受环节

让孩子们探究水和陆地占地比例的差异。请孩子们画出一个大球，根据比例把陆地和海洋标上。

3. 观察环节

请孩子们观察地球的形状并一起讨论。然后让他们画出地球的形状。

4. 探索环节

通过实验了解大气层。请孩子们照着示范把杯子倒在盘子里。然后放一根蜡烛在盘子里点燃。再将一张明信片放在盘子上，我们会发现明信片不会沾湿因为杯子里有氧气不让蜡烛烧完，氧气就是大气层里的氧气。

5. 总结环节

请孩子们集体回顾今天上课时的重点。让孩子们总结地球的形状，大小，以及动植物分布的情况等。

四、教学评价

1. 学生的观察能力和口头表述能力是否提高；
2. 学生的好奇心和想象力是否得到培养；
3. 教学手段是否恰当。

五、教学反思

1. 导入环节中的提问可涉及到孩子们的生活，让孩子们大开眼界。
2. 本次课程过程设计充分且活泼，学生的表现比较积极，对于本次课程的课堂活动与操作具有一定的兴趣。
3. 教学环节的时间分配上还能再仔细一些，让学生有更多时间去探究、思考和探索。

六、教学延伸

1. 请孩子们画出自己的家所在的那个国家地图。
2. 请孩子们找出自己的家在世界地图上的位置。
3. 去探访动物园，了解动物们的生存情况。



更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发