

贵州省黔东南州三年级(上)期末语文试卷(含解析答案)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/170891921551532.html>

范文网，为你加油喝彩！

2024年2月26日发(作者：心理语言学)



贵州省黔东南州三年级（上）期末语文试卷(含解析答案)

2022-2023学年贵州省黔东南州三年级（上）期末语文试卷

1. (3分) 书法秀。默写《所见》的第一二行诗，比一比谁的字最漂亮。

2. (12分) 读日记，看拼音写词语。

2023年已经向我们走来，我一直在盼着ji à rì _____的到来，这样就可以去爬小高山，听风y n

zòu 着 mǐ ào 的 yuèqì ；看晶莹的 xu
hu 飘扬。原本 cuì lǜ 的草地都 pīn 上了洁白的地毯，就连平时爱 g
chàng 的小鸟们都不出声了，zhēn bèi 躺在 nūn huo 的窝里睡觉。

3. (3分) 这篇日记缺少了一些内容，请你思考一下，需要添加下面哪一项内容才能使日记的格式规范？()

A. 1月5日晴 B. 星期四1月5日晴

C. 1月5日星期四晴

4. 小明看课外书，不认识“满载”的“载”，查字典查字法，先查_____，再查_____。“载”在字典中的解释有： 用交通工具装； 充满； 表示同时做两个动作，将序号填在横线上：

满载而归_____ 载歌载舞_____ 怨声载道_____

5. (2分) 我认识了很多生字，下列词语中加点字的注音字形完全正确的一项是()

A. 赠送(zèng) 糊涂(fú) 蜡烛严严实实

B. 茎叶(jīng) 嚼碎(jiáo) 喧布一本正经

C. 规则(guīzé) 几乎(jǐ) 犹豫金桂飘香

D. 合拢(héng) 迅速(sù) 荒野层林尽染

6. (2分) “小朋友的脚，常常被那香味勾住。”这句话中的“勾”的意思，我们可以通过联系全文的方法来理解是()

A. 调料 B. 吸引 C. 勾结 D. 描画

7. (2分) 当你在散步时，你会感受到微风吹过树林发出轻柔的

声音，你会想到哪个词语？恰当的一项是()

A. 雄浑有力 B. 呢喃细语 C. 汹涌澎湃 D. 波澜壮阔

8. (2分) “湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛”和这句话一样把事物当成人来写的句子是()

A. 孙中山从小是个勤学好问的孩子。

B. 奶奶从没有这样高大，这样美丽。

C. 大树抖抖手臂，和黄叶告别。

D. 狗会对过路的陌生人叫，对惹人讨厌的猫叫。

9. (2分) 根据本学期所学，下列句子叙述有误的一项是()

A. 读书时，读到有新鲜感的词句可以多读几遍，然后摘抄下来。

B. 默读的时候不要发出声音，用手指着读，否则会影响阅读速度。

C. 在童话的世界里，植物、动物不但和人一样会说话，而且有喜怒哀乐。

D. 读故事时，一边读，一边预测后面的内容，可以帮助我们更好地理解文章的内容。

10. (12分) 句子练习。

(1) 大自然是一本永远读不完的大书。 (改为反问句)

(2) “救命啊！救命啊！”红头拼命地叫起来。 (仿照引号的用法写一句话)

(3) 今天真开心。 (用这句话作开头，接着写几句话)

(4) 白求恩大夫低下头，连续给伤员做手术。 (用修改符号修改)

11. (7分) 根据学过的内容填空。

(1) 学品质：小文经常一生气就把怒气转移到同学身上，我想用这句名言劝她：
。不仅不迁怒别人，做事情还要讲道理才能走得远，就像谚语说的：
。学校马上举办拔河比赛了，我会用_____来鼓励大家。

(2) 背诗文：群儿_____，瓮，。众皆弃去，光_____击瓮破之，水迸，儿得活。

(3) 赏美景：在诗人眼中，大自然是柔美的，正如西湖的美：“欲把西湖比西子，
”。大自然是幽静的：“远上寒山石径斜，
。”在我们眼中，大自然是美妙的：风，是大自然的音乐家，有_____；不一样的季节，有_____。

12. (3分) 蒙蒙遇到了一道难题，去请教正在工作的妈妈，妈妈有点儿不高兴。蒙蒙纳闷儿了：老师说过不懂就问

13. (7分) 阅读如图一本书的封面和目录的内容，回答问题。

(1) 根据内容判断对错，对的打“√”，错的打“×”。

《小巴掌童话》一书的作者是张秋生，由新疆出版社出版。_____

《小巴掌童话》这本书一共讲了14个故事。_____

《再见，蜻蜓老师》这个故事从书的第19页开始。_____

《小巴掌童话》这本书里的每个故事都是童话。_____

(2) 你最想看这本书的哪一个故事？猜一猜，它可能会写些什么？

14. (13分) 阅读材料，回答问题。

文本一：

课间十分钟

下课铃响了，同学们快步走出教室，到操场上参加自己喜爱的课间活动。操场上顿时沸腾起来。

“丢沙包”是同学们十分喜爱的活动。操场的西墙边，这一组，那一组两头丢沙包的同学密切合作，向中间的同学发动猛攻。中间躲沙包的同学非常沉着，眼睛盯着沙包飞来的方向，蹦来跳去。沙包飞来了，只见这个同学轻巧地一拍腿，他猛一转身来个“海底捞月”，抓住了沙包。他们胜利了，一起蹦啊跳啊，心里多么欢畅！

再看操场中间，同学们有的跳皮筋，有的跳绳，他们由老师带着，在做老鹰捉小鸡的游戏呢。

我们的课间活动真是丰富多彩。

文本二：

猫捉老鼠

放学以后，老师带着我们到操场上玩“猫捉老鼠”的游戏。

游戏之前，老师找了几个男同学当“老鼠”，又找了几个女同学当“猫”，做“老鼠洞”。

游戏开始了。“老鼠们”在洞里贼头贼脑地跑来跑去，眼珠滴溜溜地转。其中一只“老鼠”眨巴一下眼睛，想出一个鬼主意：他先探头探脑地向洞外望了望，见没有“猫”，就悄悄地蹿了出去。其实，正悄悄地躲在洞外，密切地注视着洞口，“猫”立刻扑了过去，“老鼠”一闪身

“猫”虽然没有捉住“老鼠”，但是没有灰心，还在洞口外目不转睛地盯着“老鼠洞”。“老鼠”呢，又蹿出了洞口，刚一露头，飞快地伸出“爪子”，一下子抓住了“老鼠”。同学们都鼓起掌来

游戏结束了，大家带着笑声离开了校园。

(1) “丢沙包”“猫捉老鼠”这两个游戏的玩法分别是什么？填一填。

游戏名称 参加人员 怎么玩

丢沙包 同学们_____

猫捉老鼠 _____ “猫”去抓“老鼠”，“老鼠”躲猫。

(2) “操场上顿时沸腾起来。”以下三个句子，不能体现这个情境的是_____

再看操场中间，同学们有的跳皮筋，有的跳绳，他们由老师带着，在做老鹰捉小鸡的游戏呢。

同学们都鼓起掌来，为“猫”庆功。

我们的课间活动真是丰富多彩。

(3) 对比画横线和画波浪线的句子，你更喜欢对哪个游戏的描写？

我更喜欢_____，因为_____。

(4) 文本一中说“最有趣的是一年级的小同学，他们由老师带着，在做老鹰捉小鸡的游戏呢”。请从两篇文本中，用几句话写一写

他们是怎么玩老鹰捉小鸡游戏的。

15. (30分) 习作表达。

这个学期我们观察了不少身边的事物，有了很多的新发现，请选择最近观察时印象最深的一种事物或一处场景写下来。

要求：写出事物的变化或场景的特点，语句通顺，题目自拟

2022-2023学年贵州省黔东南州三年级（上）期末语文试卷

参考答案与试题解析

1. (3分) 书法秀。默写《所见》的第一二行诗，比一比谁的字最漂亮。

【解答】《所见》全诗：牧童骑黄牛，歌声振林樾，忽然闭口立。

故答案为：

2. (12分) 读日记，看拼音写词语。

2023年已经向我们走来，我一直在盼着ji à rì 假日 的到来，这样就可以去爬小高山，听风y ñz ò u 演奏着m i mi à o

美妙的yu è q 乐曲；看晶莹的xu hu 雪花飘扬。原本cu ì l 翠绿的草地都p 铺上了洁白的地毡，就连平时爱g ch à ng 歌唱的小鸟们都不出声了，zh n b è i 准备躺在nu nh uo 暖和的窝里睡觉。

【解答】故答案为：

假日 演奏 乐曲 翠绿 歌唱 暖和

3. (3分) 这篇日记缺少了一些内容，请你思考一下，需要添加下面哪一项内容才能使日记的格式规范？()

A. 1月5日晴 B. 星期四1月5日晴

C. 1月5日星期四晴

【解答】考查了日记的格式。日记的第一行正中间应依次写出日期。

故选：C。

4. 小明看课外书，不认识“满载”的“载”，查字典部首查字法，先查车，再查6画。“载”在字典中的解释有：用交通工具装；充满；表示同时做两个动作，将序号填在横线上：

满载而归 载歌载舞 怨声载道

【解答】“载”为右上包围结构，部首为“车”，除部首外还有六画。比喻收获很大。“载歌载舞”边唱歌。形容尽情地欢乐。“怨声载道”怨恨的声音充满道路。故“载”的含义为“充满”。

故答案为：

部首 车

5. (2分) 我认识了很多生字，下列词语中加点字的注音字形完全正确的一项是()

- A. 赠送(zèng) 糊涂(fú) 蜡烛 严严实实
- B. 茎叶(jīng) 嚼碎(jiáo) 喧布一本正经
- C. 规则(guī) 几乎(jǐ) 犹豫 金桂飘香
- D. 合拢(héng) 迅速(sù) 荒野 层林尽染

【解答】A.有误，“糊涂”的“糊”应读“hú”。读“hū”时、窟窿或平面。

B.有误，“喧布”应改为“宣布”。

C.有误，“规则”的“规”应读“guī”。

D.正确。

故选：D。

6. (2分) “小朋友的脚，常常被那香味勾住。”这句话中的“勾”的意思，我们可以通过联系全文的方法来理解是()

- A. 调料
- B.吸引
- C.勾结
- D.描画

【解答】结合课文内容可知，“小朋友的脚。”这句话的意思是小朋友的脚。“勾”的意思吸引。

故选：B。

7. (2分) 当你在散步时，你会感受到微风吹过树林发出轻柔的声音，你会想到哪个词语？恰当的一项是()

- A. 雄浑有力
- B. 呢喃细语
- C. 汹涌澎湃
- D. 波澜壮阔

【解答】A. 雄浑有力：形容气势雄伟壮大。

B. 呢喃细语：形容小声说话。

C. 汹涌澎湃：形容水流湍急。常用来形容声势浩大。

D. 波澜壮阔：原形容水面辽阔。

根据语境选“呢喃细语”。

故选B。

8. (2分) “湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛”和这句话一样把事物当成人来写的句子是()

- A. 孙中山从小是个勤学好问的孩子。
- B. 奶奶从没有这样高大，这样美丽。
- C. 大树抖抖手臂，和黄叶告别。
- D. 狗会对过路的陌生人叫，对惹人讨厌的猫叫。

【解答】例句是拟人的修辞手法，赋予“东风”人的特点。

A、B、D都是陈述句。

C.这是一个拟人句，赋予“大树”人的特点。

故选：C。

9.（2分）根据本学期所学，下列句子叙述有误的一项是（ ）

A.读书时，读到有新鲜感的词句可以多读几遍，然后摘抄下来。

B.默读的时候不要发出声音，用手指着读，否则会影响阅读速度。

C.在童话的世界里，植物、动物不但和人一样会说话，而且有喜怒哀乐。

D.读故事时，一边读，一边预测后面的内容，可以帮助我们更好地理解文章的内容。

【解答】A、C、D正确。

B.有误，默读的时候不要发出声音，否则会影响阅读速度。

故选：B。

10.（12分）句子练习。

（1）大自然是一本永远读不完的大书。（改为反问句）

难道大自然不是一本永远读不完的大书吗？

（2）“救命啊！救命啊！”红头拼命地叫起来。（仿照引号的用法写一句话）

“加油！加油！”拉拉队员们拼命地喊着。

（3）今天真开心。（用这句话作开头，接着写几句话）

今天真开心。考试得了满分，爸爸妈妈奖励了我一个大大的蛋

糕。

（4）白求恩大夫低下头，连续给伤员做手术。（用修改符号修改）

白求恩大夫低下头，继续给伤员做手术。

【解答】（1）考查改写句子。原句为肯定陈述句，结尾句号变问号。

（2）考查句子仿写。例句中提示语在后。

（3）考查情景写话。设置的情景围绕“开心”的主题写即可。

（4）考查修改病句。句中“连续”用词不当。

故答案为：

（1）难道大自然不是一本永远读不完的大书吗？

(2) “加油!加油。

(3) 今天真开心。考试得了满分。

(4) 白求恩大夫低下头，继续给伤员作手术。

11. (7分) 根据学过的内容填空。

(1) 学品质：小文经常一生气就把怒气转移到同学身上，我想用这句名言劝她：不迁怒，不贰过。不仅不迁怒别人，做事情还要讲道理才能走得远，就像谚语说的：一时强弱在于力，万古胜负在于理。学校马上举办拔河比赛了，我会用人心齐，泰山移来鼓励大家。

(2) 背诗文：群儿戏于庭，一儿登瓮，足跌没水中。众皆弃去，光持石击瓮破之，水迸，儿得活。

(3) 赏美景：在诗人眼中，大自然是柔美的，正如西湖的美：“欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜”。大自然是幽静的：“远上寒山石径斜，白云生处有人家”。“在我们眼中，大自然是美妙的：风，是大自然的音乐家，有不一样的声音；不一样的季节，有不一样的音乐。

【解答】(1)“不迁怒，不贰过”出自《论语·雍也》，也不会犯同样的错误。

“一时强弱在于力，万古胜负在于理”意思是：短时间的强弱在于力气大小。

“人心齐，泰山移”形容只要人们的心往一处，就能移动泰山，

就能发挥出极大的力量。

(2) 选自文言文《司马光》。

(3) 分别出自宋代苏轼的《饮湖上初晴后雨》，唐代杜牧的《山行》和课文《大自然的声音》。

故答案为：

(1) 不迁怒，不贰过，万古胜负在于理，泰山移；

(2) 戏于庭一儿登持石；

(3) 淡妆浓抹总相宜 白云生处有人家 不一样的音乐。

12. (3分) 蒙蒙遇到了一道难题，去请教正在工作的妈妈，妈妈有点儿不高兴。蒙蒙纳闷儿了：老师说过不懂就问

你好，蒙蒙，我理解你遇到不会的问题去请教他人这个行为是正确的。但是当时妈妈正在处理她的工作，你的询问可能打扰到了妈妈的正常思路，所以之后询问问题要在他人有空闲的时间再去询问，这是我们应当有的礼貌。

【解答】我们要在他人有空余时间的时候再去问问题，可以首先询问他人当前是否有空。

故答案为：

你好，蒙蒙。但是当时妈妈正在处理她的工作，所以之后询问问题，这是我们应当有的礼貌。

13. (7分) 阅读如图一本书的封面和目录的内容，回答问题。

(1) 根据内容判断对错，对的打“√”，错的打“×”。

《小巴掌童话》一书的作者是张秋生，由新疆出版社出版。 ×

《小巴掌童话》这本书一共讲了14个故事。

《再见，蜻蜓老师》这个故事从书的第19页开始。 ×

《小巴掌童话》这本书里的每个故事都是童话。

(2) 你最想看这本书的哪一个故事？猜一猜，它可能会写些什么？

我最想看《再见，蜻蜓老师》这个故事。它可能会写谁和蜻蜓老师再见？为什么说再见？

【解答】(1) 考查了对封面和目录内容的理解。结合封面和目录内容可知，《小巴掌童话》一书的作者是张秋生。 正确，《再见

(2) 考查了开放探究能力。结合《小巴掌童话》的目录，猜一猜，合理即可，《蜻蜓老师》这个故事？为什么说再见？

故答案为：

(1) × × ；

(2) 我最想看《再见，蜻蜓老师》这个故事？为什么说再见？

14. (13分) 阅读材料，回答问题。

文本一：

课间十分钟

下课铃响了，同学们快步走出教室，到操场上参加自己喜爱的课间活动。操场上顿时沸腾起来。

“丢沙包”是同学们十分喜爱的活动。操场的西墙边，这一组，那一组两头丢沙包的同学密切合作，向中间的同学发动猛攻。中间躲沙包的同学非常沉着，眼睛盯着沙包飞来的方向，蹦来跳去。沙包飞来了，只见这个同学轻巧地一拍腿，他猛一转身来个“海底捞月”，抓住了沙包。他们胜利了，一起蹦啊跳啊，心里多么欢畅！

再看操场中间，同学们有的跳皮筋，有的跳绳，他们由老师带着，在做老鹰捉小鸡的游戏呢。

我们的课间活动真是丰富多彩。

文本二：

猫捉老鼠

放学以后，老师带着我们到操场上玩“猫捉老鼠”的游戏。

游戏之前，老师找了几个男同学当“老鼠”，又找了几个女同学当“猫”，做“老鼠洞”。

游戏开始了。“老鼠们”在洞里贼头贼脑地跑来跑去，眼珠滴溜溜地转。其中一只“老鼠”眨巴一下眼睛，想出一个鬼主意：他先探头探脑地向洞外望了望，见没有“猫”，就悄悄地蹿了出去。其实，正悄悄地躲在洞外，密切地注视着洞口，“猫”立刻扑了过去，“老鼠”一闪身

“猫”虽然没有捉住“老鼠”，但是没有灰心，还在洞口外目不转睛地盯着“老鼠洞”。“老鼠”呢，又蹿出

了洞口，刚一露头，飞快地伸出“爪子”，一下子抓住了“老鼠”。同学们都鼓起掌来。游戏结束了，大家带着笑声离开了校园。

(1) “丢沙包”“猫捉老鼠”这两个游戏的玩法分别是什么？填一填。

游戏名称 参加人员 怎么玩

丢沙包 同学们 两头的同学向中间的同学丢沙包，中间的同学尽力躲闪

猫捉老鼠 同学们 “猫”去抓“老鼠”，“老鼠”躲猫。

(2) “操场上顿时沸腾起来。”以下三个句子，不能体现这个情境的是

再看操场中间，同学们有的跳皮筋，有的跳绳，他们由老师带着，在做老鹰捉小鸡的游戏呢。

同学们都鼓起掌来，为“猫”庆功。

我们的课间活动真是丰富多彩。

(3) 对比画横线和画波浪线的句子，你更喜欢对哪个游戏的描写？

我更喜欢画波浪线的句子，因为这个句子运用了比喻的修辞手法，把男同学比作“老鼠”，女同学比作“猫”，其他同学们比作“老鼠洞”，生动形象，十分有趣。

(4) 文本一中说“最有趣的是一年级的小同学，他们由老师带着，在做老鹰捉小鸡的游戏呢”。请从两篇文本中，用几句话写一写他们是怎么玩老鹰捉小鸡游戏的。

一个同学当老鹰，老师当母鸡，其他几个小朋友当小鸡。“老鹰”伸出锋利的爪子想抓走小鸡，“母鸡”张开翅膀保护着鸡宝宝，挡住了老鹰的去路。“小鸡”们一个拉着一个的衣服，躲在鸡妈妈的后面，跑来跑去不让老鹰抓到。

【解答】(1) 本题考查对文本内容的理解。第一空由句子“两头丢沙包的同学密切合作。中间躲沙包的同学非常沉着，左躲右闪。第二空由句子“放学以后。

(2) 本题考查对句子的理解。读题干给出的三个句子可知，能够体现出“沸腾”的感觉。故选。

(3) 本题考查赏析句子。开放性试题，写出自己喜欢的句子极

原因即可。

(4) 本题考查仿写句子。开放性试题，注意用上动作描写。

故答案为：

(1) 两头的同学向中间的同学丢沙包，中间的同学尽力躲闪；

(2)；

(3) 画波浪线的句子 这个句子运用了比喻的修辞手法，女同学比作“猫”，生动形象；

(4) 一个同学当老鹰，老师当母鸡。“老鹰”伸出锋利的爪子想抓走小鸡，挡住了老鹰的去路，躲在鸡妈妈的后面。

15. (30分) 习作表达。

这个学期我们观察了不少身边的事物，有了很多的新发现，请选择最近观察时印象最深的一种事物或一处场景写下来。

要求：写出事物的变化或场景的特点，语句通顺，题目自拟

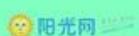
【解答】范文：

我的发现

_____春天来了。

_____今天中午，我来到校园。远看紫玉兰，近看紫玉兰。有些紫玉兰还是花骨朵儿，有的紫玉兰展开两三片花瓣，有的花瓣像紫色的贝壳，它又像一双挥舞的手，紫玉兰先开花后长叶是什么呢。紫玉兰先开花后长叶主要是开花和长叶所需的环境温度不一样，可以发现它的花芽。花芽大，在冬天就可以在树枝上看到，但到了春天，由于花芽开放所需要的环境温度比叶芽萌发所需的温度要低。

_____这次的发现，让我欣喜不已，我也明白了：只要有一双智慧的眼睛。



更多在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发