

人教版语文二年级下册第5课泉水词语盘点

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/170917985452033.html>

范文网，为你加油喝彩！

2024年2月29日发(作者：文言文倒装句)



人教版语文二年级下册第5课泉水词语盘点

人教版语文二年级下册第5课《泉水》语言优美，感情真挚，洋溢着对泉水的赞美之情，是一篇学习语言、情感熏陶的好教材。店铺在此整理了人教版语文二年级下册第5课《泉水》词语盘点，供大家参阅，希望大家在阅读过程中有所收获！

人教版语文二年级下册第5课《泉水》词语盘点

【灿烂】

【理解】

光鲜、鲜明、耀眼。

【搭配】

灿烂的光芒，灿烂的春光，灿烂的文化，灿烂的未来。

【例句】

阳光灿烂、春暖花开的季节人们纷纷外出踏青。

【天然】

【理解】

自然存在的，自然产生的。

【搭配】

天然纤维，天然牧场；天然的景观，天然的通道，天然的联系，天然的香味。

【例句】

这种食品的原料是纯天然的。

【清脆】

【理解】

(声音)清楚悦耳。

【搭配】

歌声清脆，笑声清脆；唱得清脆，叫得清脆。

【例句】

雨后的傍晚，荷塘里传来青蛙清脆的叫声。

【伴奏】

【理解】

歌唱、跳舞或独奏时用乐器配合。

【例句】

你唱歌，我给你伴奏。

【同伴】

【理解】

在一起工作、生活或从事某项活动的人。

【例句】

作为你的同伴，我们一定会帮助你。

【近义词】

灿烂 绚烂、辉煌

清脆 清越

天然 自然

【反义词】

灿烂 暗淡

清脆 浑厚

天然 人工、人造

人教版语文二年级下册第5课《泉水》教学建议

一、识字写字

本课生字数量较少，读音难点不多。注意“哦”和“我”读音的不同；“脆”是平舌音。字形的识记，可在学生自主识字基础上，结合课文学习分散进行，建议：

- 1、读第一自然段“哦，原来是一股清泉从石缝里冲出来……”一句，认识生字“哦、股、缝”。“哦”要在问答中，领会它所表达的语气。“股”和“缝”可借助手势、实物或图画显示字义。
- 2、出示“杜鹃花”图片，结合插图，通过形象感知认识“杜、鹃”，并可结合姓氏识记“杜”字，联系学过的“鹃”识记“鹃”字。
- 3、借助图或实物认识“瓦罐”，学认“罐”字。
- 4、在探究“天然水塔”的过程中，认识“塔”字。
- 5、小组交流识记生字的方法。
- 6、写字指导：

要写的字中左右结构的字较多，在整体观察的基础上，可以把重点放在总结“月”字作“旁”以及在字的左下时的变化规律上。建议结合第四课的“骨”字，将“骨、鹃、股、脆”四个字在田字格里放大，引导学生观察并总结：月字在旁撇不变，月字在下撇变竖。此外，还应提醒学生注意：“塔”字右下是“合”，中间的短横不能少；“泉”字下边是“水”，竖钩右边是两笔，不要合成一笔；“脆”字右下的“”，不要写成“巳”。

二、朗读感悟

- 1、图文结合，展开联想，整体感知全文：

出示课文插图，提问：你观察到了什么？想到了什么？

自主说话，小组交流。

2、老师示范朗读或播放配乐朗读录音，让学生欣赏、体会“很多很多、很清很清、很甜很甜、很美很美”的泉水带给人们的幸福生活。

3、小组合作朗读，读准生字，读通课文，选择自己最喜欢的一部分在小组里展示朗读。

4、小组派代表读课文。比一比谁读得最好，并发“小书签”奖励。

5、在整体朗读过程中重点指导品读下列句子：

“来吧，来吧！我的水很多很多，山上有一座天然水塔。”

“照吧，照吧！我的水很清很清，像一面明亮的大镜子。”

“喝吧，喝吧！我的水很甜很甜，喝饱了，你们能结出更大更甜的果子。”

“唱吧，唱吧！我的琴声很美很美，正好为你清脆的歌声伴奏。”

要求读出泉水自豪、欢快的语气，突出泉水“多、清、甜、美”的特点，体会泉水无私奉献的精神。

6、师生合作，采用教师引读、分角色读等多种形式朗读课文，进一步在读中感悟。

三、积累运用

1、在“好词佳句”本上自愿摘抄词句。如，很多很多、很清很清、很甜很甜、很美很美……“唱吧，唱吧！我的琴声很美很美，正好为你

清脆的歌声伴奏。”还可仿照上述词句的形式另写几个词语或几句话。

2、熟读课后练习“我会读”中的小韵文，然后小组合作进行朗读表演。鼓励有兴趣的同学把它背下来或抄下来。

四、实践活动

以小组为单位，组织一次公益活动，如，打扫街心公园的卫生，制做保护环境宣传牌，帮助军属做家务……为社会奉献爱心。

人教版语文二年级下册第5课《泉水》课文

丁冬，丁冬，是谁在山上弹琴？哦，原来是一股清泉从石缝里冲出来，来到这阳光灿烂的世界。

泉水流进山腰的水池，山里的姐姐提着瓦罐来打水。泉水说：“来吧，来吧！我的水很多很多，山上有一座天然水塔。”

泉水流过山间的平地，火红的杜鹃花照见了它自己美丽的身影。泉水说：“照吧，照吧！我的水很清很清，像一面明亮的大镜子。”

泉水流到山坡的果园里，果树大口大口地喝水。泉水说：“喝吧，喝吧！我的水很甜很甜，喝饱了，你们能结出更大更甜的果子。”

泉水穿过静静的山谷，画眉鸟在尽情地歌唱。泉水说：“唱吧，唱吧！我的琴声很美很美，正好为你清脆的歌声伴奏。”

丁冬，丁冬，欢快的泉水弹着琴跑下山去。跑呀，跑呀，一路上遇到了好多同伴。他们互相问候：你好！你好！他们互相约定：大海里见！大海里见！

丁冬，丁冬……



更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由范文网开发