

小学信息技术教案

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/170775154348600.html>

范文网，为你加油喝彩！

2024年2月12日发(作者：领导干部述职报告)

一人立志
万夫莫敌



小学信息技术教案

关于小学信息技术教案模板合集8篇

小学信息技术教案 篇1

教学目标：

- 1.知识目标：进一步掌握自选图形的画法以及精确控制图形大小的方法。
- 2.能力目标：让学生掌握根据比例知识来画图的方法，培养其设计能力和空间想像能力。

3.情感目标：培养学生利用信息技术来解决实际问题的能力。

教学重点：

设计房间。

教学难点：

选用适当的比例，将家具的平面图绘制出来。

课时安排：

1课时。

课前准备：

几张新楼盘的房间设计图。

教材分析：

房间的布置看似简单，其实涉及许多其他学科的知识，如数学、科学等。由于平时学生一般不会注意房间的大小和家具物品的尺寸，因此这些常识反而成了这节课的一个难点。上课前，可让学生先了解一下这方面的知识，或者让爸爸妈妈带着到家具市场去看一看，这对拓展学生的知识面是有帮助的，同时也便于上课。

比例尺的应用是本课的一个重点。平时数学课中很少有机会像本课一样实际运用到比例尺的知识，因此，在教学时，一定要让学生先计算出比例尺，再动手画图。

制作完成后，要让学生充分展示其作品，发表自己的看法，教师给予充分的激励和肯定。

教学建议：

1.激趣引入。

由情境引出，让学生来做一回小设计师。

2.准备工作。

教师提问：设计之前应该了解些什么呢？让学生说说包括房间、家具尺寸等的大小。

介绍比例尺，并计算出按设定的比例尺，相应的图上尺寸是多少。

展示几组不同风格的设计。

3.设计。

根据比例尺，学生分头设计。对自选图形的设置，可让学生自学书本的相关介绍。

教师巡视指导，鼓励学生发挥自己的想像力，并帮助学生及时解决问题。

4.展示评价。

教师选取有特点的作品，进行展示，并让学生讨论其优点，也提出需要改进的地方。

小学信息技术教案 篇2

一、教材分析

《漂亮文字我来变》是《信息技术》教材小学版四年级上册第四课。教学对象是小学四年级学生。本课内容是文档处理知识铺垫的延伸，通过学习，让学生掌握如何改变字体、字号、颜色及艺术字的编辑等使得文章更加层次分明、重点突出。本课主要分四部分。第一部分是改变文字的大小；第二部分是改变文字的字体；第三部分是改变文字的颜色；第四部分是插入艺术字及艺术字的简单调整。

这节课是整合美术教育、信息技术教育的文档处理知识的教学综合课。

二、学情分析：

四年级的学生，经过一年的信息技术地学习，对计算机的操作有一定基础。而且经过前几节课的学习对word也有了一定的认识，在教学中，针对学生的特点，适当放手让学生自学自悟，自主发现问题，合作交流解决问题，让学生经历探索的过程。

三、教学目标

- 1.知识目标：了解文字的大小、字体、颜色及艺术字的的概念。
- 2.技能目标：（1）掌握改变文字的大小、字体、颜色的方法。（2）掌握设置艺术字的方法。
- 3、情感、态度和价值观目标：培养探究能力和合作意识，提高解决问题的能力 and 审美能力。

四、教学重点与难点

重点：

让学生熟练掌握文字修饰的基本方法和掌握插入艺术字的方法，并对艺术字进行简单调整。

难点：

能用不同的方法进行文字修饰；文章修饰美观、赏心悦目，更符合需要。

五、说教法和学法

1、说教法：

本课采用的主要教法有任务驱动法、示范操作法、创设情境法、合作交流法等。

根据学生的认知操作水平和本课教材的特点，教师应把重点放在“导”上，创设情境，设疑铺垫，加以引导，以导促思；留于余地，给足时间，加于辅导，以导促学。

2、说学法：

在学习方法上，本课主要让学生运用尝试法学习，培养学生自学能力，对于出现的问题，同桌之间相互讨论，集思广益，互相启发，实现信息与思想的交换，以求得问题的解决和认识的深入，并能锻炼学生归纳、分析和表达的能力，培养学生敢说、敢探索的优良品质。

六、教学过程

（一）、教学准备：

不同字体的书法作品、两张电子贺卡、古诗《江雪》，每名同学一台电脑装有word20xx的软件 微机教室

根据本课教学内容以及信息技术课程学科特点，结合四年级学生的实际认知水平、已有知识基础和生活情感，设计本教学流程。

（二）说教学流程：

为了能够让学生有效的掌握本课的教学重难点，我预设了如下的学习活动。

1．创设情景，导入新课。2．探究学习，自主建构3．观摩协作提升技能

4．归纳总结提高认识5、课外延伸，整合学习

（三）具体过程如下：

1.创设情景，导入新课

首先展示一组古代书法家的作品，包括篆书、

楷书、隶书、草书等不同字体的作品。让学生感受一下我们中华民族的一块瑰宝-----书法的魅力.同时让学生交流一下自己的想法。

接下来老师介绍计算机中也有许多不同的字体，恰当的运用这些字体能使我们的电子文档更加活泼鲜明、美观大方。

下面老师出示两张内容一样的电子贺卡，一张没有经过任何修饰，另一张在字体、颜色等都做了修饰，让学生感受一下那张比较好看？同样的内容为什么给我们的视觉感受不一样呢？

最后教师抓住时机提出教学内容：你们想学会让文章变得漂亮起来的本领吗？那好这节课我们大家一起来研究、学习如何让文字变漂亮。

设计意图（此环节的设计目的是创设一定的学习情境，调动学生的积极性，又设计了一个贺卡的对比增加学生的视觉感受，利用学生对美好事物的向往，激发学生的学习兴趣，使学生在情景中主动、积极地接受任务，从而乐学。同时也为后面的教学打下铺垫。）

2.探究学习，自主建构

本环节分三个层次展开：

第一层次：点击工具，认识菜单。

我们要想把《校园的早晨》也变得那么漂亮，就得先认识格式工具栏的各种菜单，尤其是字号、字体、字形、颜色等工具栏的使用。教师一一介绍菜单的作用，介绍时边演示边介绍。

（本环节我先让学生熟悉各种文字修饰的方法，积蓄经验，为培育学生的成功学习奠定基础。这一环节的设计体现

重视双基的教学理念。)

第二层次：让学生感受文字的变化过程

例1：将古诗《江雪》的标题改为黑体、二号字，颜色设为红色。操作步骤：(广播演示)

教师讲解：(1)选定 字体(格式工具栏) 黑体 字号 字体颜色 红色。学生操作练习

(这部分内容较简单，利用格式栏修饰，直观、方便，教师只需稍加启发，学生自然而然就能领会，所以更多地应该让学生自己尝试操作，通过自己实际操作来了解操作过程，亲自逐步感受文字变化的前后过程的效果。)

第三层次：尝试操作，合作交流。

教师让学生打开之前保存的文章《校园的早晨》，根据学生的特征，让学生提出文字修饰方法，而后学生尝试自主操作学生操作完成后，小组合作交流，修改修饰。

过度：经过以上设置，大家觉得文章是否美了？你们想不想把文章的题目变得更醒目些？想的话，下面就要请大家自己来探索一下了，看谁学得又快又好，我们就请他来做小老师，教大家。

布置自学第三部分：插入艺术字。给《校园的早晨》做个漂亮的标题。

可以小组合作交流。学生操作中教师巡视，并进行个别辅导。

(实践操作是信息技术教育中的重要内容，也是培养学生创新能力的前提，在整个课堂结构中把更多的时间交给学生进行上机操作，提高操作能力。在以学生为中心思想指导下，我的设计侧重学习的设计，让学生有更多的主动与自由。)

3.观摩协作提升技能

在这个环节里，我让学生主动展示自己的作品，互相观摩一下，评一评，如果你觉得谁的作品比自己的好，也可以虚心的向他讨教讨教。

设计意图(在与同伴合作的过程中，及时发现别人的优点，同时鼓励学生在合作学习的过程中多向其它同学去学习。让学生充分运用自己的智慧来解决新问题)

4、归纳总结提高认识

学生互相说说怎样给《校园的早晨》化装的。老师帮助学生梳理知识，归纳总结。

师小结：听了的汇报觉得大家对今天学习的内容已掌握的不错了，但是不是修饰了文章，文章就一定美观，如果应用不当，文章反而不会让人赏心悦目，而会让人感到杂乱无章。因此，我们在修饰文章时，应该适当选择运用，要注意到文章是否美观，是否符合需要，是否能达到预期效果。

5.课外延伸，整合学习

选定自己的一篇作文，进行文字修饰，文章编排，然后打印，交给家长评价。

教学理念

- 1.注重学生兴趣的引导，实现教学目标。
- 2.改变学习方式，变被动学习为主动愉快学习，并且通过多种学习方式（如自主学习、协作学习、自我创新等），获取信息，掌握操作。
- 3.分层教学的实施。学生不仅有鲜明的个性，而且有差异。因此分层教学，照顾学生个体差异，使得每一位学生在教学活动中都能达到自己的“最近发展区”。
- 4.调动积极因素，促进学生学习。现在的学生一般都有很强的表现欲，在教学中充分利用学生在实践中的成就感，让学生展示自己的学习成果，调动学习的积极性，促进学生学习。

小学信息技术教案 篇3

教学目标

知识目标：了解页面边框、页面设置、打印预览等概念。

能力目标：掌握页面边框、页面设置、打印预览的方法。

情感目标：培养探究能力，加强勤俭节约意识。

重点难点

页面边框、页面设置、打印预览的方法

教学素材

学案、教学课件没有进行页面设置的文章

教师活动

学生活动

设计意图

情境创设，激发兴趣

屏幕播放某位同学的进行了页面等的设置的小板报。漂亮吗？接着展示该板报的打印品，问：这是什么？刚才在电脑中展示的小板报。利用Word软件咱们不仅可以制作出漂亮的板报，而且咱们还可以通过一个小小的打印机将制作的板报打印在白纸上，神奇吗？想掌握这项本领吗？好今天咱们就一起来学习如何打印文章。

观看板报作品，回答问题

通过展示进行了页面设置的板报及其打印品，激发学生的探究兴趣，引出本节课的学习任务。

启发探究，技巧点拨

为了避免浪费纸张，在对文章打印之前，我们首先要对它进行最后的美化，比如加上一个页面的边框，选择好纸张的大小及排列等等。然后通过打印预览观察一下最终效果，感觉满意了再去打印，如果不满意可以接着修改，直到满意了再去打印。那么打印之前如何去对我们板报的页面进行美化设置呢？下面我们就去探究一下。

听清要求，带着老师的要求去完成任务。

给予一定的方法上的指引及行为习惯的培养

自主探究，交流分享

出示任务一：设置页面边框

任务二：页面设置

任务三：打印预览

任务四：打印

教师予以巡视指导。

组织汇报交流

学生参照课本提示根据大屏幕上出示的任务逐步进行探究，探究完成后进行汇报交流。再度练习实践。

将繁琐的知识分解成一个个小的知识点，便于学生的学习探究。

合作学习，释疑解难

学生回答探究过程中还有哪些未解决的问题，教师进行分类。将任务再度分发。

小组合作探究。

汇报交流。再度实践。

解决学习中的难点。

实践创作，展示

分发《校园的早晨》原始文章

同学们到现在为止，关于Word的知识我们已经学完了，咱们利用自己掌握的知识搞一个“我是小小设计师”的比赛怎么样？

组织学生运用本单元所学知识进行综合比赛。

组织优秀作品的评选及展评。

创作作品，评选优秀作品

进行交流

通过一个综合的比赛，检验学生本单元知识的掌握及利用情况。同时激发学生的学习热情及自信心。原来自己可以做得这么好。

梳理，拓展延伸

学完单元你有什么收获及感想

生谈收获感想

师生本单元的知识

通过一个整体的梳理回顾，一起梳理自己的所学及所感。

板书设计

打印文章

设置页面边框

页面设置

打印预览

打印

小学信息技术教案 篇4

教材分析

本课是苏教版（20xx年秋）小学信息技术教科书（上册）主题活动3 收集与表达信息的内容。本课是一个网络模块教学的一个总结，旨在让学生进一步掌握利用网络收集自己所需要信息的方法。

学情分析

学生已学会了管理计算机中的文件，走进因特网、浏览网页、搜索信息等知识。之前的任务基本都是由个人完成，学习过共享资源后，本节课可以进行小组合作，进行一个资源的收集和整理。

预设教学目标

- 1.能熟练应用搜索引擎查找资料。
- 2.能对查找到的 资料进行分类下载和管理。

教学重点

资料的搜集及分类下载。

教学难点

主题性应用；学生学习方法的养成

课时安排：

2课时

第一课时

预设目标：

- 1.小组分工明确；

2.进行资源的初步搜集。

重点：

小组成员分工明确

难点：

正确筛选和收集网上信息

预设教学过程：

一、导入

1、互动游戏激情，学生自启入境 师：同学们，中华民族有着丰富多彩的节日，这么多的节日大家了解多少呢，我们来个猜迷游戏好不好？ 课件展示：“中国传统节日猜猜猜”

师：是呀，这节课我们就要走近中秋、了解中秋；
我们知道有关中秋节的知识丰富、活动多彩，除了吃月饼以外，你还想了解中秋节的哪些内容呢？

师：（把学生说的归类通过课件展示出来）

（指着课件说）是呀，有关中秋节的知识有中秋起源、中秋传说等等，这些内容你有什么方法快速了解到呢？

师：说的很好，下面我们来比一比，看谁找的又准又快。

2、比赛激需导向，学生主动探究（课件展示：小组比赛第一场 “中秋知识大搜索”

师：每个同学选择自己最想了解的知识搜索。

3、反馈 师：同学们可真厉害，一下子找到了这么多有关中秋节的知识，谁能介绍一下你找的是什麼知识，怎么样找到的？（教师引导出搜索中“关键字”输入的重要性）

二、下载与整理知识

1、问题引领，导入新学 师：老师刚才和大家一起也搜索到了很多关于中秋节的知识，可这么多的知识我们不可能一一记在脑海里，为了以备后用，该怎么办呢？（引导学生说出要保存）

师：那保存在哪合适呢，是不是随便乱放呀？（进一步引导学生说出保存的第一步先要建立文件夹）

师：是呀，要把网上的知识保存下来，第一步先要给它安个家，安家可有讲究呢！（出示课件）“不同的安家方法”。小王和小明给网上找到的中秋知识也安了家，为了更容易找到我们保存的知识，谁安的家更合理？

2、探究新学（给找到的知识“安个家”）

（出示课件）第二场小组比赛 “中秋知识分类安家” 师：给刚才找到的中秋知识分类安个家。

3、反馈(1)：谁愿意展示一下你安的家？

4、继续探究 分类下载保存搜索到的知识

师：大家都给找到的知识安好了家，那怎么样才能把网上找到的知识搬到自己家里呢？

（出示课件）小组比赛第三场 “网上知识分类下载”

师：把刚才搜索到的知识分类下载保存到自己建立的文件夹中。（引导学生将资料下载到分类好的文件夹里。）

5、反馈(2)：谁能说说你是怎么样保存的？

三、拓展延伸

1、看图猜节日

（出示课件）“看图猜节日名称”师：大家知识真丰富，轻松完了，接下来进行我们最后的小组冲刺赛

（出示课件）---小组冲刺赛

师：挑选一个你最喜欢的节日，选择一个你最感兴趣的话题，下载保存到你自已建的文件夹中。

学生搜索知识，并保存。

第二课时

预设目标：

1.完成资源的收集和整理；

2.正确的进行评价。

重点：

完成资源的收集和整理。

难点：

能对成果进行自评和他评。

预设教学过程：

一、导入

1.初步展示

请学生展示一下已经收集到的资源。

说一说有什么优点，以及需要改进的地方。

2.继续探索

请学生继续围绕话题下载相应的资料

二、整理信息

1.将下载下来的信息进行细致的整理和再分类

三、演示并评价

1.请小组推荐一名代表进行展示

展示可围绕以下话题展开：

小组收集的主题是什么？

收集分为几大类，每一大类里又分为几小类？

每一个类别里分别有哪些资源？

2.评价

请学生与自己的对一个对比，进行评价

四、总结

同学们，网海茫茫，网络是个大宝藏，我们不仅要会搜集资料，整理资料，更要会运用资料。

教后反思：

本节课以一个个小任务围绕一个主题来开展教学，让一些枯燥乏味的知识变得有趣、生动，使我们的学生能在轻松的氛围中学到更多的知识，提高他们驾驭计算机的能力，为他们今后的发展打下坚实的基础。另外小组合作也是本课一大特点，培养了学生相互合作交流的能力。

小学信息技术教案 篇5

课时：

2课时

教学目的和要求

通过学习，使学生掌握鼠标的用法。

教学重点：

鼠标的各个操作方法。

教学难点：

鼠标的双击操作及拖动。

课前准备：

计算机、网络

第一课时

教学过程

1、新课导入

我们看一看电脑上的哪个东西最像老鼠？哪些地方像？

那我们知道鼠标有什么用吗？它的本领可大呢，是电脑的指挥官鼠标可以操作电脑，那么鼠标到底怎么用，接下来就请同学们认真听老师讲。

2、新课教学

（一）教师讲解

大家来看，鼠标上有两个长得有点像小老鼠耳朵的两个键：左边的一个我们把它叫做鼠标左键；那么右边的一个我们把它叫做鼠标的右键。能记住吗？

1、握鼠标的基本姿势

手握鼠标，不要太紧，就像把手放在自己的膝盖上一样，使鼠标的后半部分恰好在掌下，食指和中指分别轻放在左右按键上，拇指和无名指轻夹两侧。（先请一个同学试一下。再请另外一个同学也试一下）。

2、用鼠标移动光标

在桌面上移动鼠标，您会看到，显示屏上有个箭头也在移动，你把鼠标往左移动，箭头就往左移动；你把鼠标往右移动，箭头就会往右移动；你把箭头往前移动，箭头就会往上移动；你把箭头往后移动，箭头就会往下移动，那么我们是不是能够通过鼠标来控制显示屏上箭头的位置。

3、鼠标单击动作

用食指快速地按一下鼠标左键，马上松开，请注意观察，你会不会？现在请同学们试一试。

单击左键

4、鼠标双击动作

不要移动鼠标，用食指快速地按两下鼠标左键，马上松开。

双击左键

5、鼠标拖动动作 先移动光标到对准对象，按下左键不要松开，通过移动鼠标将对象移到预定位置，然后松开左键，这样您可以将一个对象由一处移动到另一处。

（二）学生自由练习

教师巡视指导。

第二课时

复习上节课内容

使用鼠标小游戏进行练习

〔教学后记〕

学生操作单击鼠标很快能掌握，但本课难点鼠标的双击操作及拖动对于低年级学生操作起来有难度，要在以后的课中巩固加强练习，才能熟练掌握鼠标的各个操作方法。

教案《一年级信息技术教案：第二课电脑指挥官》，来自网！

小学信息技术教案 篇6

[课时]:一节课

[教学内容]:制作形变动画；制作动作动画。

[教学目标]:

- 1、学会如何插入关键帧、创建补间动画，制作简单的形变及动作动画。
- 2、通过学习，让学生动手制作简单动画，从而培养学生的制作兴趣及信心。
- 3、培养学生观察及动手操作的能力。

[教学重点]:制作简单动画

[教学难点]: 会创建补间动画。

[教学准备]:简单动画、多媒体电脑室

[教学过程]:

一、导入

师：上节课，我们学习了如何制作逐帧动画，今天，我们自己来画画，来制作一些简单的动画。

二、新授

1、制作一个形变动画。

活动一：制作一个由矩形转变成圆形的形变动画。

(1) 师演示制作形变动画步骤，将操作步骤直观的展示在学生的面前，使他们形成初步的认识。

A．启动Flash

B．选择“矩形工具”绘制一个蓝底黑框的矩形。

C．在第5帧右击“插入关键帧”，使矩形停留一段时间。

D．在第30帧右击“插入空白关键帧”，在舞台上绘制一个红底黑框的圆形。

E．在第35帧右击“插入关键帧”，使圆形停留一段时间。

F．在第5—30帧之间任意一帧右击创建补间动画，在属性面板中将补间更改为“形状”。

G．Enter播放预览，并单击“文件”——“保存”。

(2) 学生根据板书步骤进行操作，有问题及时提出。

(3) 师巡视，观察学生操作遇到有大部分学生遇到同样问题的，要着重讲解。

2、制作一个动作动画。

师：其实动作动画的操作跟形变动画是基本相同的，所不同的是形变是形状上的变化，从一种形状变化到另一种形状，而动作变化而是两个同一形状的物体产生的一种运动，那在操作上也只是在“创建补间动画”这一步骤上有所

不同。

(1) 活动二：请同学们根据书上的步骤进行操作，试试看能否制作出“运动变色球”的动画。

(2) 师巡视指导，可引导学生相互帮助。

(3) 师展示学生优秀作品，可让制作学生说一说他是如何操作的。

(4) 学生完成自己作品，并保存。

(5) 展示学生作品，学生可相互评点。

小学信息技术教案 篇7

学生活动

设计意图

一、谈话引入

1、“上学期我们已经学会在‘写字板’中输入文章，但‘写字板’有时也会‘力不从心’”，有很多任务它还是无法完成！（教师介绍一些在实际排版时不能用“写字板”解决的情况）

二、认识Word

1、下面，我们就来认识一位本领更大的朋友。（教师引入Word）。

2、找到新朋友，教师告诉学生Word图标的特征或出示一个图标，让学生想办法打它打开！提示学生同时打开写字板，进行比较。

3、教师总结学生的讨论。

4、让工具栏变一下魔法：

师：“有时WORD还会变脸呢！”出示工具栏被移动后的WORD，告诉学生如何移动工作栏（尤其是当工具栏的一部分被隐藏时）。让学生将常用工具栏与格式工具栏移动到一排上，看看有什么变化，再移回来。

三、修改文章

1、打开文章

师：有一个同学老写错别字，今天我们就用“word”来帮助它改正错误。你能打开“ ”这篇放在“我的文档”中的文章吗？

2、抓“虫子”

A：师：文章中的错别字就像菜园里的虫子一样，请大家找一找这篇文章中的“虫子”，看谁抓的虫子最多。

B：请几个小组来总结一下，并说说发现了什么？

C：改正错别字。师：我们已经找到了文章中的错别字，现在我们一起来改一下好吗？看谁改得越快越好！

四、保存文章

师：我们已经抓完了“虫子”，并把他们全部改正了，同学们都做得很好、很快！但是改正错别字后还有一件重要的事情要做，它是什么呢？怎么做呢？

五、课后小结：今天我们学习了什么？你有什么发现？

让学生讨论自己的创意或好的想法有哪些在写字板中还无法做出来。学生根据教师的提示自己想办法打开Word（点桌面图标或开始菜单等）同桌合作。

在教师的指导下，学生进行工具栏的拖放操作，并用自己喜欢的方式放一下工具栏的位置。（教师要向学生强调：工具栏尽量不要放得太乱）

在教师的提示下让学生试一试后总结打开的方法：可有两种。（双击或用菜单中的“打开”命令）

请几位同学快速演示一下打开文件的方法。

学生分小组在文章中查找错别字。

学生把找到的错别字展示出来，并请其它同学补充。

学生发现：原来Word也非常聪明，它已经帮我们指出了大多数错别字了！（在文字下常常会有红的或绿的曲线）

学生结合自己的语文知识，对错别字进行删。

学生讨论，认为一定要保存好已经修改的文件。

学生根据已经学习过的文件保存的方法进行操作（可以用工具栏上的保存图标，也可以用菜单中的“保存”或“另存为”命令）

（如果是另存为那么可在教师指导下给自己的文件取一个自己喜欢的新文件名并保存）

学生进行课后讨论，回忆本课知识点

打开程序的方法一般都是相同的，学生只要通过教师简单的引导或互相间的帮助就可完成

通过比较找到区别，同时也发现许多共同点，让学生学习Word心中有底，而不是特别陌生。

“玩一玩”，更能让学生喜欢上这个新软件。

复习巩固打开文件的方法。

通过游戏和比赛的方式激发兴趣、促进学生间的合作。

通过观察发现问题，并积累了经验。

让自己的语文知识在计算机课上也展示一下，并练习了删改文字的技巧。

保存文件和新命名文件有一定的难度，要让学生多练习几次，以得到巩固。

教学反思：

在学生的文章中出现错别字是较为普遍的现象，让学生在电脑上查找修改错别字，一方面要让学生明白养成良好的学习习惯的重要性，另一方面也要学生体会到应用计算机带来的便捷。让学生修改的错别字不宜太多，也不要注明，要略带一些挑战性。为提高学生查找的兴趣与成效，在教学中可采用竞赛的模式。本课中文件的保存是教学的难点，对于新建的文档如何保存，保存时应注意些什么，教师应注意给予必要的说明。教案《第1课错别字无处藏身》！

小学信息技术教案 篇8

教学目标：

- 1.知识目标：学生能针对主题收集相关资料，并将资料分类保存。
- 2.能力目标：熟练地运用Word制作相关的小报。
- 3.情感目标：培养学生获取信息、分析信息、处理信息的能力。

教学重点：

相关主题小报的制作。

教学难点：

信息的收集与整理。

课时安排：

2课时。

教材分析：

这一课的任务是制作有关“世界之最”的作品。资料收集除了通过网络收集外，还有很多渠道，在教学中应让学生清楚这一点。对其他资料收集的方式可由教师演示，如数码相机、扫描仪的使用，也可鼓励学生参与其中，有条件的学校可以让学生亲自动手。要注意培养学生有目的地收集资料，在开始制作前，应让学生确定其介绍的主题。

在教学中，教师可以根据学生的知识结构、兴趣爱好等特点，采用大主题、小主题的方式，成立制作小组，充分发挥小组的集体智慧。提倡多形式的小报版式，可用横向或竖向版式，报头也可以位于左上、右上、中间等形式，不要千篇一律，以体现小学生的个性发展。

评价的内容可以包括小报的内容与主题的贴切度、吸引力，小报版面的合理性、美观度，内容的协调度、创新程度等方面。可采用小组自评、组间评、教师评等形式展开。

教学建议：

1.置疑引入。

教师提问：“你知道哪种树木只剩一株了吗？”

让学生自己提出想了解、介绍“世界之最”知识的想法。

2.确定主题。

小组讨论，确定本组的介绍主题，并进行相应的分工。

3.收集资料。

介绍“顺藤摸瓜”的收集方法。

请学生介绍一下资料保存应该注意哪些方面，回忆一下如何保存。

教师提示：除了网络外，还有其他的资料来源，如图书馆等。

教师演示将图书中的资料保存下来的方法，如通过扫描仪、数码相机等。

小组合作完成资料的收集。

4.动手制作。

小组讨论准备介绍的内容，确定使用哪些资料，并对资料进行一定的整理。

小组讨论并构思版面布局，可让学生在书上画一画。

讨论：如何让排版更方便。

小组合作完成小报的制作，教师巡视，鼓励学生发挥自己的想像力，不限于教师的演示文稿，并帮助学生及时解决问题。

5.典型交流。

教师选取有特点的作品（有创意的或有明显缺陷的作品），请学生说说自己的设计意图、制作方法、合作情况、遇到的问题等，教师从旁引导、点拨。

6.整理交流评价。

各小组整理自己小组的作品，并回顾制作的过程，体会其中成功的地方和需要改进的地方。

把制作好的小报打印出来，在班中进行展览，互相交流。



更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发