

人教版语文二年级下册第5课泉水词语盘点

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/170917985452033.html>

范文网，为你加油喝彩！

2024年2月29日发(作者：文言文倒装句)



人教版语文二年级下册第5课泉水词语盘点

人教版语文二年级下册第5课《泉水》语言优美，感情真挚，洋溢着对泉水的赞美之情，是一篇学习语言、情感熏陶的好教材。店铺在此整理了人教版语文二年级下册第5课《泉水》词语盘点，供大家参阅，希望大家在阅读过程中有所收获！

人教版语文二年级下册第5课《泉水》词语盘点

【灿烂】

【理解】

光鲜、鲜明、耀眼。

【搭配】

灿烂的光芒，灿烂的春光，灿烂的文化，灿烂的未来。

【例句】

阳光灿烂、春暖花开的季节人们纷纷外出踏青。

【天然】**【理解】**

自然存在的，自然产生的。

【搭配】

天然纤维，天然牧场；天然的景观，天然的通道，天然的联系，天然的香味。

【例句】

这种食品的原料是纯天然的。

【清脆】**【理解】**

(声音)清楚悦耳。

【搭配】

歌声清脆，笑声清脆；唱得清脆，叫得清脆。

【例句】

雨后的傍晚，荷塘里传来青蛙清脆的叫声。

【伴奏】**【理解】**

歌唱、跳舞或独奏时用乐器配合。

【例句】

你唱歌，我给你伴奏。

【同伴】**【理解】**

在一起工作、生活或从事某项活动的人。

【例句】

作为你的同伴，我们一定会帮助你。

【近义词】

灿烂 绚烂、辉煌

清脆 清越

天然 自然

【反义词】

灿烂 暗淡

清脆 浑厚

天然 人工、人造

人教版语文二年级下册第5课《泉水》教学建议

一、识字写字

本课生字数量较少，读音难点不多。注意“哦”和“我”读音的不同；“脆”是平舌音。字形的识记，可在学生自主识字基础上，结合课文学习分散进行，建议：

- 1、读第一自然段“哦，原来是一股清泉从石缝里冲出来……”一句，认识生字“哦、股、缝”。“哦”要在问答中，领会它所表达的语气。“股”和“缝”可借助手势、实物或图画显示字义。
- 2、出示“杜鹃花”图片，结合插图，通过形象感知认识“杜、鹃”，并可结合姓氏识记“杜”字，联系学过的“鹃”识记“鹃”字。
- 3、借助图或实物认识“瓦罐”，学认“罐”字。
- 4、在探究“天然水塔”的过程中，认识“塔”字。
- 5、小组交流识记生字的方法。
- 6、写字指导：

要写的字中左右结构的字较多，在整体观察的基础上，可以把重点放在总结“月”字作“旁”以及在字的左下时的变化规律上。建议结合第四课的“骨”字，将“骨、鹃、股、脆”四个字在田字格里放大，引导学生观察并总结：月字在旁撇不变，月字在下撇变竖。此外，还应提醒学生注意：“塔”字右下是“合”，中间的短横不能少；“泉”字下边是“水”，竖钩右边是两笔，不要合成一笔；“脆”字右下的“ ”，不要写成“巳”。

二、朗读感悟

- 1、图文结合，展开联想，整体感知全文：

出示课文插图，提问：你观察到了什么？想到了什么？

自主说话，小组交流。

2、老师示范朗读或播放配乐朗读录音，让学生欣赏、体会“很多很多、很清很清、很甜很甜、很美很美”的泉水带给人们的幸福生活。

3、小组合作朗读，读准生字，读通课文，选择自己最喜欢的一部分在小组里展示朗读。

4、小组派代表读课文。比一比谁读得最好，并发“小书签”奖励。

5、在整体朗读过程中重点指导品读下列句子：

“来吧，来吧！我的水很多很多，山上有一座天然水塔。”

“照吧，照吧！我的水很清很清，像一面明亮的大镜子。”

“喝吧，喝吧！我的水很甜很甜，喝饱了，你们能结出更大更甜的果子。”

“唱吧，唱吧！我的琴声很美很美，正好为你清脆的歌声伴奏。”

要求读出泉水自豪、欢快的语气，突出泉水“多、清、甜、美”的特点，体会泉水无私奉献的精神。

6、师生合作，采用教师引读、分角色读等多种形式朗读课文，进一步在读中感悟。

三、积累运用

1、在“好词佳句”本上自愿摘抄词句。如，很多很多、很清很清、很甜很甜、很美很美……“唱吧，唱吧！我的琴声很美很美，正好为你

清脆的歌声伴奏。”还可仿照上述词句的形式另写几个词语或几句话。

2、熟读课后练习“我会读”中的小韵文，然后小组合作进行朗读表演。鼓励有兴趣的同学把它背下来或抄下来。

四、实践活动

以小组为单位，组织一次公益活动，如，打扫街心公园的卫生，制做保护环境的宣传牌，帮助军属做家务……为社会奉献爱心。

人教版语文二年级下册第5课《泉水》课文

丁冬，丁冬，是谁在山上弹琴？哦，原来是一股清泉从石缝里冲出来，来到这阳光灿烂的世界。

泉水流进山腰的水池，山里的姐姐提着瓦罐来打水。泉水说：“来吧，来吧！我的水很多很多，山上有一座天然水塔。”

泉水流过山间的平地，火红的杜鹃花照见了自己美丽的身影。泉水说：“照吧，照吧！我的水很清很清，像一面明亮的大镜子。”

泉水流到山坡的果园里，果树大口大口地喝水。泉水说：“喝吧，喝吧！我的水很甜很甜，喝饱了，你们能结出更大更甜的果子。”

泉水穿过静静的山谷，画眉鸟在尽情地歌唱。泉水说：“唱吧，唱吧！我的琴声很美很美，正好为你清脆的歌声伴奏。”

丁冬，丁冬，欢快的泉水弹着琴跑下山去。跑呀，跑呀，一路上遇到了好多同伴。他们互相问候：你好！你好！他们互相约定：大海里见！大海里见！

丁冬，丁冬……

