

幼儿园小班语言教案《小黑羊和小白羊》

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/170826234849760.html>

范文网，为你加油喝彩！

2024年2月18日发(作者：炎干净)



幼儿园小班语言教案《小黑羊和小白羊》

一、教学目标

- 1.
- 2.
- 3.

帮助幼儿掌握故事中的核心词汇及表达方式；

通过讲述故事，启发幼儿对美好事物的渴望及勇敢面对困难的品质；

通过角色扮演、画画等综合活动，提高幼儿的语言表达和交流能力。

二、教学内容

1. 教学素材

本次语言教学以经典童话故事《小黑羊和小白羊》为素材，该故事情节生动，形象明确，结构紧凑，叙述方式直观，适合幼儿学习。

2. 学习方式

以故事讲述、角色扮演及绘画等方式进行教学。

3. 教学方法

1.

故事讲述：教师先向幼儿简单介绍故事内容，然后用生动的语言讲述故事，帮助幼儿理解故事情节和词汇表达。

2. 角色扮演：老师选出数名幼儿分别扮演故事中的不同角色，引导幼儿通过角色扮演的方式，深入感受故事情节和角色个性。

3. 绘画：通过绘画的方式，帮助幼儿发挥创意，表现故事中的不同场景、人物和道具。

三、教学流程

第一部分：故事讲述

1. 用简单的语言给幼儿讲述《小黑羊和小白羊》的故事情节。
2. 为幼儿介绍一些关键性的词汇：小黑羊、小白羊、草原、大灰狼、过河、桥、亲爱的妈妈等。
3. 通过问答的方式检测幼儿的听力和理解能力。

第二部分：角色扮演

1. 按照故事情节，选择数名幼儿扮演不同角色，比如小黑羊、小白羊、大灰狼等。
2. 指导幼儿根据角色的性格特点扮演角色，并帮助他们进行角色对话、表情等活动。

第三部分：绘画

1. 给幼儿分发绘画纸和颜料，引导幼儿根据自己的想象，绘制故事中的不同场景、人物和道具。

2. 让幼儿描述自己的画作，尝试互相表达和交流。

四、教学效果及评估

1.

2.

教学效果表现在幼儿语言表达、理解能力、家园连结等多方面；

教师可以通过观察和幼儿互动及画作评估教学效果。

五、教学天地

1.

2.

3.

4.

教材：《小黑羊和小白羊》童话故事

工具：绘画纸、颜料、画笔等

时间：1小时

地点：教室、图书室等

六、教学思考

1.

2.

3.

如何拓展幼儿的学习兴趣，更好地协助幼儿学习语言知识？

如何在教学中发挥幼儿的主动性和创造性，提高幼儿的学习质量？

如何将教学与家长配合起来，形成良好的家园教育合作？

机会

“永远留给有准备的”

健康
也只留给平时
照顾身体的人



更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发