

庆祝元旦美术教案(6篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/170747645348076.html>

范文网，为你加油喝彩！

2024年2月9日发(作者：财务文员)

139 则分类名言

一. 爱国

1. 天下兴亡，匹夫有责。——顾炎武
2. 人生自古谁无死，留取丹心照汗青。——文天祥
3. 先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。——范仲淹
4. 风声雨声读书声声声入耳，国事家事天下是事事关心。——顾宪成
5. 英雄非无泪，不洒敌人前。男儿七尺躯，愿为祖国捐。——陈辉
6. 我们爱我们的民族，这是我们自信心的源泉。——周恩来
7. 现阶段，爱国主义主要表现为献身于建设和保卫社会主义现代化的事业，献身于促进祖国统一的事业。——江泽民
8. 谁不属于自己的祖国，他就不属于人类。——海涅
9. 失去祖国的人，犹如丧家之犬。

二. 集体

10. 荷花

11. 正

13. 人

14. 人

三. 人生

15. 人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。——司马迁
16. 不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵。——陶渊明
17. 谁要游戏人生，他就一事无成，谁不能主宰自己，永远是一个奴隶。——歌德
18. 建筑在别人痛苦上的幸福不是真正的幸福。——阿·巴巴耶娃
19. 人生如同故事。重要的并不在有多长，而是在有多好。——塞涅卡
20. 人生就象弈棋，一步失误，全盘皆输，这是令人悲哀之事；而且人生还不如弈棋，不可能再来一局，也不能悔棋。——弗洛伊德
21. 一失足成千古恨
22. 路是脚踏出来的，历史是人写出来的。人的每一步行动都在书写自己的历史。——吉鸿昌（把握自己走好每一步）
23. 无论您怎样地表示愤怒，都不要做出任何无法挽回的事来。——培根
24. 人生应该如蜡烛一样，从顶燃到底，一直都是光明的。——萧楚女（善始善终）

庆祝元旦美术教案（6篇）

庆祝元旦美术教案1

活动目标：

- 1、初步了解新年贺卡的用处，尝试制造性的设计、制作贺卡。
- 2、体验同伴间友好的情感。

活动预备：

- 1、环境创设：在教室中布置有关新年的墙饰
- 2、学问预备：学习歌曲新年好
- 3、物质预备：已经剪好的没有装饰的彩色卡纸、在教室四周的桌子上摆上贺卡等、在墙上悬挂吊挂式贺卡、剪刀、胶水、旧图书、彩绳、铃铛等

活动过程：

音乐导入，激发幼儿爱好。

在《新年好》音乐中孩子进入活动室，提问“你听到了什么歌曲？”开心的音乐使孩子明白此次活动与过年有关。

- 1.快过新年了，新年老人送给我们一样礼物，猜猜是什么？老师出示精致盒子。
- 2.幼儿自由回答。老师对孩子的回答进行提升。老师引出课题“新年就要到了，人们会相互赠送贺年卡迎接这个节日。”出示各种贺年卡。
- 3.师：知道这些贺卡是用来干什么的？引导孩子观看贺年卡上的祝愿语。

第 1 页

4.小结：原来这些美丽的贺卡都是新年贺卡。我们还可以说是贺年卡。贺年卡是新年的时候用来祝愿亲人或伴侣新年欢乐的。

庆祝元旦美术教案2

活动目标：

- 1、了解新年贺卡的用处，知道贺卡的形式是多种多样的。
- 2、选择自己喜爱的方式设计制作新年贺卡。
- 3、培育幼儿的观看、操作、表达力量，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、在创作时体验颜色和图案对称带来的均衡美感。
- 5、让幼儿体验自主、制造的力量。

活动预备：

- 1、课前请幼儿搜集各种贺年卡，布置在教室中，举办贺年卡展览。
- 2、制作贺年卡的各样纸、剪刀、糨糊、水彩笔、种子、花布等。
- 3、展台〔实物投影仪〕。

活动流程：

1、请幼儿参与贺年卡展览。

〔1〕请幼儿参观贺年卡展览，观赏各种贺年卡。引导幼儿从贺年卡的样子、颜色、图形等方面进行观看比较，感受贺年卡的美。

〔2〕小伴侣刚刚看了贺年卡展览，你最喜爱哪一张贺年卡？说出为什么喜爱它？自己最喜爱这张贺卡的什么地方？〔让幼儿把贺

第2页

卡放在展台上，讲解自己的宠爱之处，让其他小伴侣一同享受其中的美。〕

2、师：有一位小姑娘做了几张卡片，预备送给她的好伴侣，可是她不知道哪张最美丽？请你们帮小姑娘来选一张好不好？〔老师把课本上的贺卡图片放在展台上，让幼儿一一观赏不同的贺卡，说出贺卡上有什么，表达了什么意思。〕说出自己觉得最美丽的贺卡。

3、和小伴侣一起商量贺卡的样子和制作材料。请几名小伴侣发言后，老师小结：卡片的样子可以是各种各样的，可以利用各种不同的材料、形式来装饰贺卡，贺卡做好后，要写上送给谁，写上祝愿的话。

4、让幼儿说一说自己见到过什么样的贺卡，是谁送的，送给谁的？

5、设计制作贺年卡。

〔1〕老师：“我们观赏了这么多贺卡，你想不想自己动手制作一张贺年卡？新年就要到了，做张贺卡送给自己喜爱的人吧。为了让你们制作贺年卡，老师预备了好多材料，我们来看看都有哪些材料吧！”

〔2〕边看材料边介绍制作贺卡的要求

老师：刚刚我们已经看了制作贺卡的材料和工具，在制作之前，我先讲几点要求：

你可以今年尽情选择自己喜爱的材料，但要充分利用材料进行制作，不能铺张。

第3页

用剪刀的时候要当心手指，不要和小伴侣做危急的动作，糨糊用好后用抹布擦洁净，留意卫生，保持桌面和地面的干净。

制作的卡片可以是各种各样的，做之前先想好要用到哪些东西。

遇到困难时可以找老师或小伴侣帮助。

〔3〕幼儿自由选择材料和工具，进行制作、装饰，老师指导。

〔4〕祝愿的话语可以请老师帮助替写，也可以自己用图画出想要说的祝愿话语。

6、沟通贺年卡的制作。

把自己设计的贺卡在组里沟通一下，可以从材料、样子、颜色、图案、语句等方面所以说，听听同伴的看法。再想想自己有什么困难，可以请谁来帮助？

7、请幼儿介绍自己制作的贺年卡，说说要送给谁，说什么祝愿话。

8、展现沟通自制贺年卡。幼儿将自制的贺年卡摆放在作品展现区，大家一起观赏，共享彼此的喜悦。

9. 活动延长：让幼儿在区角活动中连续制作自己喜爱的贺卡，并讲一讲自己制作的.贺卡的内容。

小结及反思：

幼儿通过学习了解了贺年卡的种类形式等，并且自己制作了贺年卡。孩子们的学习爱好深厚，在制作贺年卡的过程中绽开了想象的翅膀，画出了别具一格的图案，使我更进一步看到了孩子们童心的奇

第 4 页

妙。但有的孩子动手制作力量较差，还需加强熬炼，或者是考虑让力量较差的孩子制作得相对简洁一些，我觉得这样效果会更好。

庆祝元旦美术教案3

教学目标：

1，在看看说说中熟悉松树，并通过折折、剪剪、贴贴、画画制作装扮新年树。

2，在制作松树的过程中，体验迎接新年到来的快乐气氛。

教学预备：

〔认知预备〕熟悉松树

(材料预备)手工纸、蜡笔、剪刀、双面胶、不同树的造型等

教学重点：

制作新年树

教学难点：

树根贴着不开口面画，半面黏贴数面

教学过程：

一、熟悉新年树

1、看看、说说

这是什么树？什么样的动物最喜爱这颗树，为什么喜爱呢？、

这种树为什么不怕冷？

小结：松树一年四季都是绿色的，这样的树叫做常绿树，由于它们叶子像针尖一样，能很好地保存水分，所以，不会变干。它的姿势特别挺立，再冷的天再热的天都不怕。人们经常将松树装扮成新年

第 5 页

树，可以挂满许很多多秀丽的圣诞小挂件。今日我们一起来做一颗新年松树吧。”

二、做做新年树

1、老师示范〔解决重点〕

两张正方形的纸先对折。· 沿着不开口的这边绘画半棵新年树

沿着线剪下画好的树，

其中沿一棵树的折线贴上双面胶，让树变成三面体。〔解决难点〕

2、最终装饰小树

三、幼儿操作，老师指导

1、老师供应各种小树的造型供幼儿参考

2、老师巡回指导幼儿画、折、贴中可能消失的问题

延长活动：一起装扮教室

庆祝元旦美术教案4

活动目标：

1、尝试使用剪刀沿画面中的轮廓线剪纸。

2、共同装扮新年树，体验节日的欢乐。

活动预备：

1、自制新年树、印有礼物的包装纸、星状粘纸和剪刀若干。

2、操作材料包“新年树”。

活动过程：

一、情景导入——激发爱好，了解新年树装扮的材料。

第6页

重点提问：

〔1〕回忆节日情景：再过几天就要过年了，许多商店的门口和街道上都有一棵棵的树，你知道是什么树吗？

〔2〕人们怎样布置新年树，新年树上都有些什么？

〔3〕新年树是用什么做成的？

小结：我们可以装扮松树变成亮丽一新的新年树。

二、操作尝试——尝试沿轮廓线剪下礼物。

1、重点提问：

〔1〕怎样让小松树变成新年树？树上需要挂些什么？

小结：过年了新年树也被装扮一新，我们可以用各种彩球、彩带、礼物盒来装扮我们的新年树，让小伙伴们都

感受到新年的欢乐。

〔2〕礼物包装纸上有哪些礼物？请你说说它们的名称。

〔3〕怎样才能不把礼物剪坏？〔稍离图像〕

小结：只要我们沿着轮廓线剪下礼物，稍离图像，就不会把礼物剪坏了。

2、幼儿操作，剪下礼物，挂在新年树上。

三、剪贴制作新年树——共同装扮新年树，体验节日的欢乐。

操作要求：每人一张操作纸，请你选择自己喜爱的图片剪下，逐一贴在自己的小树上。

重点提问：数一数自己挂的礼物有多少？

小结：新年树挂上了这么多美丽的装饰变得更美丽啦，请你向自己的小伙伴介绍一下吧。

第 7 页

四、延长活动——布置一棵大的新年树。

将各自的新年树合起来共同布置成一棵大的新年树。

庆祝元旦美术教案5

活动设计背景

新年即将来临小伙伴们热忱高涨。节日里孩子们会收到很多礼物，家长会给孩子们买新衣服、新玩具、买各种零售等；在孩子的眼里，节日里的大人们会给自己买很多的礼物，而孩子们不会去关怀父母，更不会给父母送礼物。新年里让孩子们给父母送一份小小礼物，让孩子知道礼物是一份心愿，最重要的是要有一颗真诚的，关爱他人的心，那是送给别人的最好的礼物，最真诚的祝愿。

活动目标

- 1、让幼儿知道什么是新年，新年是一月一日，是新的一年的开头。
- 2、进展幼儿的语言力量、动手力量、社会力量等。
- 3、教育幼儿要关爱他人，同时在活动中增添孩子和父母之间的情感沟通。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 5、能绽开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

教学重点、难点

- 1、重点：如何制造新奇的贺卡，并说出自己制造的贺卡代表的意义
- 2、难点：如何制造贺卡的花边和贺卡的挖空方法等。

第 8 页

活动预备

老师预备制作好的贺卡若干张，颜色卡纸若干张，剪刀，胶水，碎布头，废旧物品上的'亮晶晶(如巧克力包装纸等)彩色包装带，废旧的彩色包装盒等。

活动过程：

1、活动引入：

新年到了，我们都会收到很多的礼物，小伴侣们请你说一说你都收到什么礼物了?爸爸妈妈送除了送我们礼物还为我们做了些什么?那我们也给最亲爱的爸爸妈妈亲自做一份新年礼物吧。

2、活动过程：

(1)老师出示用各种废旧材料制作的贺卡，各种样子的贺卡，激发幼儿制作的爱好。

(2)请幼儿拿出自己预备的各种材料，可以提示幼儿做出各种样子，花纹，并设计好可以把对折的盒子一面掏空，另一面画上画等。也可以制造小动物，各种植物，或卡通形像等。开动小脑筋自己制造。

(3)对制作好的贺卡进行装饰，可以用废旧的亮旧旧包装纸，也可以是碎布头剪成各种样子，贴到贺年卡上。

(4)把包装带折成小蝴蝶结贴到贺卡上，在贺卡上写上新年欢乐等。

3展现活动：

请幼儿拿着自己制作好的小贺卡，说说制作的意义，为什么做这个贺卡送给爸爸妈妈等，

第 9 页

4活动延长：

请幼儿把自己的贺卡小作品送给爸爸妈妈，留意观看爸爸妈妈的表情，下节课画下爸爸妈妈收到贺卡的样子。

教学反思

这节课总体上是比较胜利的，孩子们的爱好很高，制作的贺卡特别有想像力，各种种样的特别的可爱，家长们评价很高，课堂气氛特别活跃。但这节课也有一些缺乏之处：

1、孩子们的动手操作力量还欠缺，比方一个孩子要做奥特曼的立体贺卡，但制作出的贺卡像机器人，缺乏生动。

2、常规不是很好，贺卡制作到一半时，桌子上地下处处都是废纸片等垃圾。只有一多半的孩子把垃圾扔到垃圾桶里。

3、孩子们的语言表达力量缺乏，感谢和祝愿的话只是“新年欢乐”“爸爸妈妈我爱你”“爸爸妈妈辛苦了”等等。

庆祝元旦美术教案6

活动目标：

- 1、知道中国的传统手工艺文化，了解新年到了贴窗花的风俗。
- 2、学习以“折、画、剪”的步骤剪出新年窗花，熬炼手部肌肉力气，提高手眼协调力量。
- 3、喜爱新年窗花，情愿参加剪纸手工活动，喜爱手工艺文化。
- 4、培育幼儿动手操作的力量，并能依据所观看到得现象大胆

第 10 页

地在同伴之间沟通。

- 5、培育幼儿的技巧和艺术气质。

活动重点难点：

活动重点：学习以“折、画、剪”的步骤剪出新年窗花。

活动难点：对多次折叠的纸进行镂空和对称裁剪的理解，喜爱剪窗花，喜爱中国传统手工艺文化。

活动预备：

- 1、大小相同的正方形红纸，人手两张；一张大红纸〔老师示范剪纸〕。
- 2、剪刀人手一份，一张六角形大窗花。
- 3、剪纸步骤示意图，窗花图案范例。

活动过程：

一．观赏视频，感受贴窗花的喜庆气氛

1、故事：讲解并描述关于窗花的传奇吸引孩子的留意师：新年到你准备和家人怎样去过年呢？你回去做些什么事呢？

2、观看“剪窗花、贴窗花”的视频提问：人们在干什么？人们把它贴在了哪里？把它贴在窗户上感觉美不美？

3、老师小结：秀丽的窗花可以装饰环境，新年窗花就想过年贴对联一样，渲染喜庆的气氛，辞旧迎新，示意对美妙生活的向往，它还是我们国家的民间艺术，

二．感受新年窗花的颜色美、图案美、对称美。

1、老师展现六角形窗花，引导幼儿认真观看窗花的折痕、图

第 11 页

案的规律和改变。

- 2、探究该六角形折痕是怎么折出来的。
- 3、说说六角形窗花上的图案有什么特点。

4、老师小结:六角形的窗花有六个尖尖的角，它的每个图案都是互相连续对称的。

三．老师示范剪六角形窗花，边说边讲解

1、折：

〔1〕将正方形纸对角折，折成大三角；

〔2〕将大三角对角折，折成小三角；

〔3〕打开小三角，依据中线将大三角两对称角以底边中点向内抱折；

〔4〕最终再次对着。

2、画：用铅笔在折好的纸上沿边画好简洁的图形、线条。并把需要剪掉的部分涂上阴影。

3、剪：沿着图案的边将阴影部分剪掉，绽开。

四．幼儿制作

1、第一次试验性剪窗花

〔1〕折：幼儿老师共同折纸，老师关心个别力量较弱的孩子。〔提示折纸时对齐〕

〔2〕画：老师出示窗花简洁的图案范例，幼儿绘图。

〔3〕剪：提示正确使用剪刀，要耐烦沿边剪。

2、其次次创作性剪窗花

第 12 页

〔1〕折：幼儿自己动手回忆折法自主操作。〔提示折纸是要对齐〕

〔2〕画：选择自己喜爱适合的图案进行绘画。

〔3〕剪：自主操作，提示平安使用剪刀。

五．展现点评

1、在小组中展现自己两次剪出来的窗花，比一比说一说，感受胜利的喜悦。

2、老师选择部分窗花，看一看、比一比、评一评，哪里好？哪里不好？一起探讨造成不好的缘由，解决问题。

3、总结：原来剪窗花是需要特别认真很有耐烦的。在折的时候肯定要边边角角对齐，不然所剪出来窗花图案不会互相连续对称。在画和剪的时候也用样要当心，并且不能由于奇怪一边剪一边打开来看，这样剪出来的窗花也会破裂断裂。

活动反思：

剪纸活动是我国民间手工艺活动，是人民喜闻乐见的民间艺术，在民间广为流传乃至经久不衰，自有它独特的艺术魅力。由于它制作简洁便利，易于熬炼幼儿的动手力量、开发智力。因此，在我班进行了讨论和实践。

第 13 页



更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发