

笔画顺序表

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/170918672052072.html>

范文网，为你加油喝彩！

2024年2月29日发(作者：家长给孩子的一封信)



笔画顺序表

学汉字，很重要，基本笔画要写好。从左到右横写平，从上到下竖要直。先轻后重写个点，先重后轻写个提。由粗到细撇像刀，由细到粗捺有脚。竖钩要挺直，弯钩像把刀。横钩横折不一样，竖提竖折有区别。仔细看，认真练，笔画才能写正确。

笔画名称 例字 笔画名称 例字

丶

一

丨

丿

㇏

点 广

冫

横钩 写

横王

横折钩 月

竖巾

乙

横折弯钩 九

撇 白

冫

㇏

横撇弯钩 阳

捺 八 横折折钩 奶

提 打 竖折折钩 鸟

乚 撇点 女 竖弯 四

乚 竖提 切 横折弯 没

横折提 说 ㇏ 横折 口

㇏ 弯钩 手 ㇏ 竖折 山

㇏ 竖钩 小 ㇏ 撇折 云

乚 竖弯钩 儿 横 撇 水

斜 钩 找 横 折 折 撇 及

卧 钩 心

ㄣ

竖 折 撇 专

汉字笔顺，即书写汉字时笔画的先后顺序。广义一是指笔画的走向，如横是从左向右，二是指给笔画数相等的字排序时按当前笔基本笔型来规定的顺序，如“札”字法笔顺；狭义就是指一般意义上的笔顺概念。合理的笔顺定义应是：字符在书写过程中点画着笔的先后顺序。基本规则：

- (1) 先横后竖：十、于等。含上述字或部件的字，如木、芋、艳、刊、花，也是如此。
- (2) 先撇后捺：人、八、入、木等。含上述字或部件的字，如大、分、树、艾等，也是如此。
- (3) 先上后下：二、丁、立、李、昌、亨等。部分独体字和上下结构、上中下结构的字一般遵从此规则。
- (4) 先左后右：一些独体字、左右结构、左中右结构的字，大部分是从左到右。如川、州、旧、构、部、树、衍、樊（上部）等。
- (5) 先外后内：汉字的部分独体字和包围结构的字，绝大多数是先外后内。如月、母、同、凤、凡、用、赴、旭等。
- (6) 先中间后两边：小、水、办、承、业、率、兜、燕等。这里要注意的是“火”和“肃”，它们的笔顺不是先中间后两边，而是相反。此外“脊”也是如此。
- (7) 先进入后关门（即先外后内再封口）：一般是全包围结构的部件和字，先写上面三框，再写框内部分，最后封口。如回、田、目、国、圆、面、囟、卤等。补充规则除了上面的基本规则外，还有一些补充规则。在我看来，这些规则更应该重视。因为基本的东西人们往往都能掌握，却常常在一些细节上失误。这些补充规则有时是推行汉字笔顺规范的难点甚至是关键。
- (8) 后写右上点：汉字中一些带有右上点的字或部件，一般后写右上点。如犬、术、戊、书、发、尤、找等。
- (9) 后写内部点：内部点是字主形内部的点，一般后写。如叉、凡、为、勺、瓦、玉等。但有些字如义、丹、母、戌、卵、逐等例外，必须加以注意。
- (10) 先右后左：一些特殊的偏旁，如“𠂇”、“𠂉”，不是先左后右，而是先右后左。含有这些部件的字如陈、阳、陂、郊、都、耶、即、叩等，也是如此。

(11) 先内后外：“下包上”结构的字，先写上内，后写外。如凶、幽、山、甬等。含包围结构的字，一律先写右上。如廷、建、过、远等。属左下包围结构，先写上内，后写左下。如匹、医、匡、匚等。“丁”属于上、右下包围结构，先写上内，后写右下。如可。

(12) 先撇后折：有撇、折组成的部件和字，多数先写撇，后写折。如匕、儿、几、九等。含上面的部件或字的字，如老、旨、句、甸、欠、饭、月、用、同、内、凤、狐、獾、倪、元、机、旭等都是如此。但有些部件和字例外，要先写折后写撇。如刀、力、乃、万、皮、女、方、虎、发等，含上述字或部件的字，也是如此。这些字须特别留心，不能与先撇后折混淆。

(13) 先竖后横：竖笔笔末与横笔相接时，最后一个横笔与竖笔相接时，先竖后横。如土、工、共等。横笔笔首与竖笔相接，先竖后横。如“占”字。长竖与短横相接，先竖后横。如“北”

(北字旁)“和”“非”(非字旁)，含这些部件的字都是如此。另外一些特殊的字要记住：丑、贯、里、垂。

毕业论文开题报告范文

[1]毕业论文开题报告

开题报告是指开题者对科研课题的一种文字说明材料。这是一种新的应用写作文体，这种文字体裁是随着现代科学研究活动计划性的增强和科研选题程序化管理的需要应运而生的。开题报告一般为表格式，它把要报告的每一项内容转换成相应的栏目，这样做，既便于开题报告按目填写，避免遗漏；又便于评审者一目了然，把握要点。

开题报告包括综述、关键技术、可行性分析和时间安排等四个方面。

开题报告作为毕业论文答辩委员会对学生答辩资格审查的依据材料之一。

由于开题报告是用文字体现的论文总构想,因而篇幅不必过大,但要把计划研究的课题、如何研究、理论适用等主要内容。

开题报告的总述部分应首先提出选题,并简明扼要地说明该选题的目的、目前相关课题研究情况、理论适用、研究方法。

开题报告是由选题者把自己所选的课题的概况(即"开题报告内容"),向有关专家、学者、科技人员进行陈述。然后由他们对科研课题进行评议。亦可采用"德尔菲法"评分;再由科研管理部门综合评议的意见,确定是否批准这一选题。开题报告的内容大致如下:课题名称、承担单位、课题负责人、起止年限、报名提纲。报名提纲包括:

- (1)课题的目的、意义、国内外研究概况和有关文献资料的主要观点与结论;
- (2)研究对象、研究内容、各项有关指标、主要研究方法(包括是否已进行试验性研究);
- (3)大致的进度安排;
- (4)准备工作的情况和目前已具备的条件(包括人员、仪器、设备等);
- (5)尚需增添的主要设备和仪器(用途、名称、规格、型号、数量、价格等);
- (6)经费概算;
- (7)预期研究结果;
- (8)承担单位和主要协作单位、及人员分工等。

同行评议,着重是从选题的依据、意义和技术可行性上做出判断。即从科学技术本身为决策提供必要的依据。

[2]如何撰写毕业论文开题报告

开题报告的基本内容及其顺序:论文的目的与意义;国内外研究概况;论文拟研究解决的主要问题;论文拟撰写的主要内容(提纲);论文计划进度;其它。

其中的核心内容是“论文拟研究解决的主要问题”。在撰写时可以先写这一部分,以此为基础撰写其他部分。具体要求如下:

1. 论文拟研究解决的问题

明确提出论文所要解决的具体学术问题,也就是论文拟定的创新点。

明确指出国内外文献就这一问题已经提出的观点、结论、解决方法、阶段性成果、……。

评述上述文献研究成果的不足。

提出你的论文准备论证的观点或解决方法，简述初步理由。

你的观点或方法正是需要通过论文研究撰写所要论证的核心内容，提出和论证它是论文的目的和任务，因而并不是定论，研究中可能推翻，也可能得不出结果。开题报告的目的就是要请专家帮助判断你所提出的问题是否值得研究，你准备论证的观点方法是否能够研究出来。

一般提出3或4个问题，可以是一个大问题下的几个子问题，也可以是几个并行的相关问题。

2. 国内外研究现状

只简单评述与论文拟研究解决的问题密切相关的前沿文献，其他相关文献评述则在文献综述中评述。基于“论文拟研究解决的问题”提出，允许有部分内容重复。

3. 论文研究的目的与意义

简介论文所研究问题的基本概念和背景。

简单明了地指出论文所要研究解决的具体问题。

简单阐述如果解决上述问题在学术上的推进或作用。

基于“论文拟研究解决的问题”提出，允许有所重复。

4. 论文研究主要内容

初步提出整个论文的写作大纲或内容结构。由此更能理解“论文拟研究解决的问题”不同于论文主要内容，而是论文的目的与核心。

[3]毕业论文开题报告的格式(通用)

由于开题报告是用文字体现的论文总构想，因而篇幅不必过大，但要把计划研究的课题、如何研究、理论适用等主要问题说清楚，应包含两个部分：总述、提纲。

1 总述

开题报告的总述部分应首先提出选题，并简明扼要地说明该选题的目的、目前相关课题研究情况、理论适用、研究方法、必要的数据等等。

2 提纲

开题报告包含的论文提纲可以是粗线条的，是一个研究构想的基本框架。可采用整句式或整段式提纲形式。在开题阶段，提纲的目的是让人清楚论文的基本框架，没有必要像论文目录那样详细。

3 参考文献

开题报告中应包括相关参考文献的目录

4 要求

开题报告应有封面页，总页数应不少于4页。版面格式应符合以下规定。

开 题 报 告

学 生：

一、选题意义

1、理论意义

2、现实意义

二、论文综述

1、理论的渊源及演进过程

2、国外有关研究的综述

3、国内研究的综述

4、本人对以上综述的评价

三、论文提纲

前言、

一、

1、

2、

3、

.

二、

1、

2、

3、

.

三、

1、

2、

3、

结论

四、论文写作进度安排

毕业论文开题报告提纲

一、开题报告封面：论文题目、系别、专业、年级、姓名、导师

二、目的意义和国内外研究概况

三、论文的理论依据、研究方法、研究内容

四、研究条件和可能存在的问题

五、预期的结果

六、进度安排

[4]毕业论文

毕业论文是高等学校应届毕业生总结性的独立作业，是学生运用在校学习的基本知识和基础理论，去分析、解决一两个实际问题的实践锻炼过程，也是学生在校学习期间学习成果的综合性总结，是整个教学活动中不可缺少的重要环节。撰写毕业论文对于培养学生初步的科学研究能力，提高其综合运用所学知识分析问题、解决问题能力有着重要意义。

七年级英语期末考试质量分析

一、试卷分析：

本次试卷的难易程度定位在面向大多数学生。该份试卷紧扣教材，突出重点，注重对基础知识和基本技能的考查。

二、题型分析：

1．单项选择

单项选择题共15道小题，知识覆盖面较广，重点、难点和疑点比较突出，注重能力考查。考查以动词为主，兼顾其它词类，并考查句法和语言点。考查的方式突出了语境。

2．完形填空

文章对学生的语言理解能力和综合运用能力提出了较高的要求，重点突出了对单复数和语言点的考查。

3．阅读理解

本大题包括五篇文章，安排较合理，难度适中，既有日常生活的题材，又有表格图片解说，符合新课程的要求，体现新课程的理念。根据《新课程标准》五级有关读的目标描述，问题符合“能找出文章中的主题，理解故事的情节

...”等目标描述。阅读体现新课标所倡导的任务型教学的理念。通过阅读短文，主要考查学生根据所获取的信息解决实际问题的能力。阅读的难度不很大，完成任务的环节也比较简洁。

4. 书面表达

书面表达中仿写与课本内容有着极大的相似之处，是对教材的深加工，做到了学以致用。创新写作紧扣《课程标准》要求，结合《课程标准》有关写的目标描述，考查了学生综合应用语言的能力。

三、典型错误分析

第一大题单项填空中，错误率较高。主要问题是对单词没理解透，平时讲过的语法没记住，不能灵活应用。交际运用失分较多，主要是课文掌握不到位。

书面表达中考生的主要错误有：

- 1) 在完成句子时不尊重原句的中文意思，改变了句意；
- 2) 不会用英语思考，用英语表达的能力较差；
- 3) 思路不清晰。
- 4) 语言的基本功不扎实，病句较多；
- (5) 书写习惯不好，卷面不整洁。

书面表达部分中常见错误形式：

1. 时态错误。a.时态混淆 b.时态前后不一致 c.主谓不一致
2. 句子结构错误。
3. 单词错误 如：make写成mate等。

四、问题及对策

(一) 主要问题

- 1、学校两极分化明显。因此如何有效地抑制两极分化，对学有困难的学生的转化提高，大面积提高英语教学质量，对大多数学校来说，任务依然艰巨。
- 2、基础知识和基本技能不扎实，学生对一些基本词汇、语法、句型的掌握不够熟练，也就谈不上运用了。因此，课堂教学中如何注重基础知识和基本技能的合理、有效地训练，应引起教师的高度重视。
- 3、学生综合运用语言的能力不强，试卷中有许多试题要求学生在一定的语境中灵活运用知识独立解决。但考查的结果却暴露教学中的一个薄弱环节。因此，在平时教学中如何培养学生综合运用语言的能力应引起教师的高度重视，而不是单纯地教师讲语法，学生背语法。
- 4、学生的书面表达中中国式的英语较多，拼写错误也较多，在日常教学中如何对学生进行有效的写的训练仍是教师需要考虑的问题。

（二）对策及建议

英语老师要更好地把握《英语课程标准》对日常教学的指导。英语测试强化“突出语篇，强调应用，注重交际”这一原则，基础知识的考查从注重语言形式转变为注重语言意义，并要求在特定的语境中理解其特定的含义，在情景设计上更加灵活和实用。因此教师要提高教学质量，必须要在注重语法知识教学的同时，更应该注重增加综合性与语境化的因素。这就要求在平时的教学中，注重语言的应用价值。

1、抓好听力训练关。

注重培养学生良好的听、说、读、写的习惯，把习惯变成能力。按《课程标准》所规定的有关五级听的要求，加大听力训练量。在教学中不仅要培养学生的听力技能技巧，还要扩大听力资源，使学生能尽可能多的获取语言输入量，使其听力水平逐步提高。

2、要求教师在平时教学中积极创设情景，促进口语交流。学习语言的目的在于正确使用语言。因此，在教学中要结合学生的实际，编写有助于开展口语交流活动的材料，要设法创设交流活动情景，以激发学生的学习兴趣，引导学生积极参与语言实践活动，培养学生自主学习的能力。

3、强化阅读，正确引导，开阔视野。随着《课程标准》的实行，对学生在阅读方面的要求越来越高。而中考对考生阅读理解能力的考查，已由过去五个W的浅层考题过渡到找出短文主旨、推断深层涵义、文中细节和猜词解义，特别要注重语篇和应用。为此，在初中阶段必须适应这一要求，加大阅读量，提高阅读速度，提高考生的阅读理解水平，而且要帮助考生掌握阅读技巧。

4、循序渐进，加强训练，提高写作技巧。在课堂教学中，教师按“句---段---篇”的训练程序，由易到难，循序渐进。在平时的训练时，要分阶段进行，有内容，有侧重。要学生学会谋篇布局的能力，找准切入点。要学会互评作文。同时教师应加强辅导，帮助学生掌握一些写作技巧，注意书写习惯，增强写作信心，从而提高学生的写作能力。

考试已经过去了，但它给我带来的思考却时刻伴随我，由于这学期在班级管理和教学上力不从心，出现了一些问题，教学效果很不理想，不能这样下去，我要克服困难，努力提高学生的能力。。



做该做的事，
而不是做想做的事



更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/)开发