

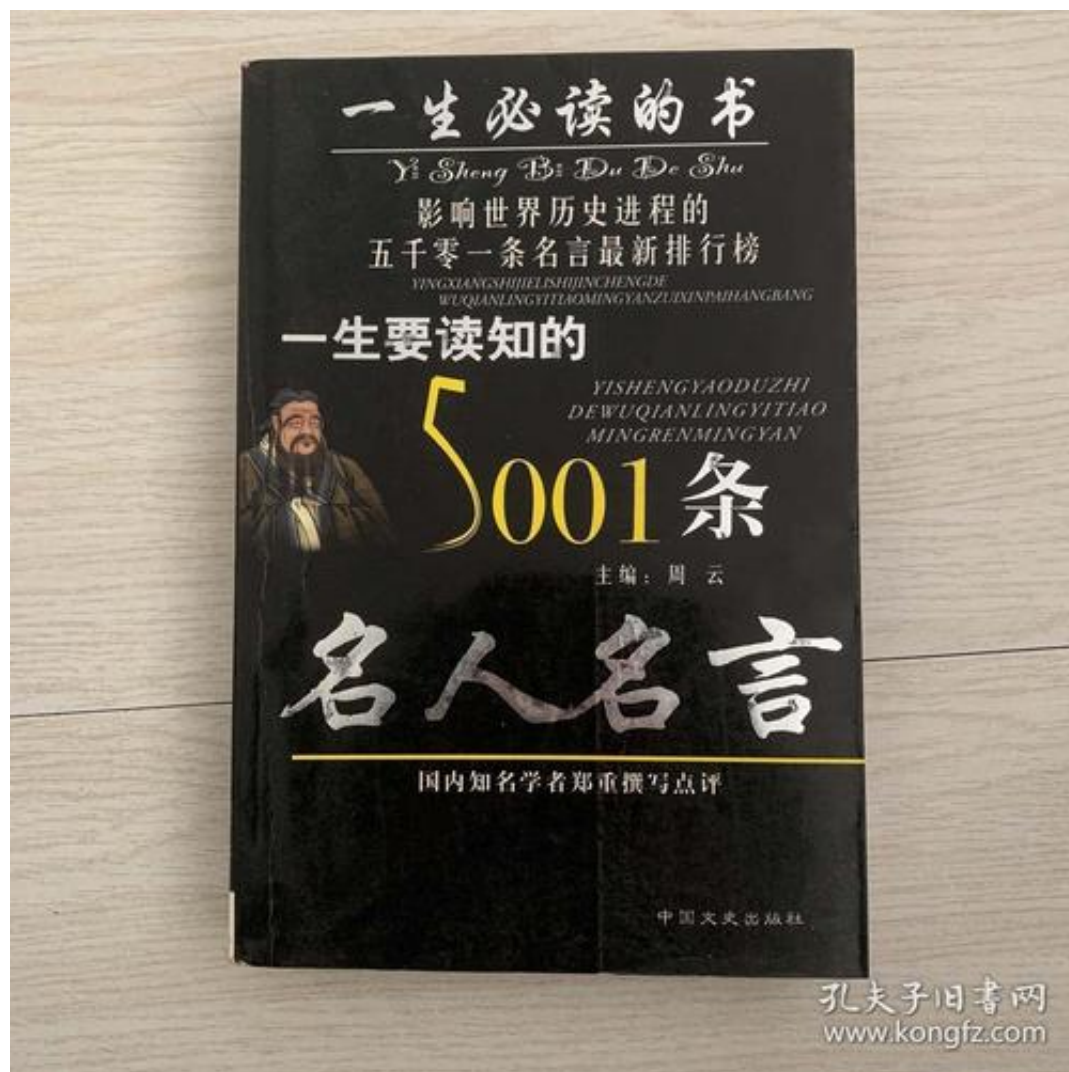
## 爱国主义教育的教案(精选7篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/170742676547867.html>

范文网，为你加油喝彩！

2024年2月9日发(作者：初中语文课文目录)



爱国主义教育的教案（精选7篇）

## 爱国主义教育的教案（精选7篇）

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，可能需要进行教案编写工作，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家整理的爱国主义教育的教案，希望能够帮助到大家。

### 爱国主义教育的教案 篇1

#### 教学目标

- 1、知道五星红旗是我国的国旗，认识国旗的基本特征和含义。
- 2、学习在适当的位置准确地黏贴五颗五角星，制作国旗。
- 3、懂得要爱祖国、爱国旗。

#### 教学准备

国旗（多国）、国歌音乐、五角星（大小各许多）、纸、蜡笔。

#### 教学过程

一、出示各国国旗图片，引起幼儿兴趣。

引导幼儿寻找中国国旗。

师：谁能从这么多国旗中找出中国的国旗？

二、引导幼儿观察认识国旗，了解五星的含义。

1、提问：你在哪里见过国旗？国旗是什么颜色？上面有什么？

小结：我国的国旗是红颜色的，有五颗五角星，也叫五星红旗。

2、升国旗时你听到什么？那是什么音乐？

3、播放国歌，唱国歌，尝试升国旗礼仪，知道行注目礼。

三、指导幼儿观察五角星的位置，并且自己动手制作国旗。

制作方法如下：

1、粘贴五角星。

一颗大的黄色五角星贴于旗面的左上方，四颗小的黄色五角星围着大星贴在右侧。

2、给国旗染色。

用深红色的蜡笔给国旗涂色，注意不把颜色涂到黄色五角星上。

四、展示幼儿的制作的国旗。

请五角星位置粘贴错误的幼儿纠正，涂色不够的幼儿再次加工。

观看同伴的国旗，作出正确的评价。（重点是五星粘贴的评价）

通过展示作品与评价作品，也是巩固幼儿对国旗的正确认识。

## 爱国主义教育的教案 篇2

### 一、设计的指导思想

1、重视历史学科作为人文学科特有功能，关注学生情感教育，强调人文精神的培养及其爱国主义教育。

2、强调学生探究式学习方法的养成，关注学生历史思维能力的训练和研究问题解决问题能力的提高，促使历史教师探索新的教学方式以及改善自身的知识结构。

3、探索新的评价机制，力图建立促进学生全面发展的评价体系。

### 二、课程目标的设计

#### （一）知识目标

1、熟悉五四运动的背景、过程和影响，记忆五四运动的口号，理解"五四运动"精神。

2、通过分析五四运动对中国社会变革产生的影响，认识民族精神对国家命运和历史发展的推动作用。

#### （二）方法和能力目标

培养学生成为探究者和知识创造者：

1、自主学习能力~搜集资料的能力；提高阅读有关信息的能力，并从中获取有效信息；

2、合作学习能力~提出问题、解决问题的能力，通过讨论实现学生之间，师生之间的互动合作，锻炼思维能力和交流合作的能力。

3、探究学习能力~通过让学生自觉参与学习过程的各个环节，充分发挥其探寻未知事物的主动性，激发学生发现问题；解决问题的欲望，从而真正实现学生的发展。

#### （三）情感态度与价值观方面

通过对五四运动的学习，形成对国家、民族的历史使命感和社会责任感，培养爱国主义情感，树立为中华民族伟大复兴而奋斗的人生

理想。

### 三、教学内容的分析

课标的内容：依据新课标的要求，本课知识重点是五四运动的史实，应包括发生的背景、运动的过程和运动的影响。认识五四运动对中国社会变革的影响，是对五四运动的价值评判，由此应感受对民族精神的觉醒对一个国家发展的推动作用。

### 四、教学对象的分析

1、高中的学生已经具备了运用历史唯物主义和辩证唯物主义分析问题的能力。

- 2、初中历史教科书中五四运动也是重点，学生对此应有较深刻的印象。
- 3、已经有部分同学加入了共青团，对"五四"的含义已经有了思想上的认识。
- 4、学生的思维活跃，个性鲜明，参与意识强烈。

## 五、教学资源

- 1、教材（岳麓版高中历史必修 第四章18课）
- 2、文字材料（书籍，报刊，期刊）及其音像资料（电影《我的1919》等）。

## 六、教学环境和辅助工具

多媒体教室、自制的powerpoint课件。

爱国主义教育的教案 篇3

活动目标：

- 1、学习粘贴星星制作国旗。
- 2、在尝试过程中，体验成功的快乐。
- 3、增强对国旗的崇敬之情。

活动重点：

学习粘贴星星制作国旗活动

难点：

星星的粘贴位置要

准确活动

准备视频仪，红色长方形纸、吸管（粘上双面胶）、五角星每人一份，国旗，教法：提问法，指导观察法，引导法，鼓励法学法：观察法，动手操作法，合作法

活动过程：

- 1、观看升旗录像导入活动，引出国旗
- 2、认识国旗，知道我国的国旗是五星红旗。
  - （1）出示国旗。问：这是什么？（国旗）
  - （2）国旗是什么颜色的？什么形状的？上面有什么？

（3）五星红旗在旗帜的什么地方？它是怎样排列的？五星红旗代表什么？（五颗星星在旗帜的左上角，一颗大星在中间，四颗小星围着它，四颗小星的尖角对准大星。表示全国人民围绕在党中央周围。）

(4) 教师介绍因为这面旗帜的颜色是红色的，上面有五颗星星，所以它的名字叫“五星红旗”，五星红旗是我们国家的国旗，所以我们都爱国旗。

3、教师提出和小朋友一起制作国旗，课件出示介绍国旗的制作方法。

(1) 先将红色的长方形纸摆正，要横向摆放。

(2) 将五颗星星在旗面上摆好位置，强调放在左上角，大星星在中间，四颗小星围在它的右边，尖角对准大星。

(3) 将五颗星背后的不粘胶撕下，贴在旗面相应的位置。

(4) 将吸管上的双面胶撕去，将制作好的旗帜固定在吸管上。

a.教师请幼儿自己动手尝试如何固定，以及固定的位置。

b.小结幼儿的操作：旗帜要横向粘贴到吸管的顶端，有五角星的地方靠近吸管。

4、教师指导幼儿按步骤完成制作，鼓励幼儿大胆尝试。

活动评价：教师和幼儿一起进行评价谁把国旗制作得很好。

活动延伸：把做好的国旗插到展示区，一起歌唱歌曲《国旗国旗多美丽》。

爱国主义教育的教案 篇4

活动目标

1. 知道五星红旗是我国的国旗，认识国旗的基本特征和含义。

2. 在升旗时，能立正站好、目视国旗，不说话。

3. 能够沿着边沿线整齐地剪下国旗。

活动准备《幼儿画册》糨糊、吸管若干、挂图

活动过程

1. 出示各国国旗图片，供幼儿寻找中国国旗，引起认识兴趣。提问：谁能从这么多国旗中找出中国国旗？

2. 观察认识国旗，了解五颗星的含义

3. 我爱国旗

(1) 教师交代要求：能够沿着边沿线整齐地剪下国旗

(2) 剪旗杆：在旗面左边边缘处抹上糨糊，双手同时捏在纸张边缘与旗杆，向内侧卷进，并稍许停顿，将它们粘牢些。

4. 师幼合作将制作好的国旗用以布置教室环境，迎接国庆。

5. 视频播放升旗仪式，孩子们立正站好，目视国旗，不说话。

## 爱国主义教育的教案 篇5

活动目标：

- 1、培养大班年级幼儿的爱国情感。
- 2、通过大合唱培养幼儿的唱歌兴趣和团结协作的能力。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动时间：

20xx年9月28日下午3点整。

活动地点：多功能厅。

活动准备：

- 1、各班自选两首歌曲同时排练好。
- 2、演唱道具各班自选。
- 3、布置舞台，大班组空班老师。

活动过程：

迎国庆爱国歌曲大合唱。

- 1、各班老师自选歌曲教会幼儿唱革命歌曲。
- 2、演出顺序：大一班、大二班、大三班。
- 3、请各班提前10分钟到现场按指定位置就坐。
- 4、上台顺序从左上右下。
- 5、请各班主任负责本班幼儿的安全及其教育工作。
- 6、在台上准备20张小椅子，便于合唱队形的编排，（一般形式站成高低2排，各班可按实际情况进行变化队形，并自己解决道具问题。）

## 爱国主义教育的教案 篇6

教学目标：

- 1、引领学生了解爱国主义教育有关内容，陶冶学生情操，激发学生的爱国主义情感。
- 2、让学生在实践活动中采用自主合作探究的方式，学习语文，综合地运用语文。
- 3、通过实践活动，逐步培养学生自觉参与意识、相互合作意识等，形成并获得个性的感受和体验，学会定向搜寻、查找、整理并陈述资料信息，学会用恰当的形式准确生动地表述自己的观点和意见，学会和大家分享成果。

教学重点：

让学生在实践活动中采用自主合作探究的方式，学习语文，综合地运用语文。

教学难点：

学会定向搜寻、查找、整理并陈述资料信息，学会用恰当的形式准确生动地表述自己的观点和意见，学会和大家分享成果。

教学准备：演讲会场的布置。

教学过程：

一、课前先学：

1、阅读讨论：课本内容，明确爱国主义的有关内容。

2、小组合作：制定“爱国主义教育计划”，确定小组活动的时间、地点、主题、写出具体的安排表。

3、调查采访：当地爱国主义教育资源，并主动联系、实地考察，收集有关文字、图片、实物资料等。

4、生动表述：在自主合作学习的基础上，结合收集到的相关资料，以演讲稿的形式，生动地表述自己的所见所闻和独特感悟。

5、选出班级爱国主义教育活动演讲会的主持人，并做好主持演讲的准备工作。

二、口语训练：

演讲爱国主义诗歌。

三、导学读标：

了解爱国主义教育有关内容，通过实践活动，逐步培养自觉参与意识、相互合作意识，形成并获得个性的感受和体验，学会定向搜寻、查找、整理并陈述资料信息，学会用恰当的形式准确生动地表述自己的观点和意见，学会和大家分享成果。

四、释疑解难：

针对疑惑，提出解决方法。

五、精读探究：

1、创设情境，点燃热情

电视播放爱国主义影片片断，营造演讲氛围。激发学生的爱国主义热情。

2、演讲竞赛，学生点评

演讲要求：脱稿，重点介绍当地爱国人士的事迹；

点评要求：从选材内容、个人的感悟、演讲技巧等方面综合评价

六、拓展延伸：

1、成果展示：以展览会的形式，相互交流收集到的文字、图片、实物资料，交流演讲稿。

2、反思感悟：联系整个活动的全过程，写出自己的心得体会。

3、通讯报道：就这次活动情况，写一篇小通讯，在媒体上报道。

七、达标检测：

写一份小报告。

爱国主义教育的教案 篇7

一、教育目的：

1、了解“中国之最”，熟悉祖国版图；

2、了解祖国大地，热爱祖国，为身为中国人而自豪；

3、从现在做起，为祖国的强大而努力学习。

二、教育重点：

了解祖国，热爱祖国，培养学生的爱国感情，为身为中国人而自豪。

三、教育难点：

了解祖国，热爱祖国，培养学生的爱国感情，为身为中国人而自豪。

四、教育对象：二年三班全体学生

五、课前准备：

收集有关祖国历史、地理、风貌的资料；了解“中国之最”，熟悉祖国版图；准备长城、天安门、中国结、牡丹、龙、熊猫等图片。

六、教育形式：

诗朗诵、唱歌、拼图游戏、知识竞赛和抢答游戏等。

七、教育内容与过程：

班主任讲话：

我们的祖国是一个幅员辽阔、地大物博，有着悠久历史的文明古国；勤劳勇敢的龙的传人，在历史的长河中谱写出一曲曲可歌可泣的篇章。作为中华民族的儿女，我们为有这样的祖国母亲而骄傲自豪。

甲(学生主持)：我们的祖国是13亿人口的一个大家庭。

乙(学生主持)：它，有山的巍峨。

甲：河的宽阔

合：面对我们伟大的祖国，怎能不豪情满怀！

甲：请听诗朗诵：说给祖国妈妈的悄悄话

(音乐背景，小组朗诵：说给祖国妈妈的悄悄话)

甲：平原高山，江河湖海

乙：森林草原，冰川沙漠

合：组成了我们伟大的祖国960万平方公里的锦绣河山。

甲：请大家看——

(同学们边观看祖国大地风貌录像，边齐唱“我的妈妈叫中华”)

甲：你到过北京的天安门、故宫吗？

乙：你上过万里长城吗？

甲：你喜欢我国的国宝“熊猫”吗？

乙：你认识龙吗？你知道我国的国花吗？

甲：现在我们来进行一个拼图游戏。请各个小组的同学分工合作，拼好后先在小组里说一说，再把你们的作品拿到前面来向大家展示。

(配乐，各小组进行拼图游戏)

乙：现在请各小组派出同学向大家作介绍。

(各小组分别作介绍，并选择摆放的位置)

甲：我们的祖国幅员辽阔、历史悠久、文明发达。

乙：在课前，同学们分别上网、查书，翻阅了大量的资料，了解了许多的“中国之最”。现在请大家先在小组里说一说。

甲：现在请各个小组汇报。

(各个小组作汇报)

乙：你知道我们中国还有多少“之最”吗？

甲：上课前，大家制作了许多小礼物。现在请大家把你们的小礼物送给你的好朋友，让大家都了解我们的祖国！

(音乐声起，同学们分别把小礼物送给班上的其他同学，大家在热烈地交流)

甲：你知道吗？我国还有许多世界之最呢！

乙：现在我们进行一个抢答游戏，哪个小组答对一题就可以得到一朵大红花，最后看看哪个小组能得到冠军。

(抢答游戏：中国的世界之最)

甲：恭喜第 小组。今天的冠军是第 小组。

乙：大家掌声表扬！

甲：当五星红旗冉冉升起的时候，我们高呼：

合：祖国万岁！祖国，您是我们心中的太阳！

甲：让我们面对国旗，一起高唱国歌吧！全体起立！

(全班同学面对国旗齐唱国歌)

合：亲爱的祖国，我们愿您发达、富强，像初生的太阳，为人类世界增加热和光。

甲：下面请古老师讲话，大家鼓掌欢迎。

班主任老师讲话：

我们热爱祖国，如同热爱我们的母亲。祖国的甘泉，母亲的乳汁，哺育了一代代中华民族的优秀儿女。希望同学们能好好学习，为之奋斗，让我们伟大的祖国变得更加多姿多彩，繁荣昌盛！



万物可期

更多 在线阅览 请访问 [https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发