

我要上小学教案

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/170957107052843.html>

范文网，为你加油喝彩！

2024年3月5日发(作者：保护环境的口号)



Imagination will often carry
us to worlds that never were,
but without it we go nowhere.

Carl Sagan

quoteancy

第1篇：我要上小学教案

这篇我要上小学教案范文是我们精心挑选的，但愿对你有参考作用。

一、单元名称：我要上小学了

二、主题来源

孩子们从幼儿园大班进入小学，是从学龄前向学龄期跨越的重要时期。短短的时间里，他们的学习和生活将会发生重大的变化，为了帮助孩子们尽快适应学习和生活的变化，顺利地入小学，我们设计并开展了大班主题活动《我要

上小学啦》。

三、主题目标

- 1、珍惜自己在幼儿园的生活经历，通过回忆谈话、制作纪念册、学唱毕业歌等形式，表达自己的离园之情及对老师的谢意。
- 2、让幼儿意识到自己是一名即将上小学的大班小朋友，激发他们向往小学的欲望和热爱幼儿园、热爱老师的情感。
- 3、使幼儿初步了解小学生上课、学习的基本情况，了解应该为入小学做好哪些准备工作，激发幼儿做一名小学生的强烈愿望。
- 4、能大胆表现自己毕业在即的感受和体会，展现个人的能力和才艺。
- 5、发挥主人翁意识，积极参与活动，体验自信，感受快乐。

四、主题环境创设：

（一）活动室墙饰

- 1、小学生校园活动的资料、照片，布置成"小学生学习游戏"的专题展览，创设我要上小学的氛围。
- 2、幼儿绘画作品"我心目中的小学"、"我们就要毕业啦"主题系列墙饰。

（二）美工区

- 1、准备绘画、制作用的材料，方便小朋友继续制作离园纪念册及制作毕业宣传海报。
- 2、做毕业典礼的手工作品准备，如：制作拉花、彩球、博士帽等。
- 3、教师和幼儿共同制作献给幼儿园的礼物，手工粘贴作品"可爱的幼儿园"和立体作品"我心目中的小学"。

（三）语言区

- 1、提供有关毕业主题的书籍。
- 2、提供可让幼儿阅读、交流、讨论的有关小学的照片、图片、图书等。

（四）操作区

提供小学生用的学习用品，小朋友自己选择用，并学习分类整理，也可与整理小书包密切联系起来。

（五）结构区

提供各种积木、辅助材料，供幼儿拼插搭建"我心目中的小学"。

五、家庭与社区教育

- 1、向家长介绍本主题网络及需要家长帮助孩子做的入学准备工作。
- 2、家长在家提醒幼儿按时作息，养成在规定时间内完成一定任务的习惯。

3、请家长协助幼儿排练节目为参加毕业典礼活动做准备。

4、家长多给孩子讲上学的趣事，激发幼儿的求知欲望及入小学的迫切愿望并多带孩子熟悉上学路线，了解上学的规律，减少心理焦虑，做好入小学的充分的心理准备。

5、向家长发放幼小衔接调查表，了解孩子的具体情况，以便家园配合更好的开展幼小衔接工作。

6、聘请有经验的小学校长为家长举行"幼小衔接"家庭教育讲座，向家长介绍孩子入小学前应做的准备工作。

7、带领幼儿去参观"耦耕小学"。

六、主题活动的开展

1、谈话活动：今年毕业典礼做什么？

2、制作"毕业活动"宣传海报，布置毕业生走廊、活动室环境以及与主题相适应的活动区，如：小小小学堂等。

3、组织幼儿制作博士帽，共同排练毕业典礼的节目，

4、互赠毕业留言（留画）、填写离园纪念册。

5、家长参与活动：请耦耕小学校长为毕业班家长讲座，发放"幼小衔接调查表"。

6、照毕业照。

7、组织幼儿参观小学。

8、健康领域：我的小书包，放学路上。

9、毕业班全体小朋友制作毕业纪念品，制作毕业班小朋友送给幼儿园的礼物。

10、召开毕业典礼，邀请毕业班家长共同参加。

第2篇：我要上小学教案

希望你能喜欢这篇我要上小学教案范文。

主题说明：

从幼儿园进入小学，是孩子成长过程中的一个重要转折，帮助孩子做好准备，顺利渡过这一转折，是幼儿园与家长的责任和义务。

学龄前期是以游戏为基本活动的时期，孩子对父母和老师有很强的依赖性。如在幼儿园，无论集体教育活动，户外活动，还是吃、喝、拉、撒、睡等生理活动，都是在老师无微不至的照顾和指导下进行的，他们的主要任务是快乐地玩耍，伴随着游戏成长。进入小学后，孩子们以正规的课业学习为主，同时，小学的管理模式、生活制度、学习方法、人际交流等各方面都发生了变化，对孩子的任务意识，规则意识，独立性，主动性及与学业相应的运算能力、理解能力和用符号的能力等都提出了更多的要求，如果这方面孩子没有很好准备，将会造成入学后的诸多不适应，甚至造成孩子在学习中没有成功感，没有自信心，失去对学习的兴趣，导致厌学的恶果。选择本主题的主要目标是为幼儿向小学过渡做好生理、心理、智力、能力和行为习惯等方面的准备，以帮助幼儿顺利进入人生的新历程。

本主题从幼儿感兴趣的热点问题和自身发展需要出发，选择有利于幼儿综合素质的提高内容，如“要毕业了”、“做个小学生”、“学校什么样”、“小学生的生活”等，让幼儿感受自己长大了，越来越能，需要学习更多的知识和本领了；知道小学与幼儿园的不同，小学生要学会自己管理自己、照顾自己，要遵守纪律，用心学习等等，为幼儿顺利适应小学生活打好基础。

主题目标：

- 1、初步了解小学生的学习和活动，向往当个小学生。
- 2、熟悉了解如何爱护和正确地使用学习用品。
- 3、模拟小学生的生活，初步感受小学生的学习活动。
- 4、体会我们已经长大，以愉快的心情迎接毕业。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动名称：我的同学

活动目标：

- 1、辨别人物特征及位置并进行记忆，增强方位知觉感。
- 2、向往小学生活，对结交新同学感兴趣。

活动准备：逻辑狗板、卡片。

活动过程：

一、聊聊同学、表达自己的感受

出示“同学”字样：什么是同学？你有几个同学？你最要好的同学是谁？

小结：在你们身边有你最要好的同学、有你觉得最有趣的同学、同学们在幼儿园里一起生活、学习，有了很深的感情。

二、记忆游戏，引发认识新同学的愿望

1、交流已有经验

到了小学，你会认识许多新同学。有什么办法能很快认识新同学呢？

小结：先了解你的新同学，比如用心记住新同学的名字，记住他们的特点，然后再主动和他交流，这样他就会愿意和你做朋友了。

2、游戏：认识新同学

（1）出示图片，这里有好多新同学

有几个新同学？他们分别叫什么名字？

你有什么好方法能记住他们的名字吗？

小结：把新同学的长相特点和名字联系起来，会记得更牢。

(2) 老师给大家安排了座位，你有什么方法记住他们每个人的位置？

小结：可以按照左右前面方向记、可以先记住一个人的位置，再记住其他人在这个人的什么位置

3、幼儿操作卡片。

4、验证、交流；你是用什么方法记住他们的座位？

小结：当你想要认识新同学，先要了解他，然后和他多交流，就能做朋友了。

主题反思：

《我要上小学》这一活动是以幼小衔接为主，情感为主线的一系列生动的活动。我们以幼儿参观小学掀开主题活动的帷幕，到对小学的好奇、想要上小学，再到对幼儿园的依依不舍、对老师朋友的分别，都体现了大班幼儿的年龄特点，情感发展。与此同时，一系列活动中教师、家长的参与也是我们作为成人参与者心灵受到了孩子们的触动，萌发了想要为孩子留住幼年回忆的想法。

“走近小学”

我们组织孩子参观了回民小学，观摩了小学的环境、操场、实验室等场景，并通过小学教师的见面、解疑，消除了幼儿对小学的陌生感，担心自己没有办法适应小学生活的无安全感，通过对小学生活、学习、交往的了解，逐渐萌发了孩子们“我想上小学”的崇敬、兴奋的心理。在这样的过程中我们为孩子提供了一系列小学的材料、背景，通过一个个生动的故事、歌曲、画面等等为孩子做了入学前的心理适应工作。

“了解小学”

我们以墙饰创设为载体来了解孩子的真实想法，孩子自己提出有关小学的问题，自己设计“了解小学”的方案，并大胆实践，通过墙饰设计来表达丰富的情感，来解答心中的各种疑惑。孩子在利用各种途径寻求知识、丰富经验的过程中，各方面能力得到发展，他们以主人的身份参与了整个环境的改变，满足了探究的需求，也对小学生的生活、学习有了更多的了解。当墙面作为作品展示空间出现在孩子面前时，是一种信息的传递。这种信息作用于幼儿头脑中碰撞出新的生活经验，看到自己的成果能够与更多的小朋友分享，他们是多么激动和开心，幼儿真正成为学习的主人。

“离园时刻”

随着上小学的兴奋渐淡，离园的忧伤逐渐提升，对幼儿园的不舍：滑梯、操场、玩具、乃至桌椅，都是那么的依恋；对老师的笑容、声音、亲切，都是那么的难以忘怀；对朋友的嬉戏、玩笑、生活，都是那么的难舍难分，孩子们开始从对小

学的模拟到一次次认真地模拟幼儿园的生活，他们想要把幼儿园深深的刻在脑海，作为幼时最美好的回忆。这时的我们，无论是老师还是家长，都尽力得想要为孩子们做些什么。

带着对孩子们的不舍，我们准备了大量的活动：设计名片、离园纪念册都以情感、友谊、亲情为主线的，家长们更是积极参与，给孩子们准备了离园小礼物、拍照、摄像，通过多样的方式为孩子留住这一切的美好。

通过这次主题活动的开展，给了我们不少启示。孩子的兴趣与需求是活动的生长点。作为教师，我们要满足孩子的

兴趣与需求，并为孩子提供展示的物质条件和实现想法的精神空间。

主题是孩子积累经验，学习知识的过程，教师是活动的主导，对于孩子表现出的愿望想法给予积极回应，并将活动的目标与孩子的需求相结合，采取多种有效措施，丰富孩子的经验，使活动深入开展。相信孩子，将孩子作为主体，老师要真正成为孩子活动的观察者、倾听者、提问者、合作者，并为孩子的发展提供一切可能性。

第3篇：我要上小学教案

猜你正在找我要上小学教案的怎么写？那么就给你这篇范文参考。

我们在开展“我要上小学”主题活动时，根据班级幼儿实际，深入挖掘各领域相关可操作的内容，设计了系列区角活动，以期通过智力游戏、角色游戏、绘画制作、音乐表演、建构等活动形式，促进幼儿各方面的发展，帮助幼儿做好相关的入学准备。

一、区域名称：喜洋洋工作室

内容(一)芝麻开门

目的：通过开启大门、解读任务、完成任务等一系列游戏，培养幼儿做事的坚持性，提高幼儿的责任意识。

材料提供：在墙面上布置用KT板做的10扇上了锁的门并编上1~10的号码，每扇门上贴一首古诗，门内藏一份任务书(图文结合形式)，每份任务书上设计三个游戏任务。

操作提示：

1. 寻找与门锁相匹配的钥匙打开门(在此过程中可念念贴在门上的古诗)，领取任务书。
2. 阅读任务书，根据任务书提示逐一完成游戏任务，并领取相应的奖品。
3. 司以上单独或与朋友合作游戏。

例：任务书

第1关：请你想办法量一量午睡室的小床有多长。

第2关：请你破译3位好朋友的电话号码，记在自己的联系本上。

第3关：请你画出积木的轮廓，并量一量它的长度。

奖项设计：

1. 全部完成三关任务的小朋友得一枚大五角星。
2. 完成两关的小朋友得一枚大爱心。
3. 完成一关的小朋友得一枚小爱心。
4. 一关都没有完成的小朋友继续努力哦!

内容(二)棋类游戏

1. 苗苗棋

目的：初步了解一年级小学生的争章活动，体验合作游戏的快乐。

材料投放：将起点、终点标志，小学生各种奖章的图文介绍(如大雁章、熊猫章、白鸽章、孔雀章、海豚章、蜜蜂章)以及相应的进退规则等制成图片，贴在泡沫垫板上。

操作提示：

(1)两两合作，将泡沫垫板任意连接成苗苗棋谱(注意起点与终点的摆放位置)。

(2)两人以自身为棋子，轮流掷骰子，根据骰子上的点子数及棋谱上的图文提示走步(如“上课大胆发言”得熊猫章进一步；“乱扔果皮纸屑”取消白鸽章退一步等)，先到达终点者获胜，并记录游戏结果。

2. 银行棋

目的：

能根据棋谱规则游戏，提高加减运算能力。

材料投放：

自制棋谱、骰子、棋子以及1元、2元、5元的钱币，记录表格 份。

操作提示：

(1)每人领取10元钱币，选择一枚棋子掷骰子行进，并根据棋谱上的奖罚规则进行相应的钱币加减换算。

(2)到达终点者各自算出最终剩余的钱币数目，多者为胜，并记录结果。

二、区域名称：麦兜小学

目的：通过破译电话号码的活动，初步学习简便的加减口算方法，梳理和提升加减口算经验。

材料投放：在墙面上张贴每位幼儿的自画像以及自编的电话密码，小记录本笔。

操作提示：

1. 按同伴自编的电话密码进行加减运算，得出其电话号码并记录结果。

2. 按班级留存的幼儿电话簿检验破译结果，和同伴比赛，看谁破译速度快。

内容(二)小学生的好朋友

目的：了解小学一年级学生所用的物品种类，练习快速、有条理地整理书包、文具盒。

材料投放：

1. 文具盒、书包的大图片以及书本、玩具、文具、水壶、餐巾纸等物品的小图片，用贴绒材料把这些图片贴到墙上。

2. 书包、文具盒、书本、橡皮等学习用品。

操作提示：

1. 在墙面上操作，将相应的物品图片粘贴到“书包”内或“文具盒”内。
2. 尝试有序地整理实物文具盒，并能根据课程表学习整理小书包。

内容(三)模拟小课堂

目的：通过角色扮演萌发对入小学的向往之情。材料投放：

1. 小学生用的课桌椅，课程表，一年级课本，文具盒，小书包，绿领巾，队长标志。
2. 下课十分钟体验区(在走廊一角提供绳子、羽毛球拍等游戏材料)。

操作提示：

1. 自主选择“模拟小课堂”活动(5~6人为宜)，推选小老师一名，并竞选班长、队长(选中者戴绿领巾、队长标志)。

2. 模拟小学生上课，可依据课程表由小老师组织活动(如：语文 阅读识字，数学 加减法速算，美术 折纸比赛等)，并进行下课十分钟体验(做课间操、跳绳、踢毽子)。

三、区域名称：小叮当作坊

内容特别的礼物

目的：

1. 制作美观、有意义的卡片、名片、手工作品、写一封特别的信或画一幅有关小学的意愿画等，用于留念、同伴间相互赠送或送给弟弟妹妹。
2. 体会感谢和祝福他人的特别方式，激发幼儿和同伴、幼儿园之间的深厚感情。

材料投放：美工纸，绘画纸，折纸步骤图，装饰材料，花边剪刀，压图机，双面胶等。

操作提示：

1. 了解离园纪念卡、名片等的用途。
2. 有针对性地想象制作(如幼儿园景色、好朋友画像)。
3. 展示作品，分享经验。

四、区域名称：皮卡丘乐园

内容我心中的小学

目的：激发幼儿对小学生活的向往之情，提高合作能力。

材料投放：各种积木、牛奶盒、牙膏盒、废旧纸箱，等等。

操作提示：

1. 在参观过小学、了解小学校园主要设施的基础上利用积木搭建心中的小学。

2. 利用废旧材料装饰“校园”，如用自制的小树、花朵等绿化“校园”。

五、区域名称：雀之林舞台

内容快上一年级

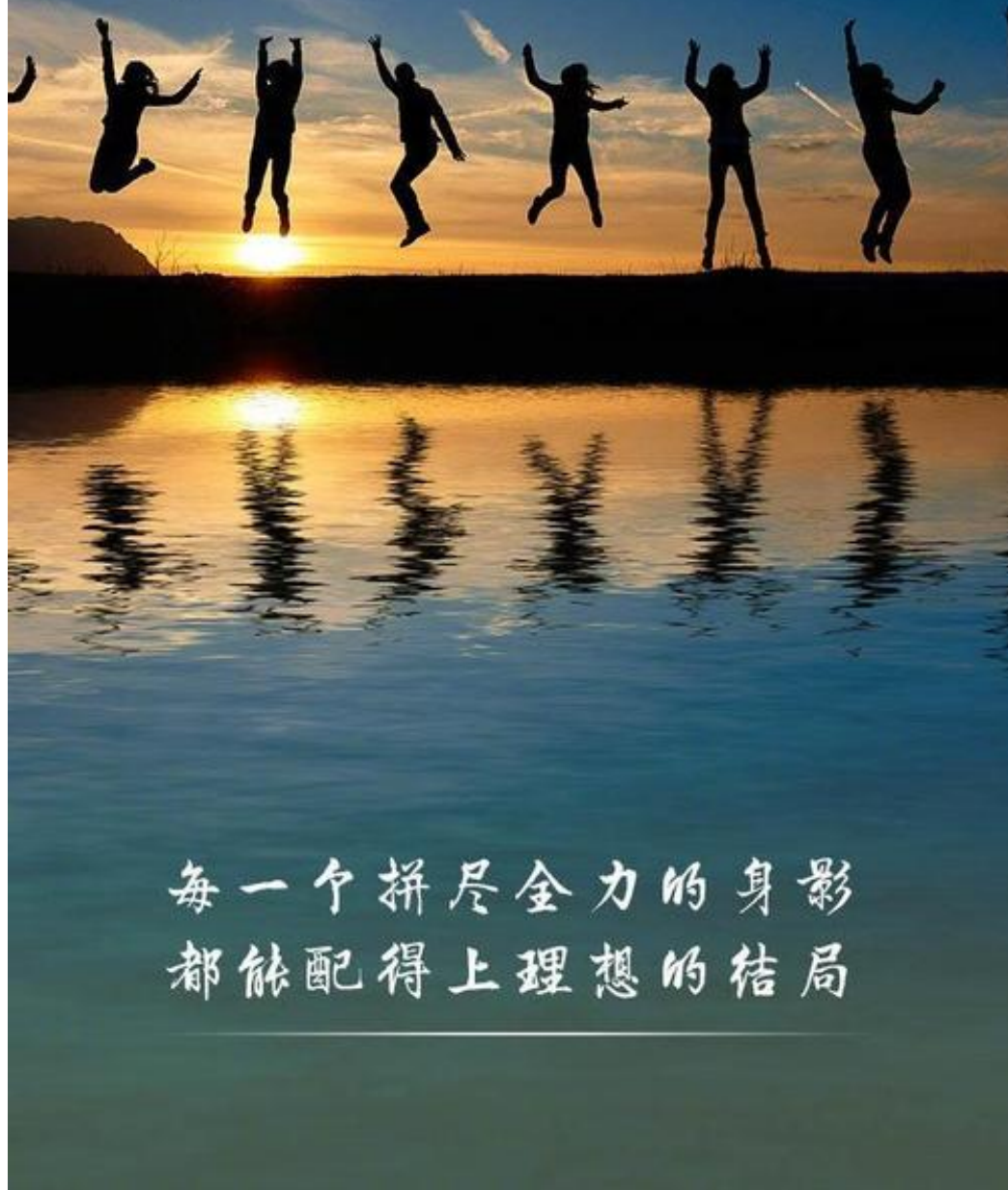
目的：练习敲打各种节奏，表演与幼儿园毕业以及上小学有关的音乐作品，感受音乐的美妙，加深对小学的向往之情。

材料投放：自制小乐器(装有米、豆子等的罐子、瓶)，打击乐器，节奏卡，小舞台背景，话筒，纱巾，彩珠等，录音机，音乐磁带《快上一年级》《妈妈的眼睛》等。

操作提示：

1. 自己组合节奏卡，并尝试用各种小乐器敲打节奏。
2. 自由编排节目单，大胆合作表演。
3. 可与“模拟小课堂”衔接，在“下课十分钟”作互动演出。

收获



每一个拼尽全力的身影
都能配得上理想的结局

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发