

大班主题教案《我要上小学了》

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/170957132952846.html>

范文网，为你加油喝彩！

2024年3月5日发(作者：5的分合式图片)



大班主题教案《我要上小学了》

一、单元名称：我要上小学了

二、主题来源

孩子们从幼儿园大班进入小学，是从学龄前向学龄期跨越的重要时期。短短的时间里，他们的学习和生活将会发生重大的变化，为了帮助孩子们尽快适应学习和生活的变化，顺利地入小学，我们设计并开展了大班主题活动《

我要上小学啦》。

三、主题目标

- 1.珍惜自己在幼儿园的生活经历，通过回忆谈话、制作纪念册、学唱毕业歌等形式，表达自己的离园之情及对老师的谢意。
- 2.让幼儿意识到自己是一名即将上小学的大班小朋友，激发他们向往小学的欲望和热爱幼儿园、热爱老师的情感。
- 3.使幼儿初步了解小学生上课、学习的基本情况，了解应该为入小学做好哪些准备工作，激发幼儿做一名小学生的强烈愿望。
- 4.能大胆表现自己毕业在即的感受和体会，展现个人的能力和才艺。
- 5.发挥主人翁意识，积极参与活动，体验自信，感受快乐。

四、主题环境创设：

（一）活动室墙饰

- 1.小学生校园活动的资料、照片，布置成小学生学习游戏的专题展览，创设我要上小学的氛围。
- 2.幼儿绘画作品我心目中的小学、我们就要毕业啦主题系列墙饰。

（二）美工区

- 1.准备绘画、制作用的材料，方便小朋友继续制作离园纪念册及制作毕业宣传海报。
- 2.做毕业典礼的手工作品准备，如：制作拉花、彩球、博士帽等。
- 3.教师和幼儿共同制作献给幼儿园的礼物，手工粘贴作品可爱的幼儿园和立体作品我心目中的小学。

（三）语言区

- 1、提供有关毕业主题的书籍。
- 2、提供可让幼儿阅读、交流、讨论的有关小学的照片、图片、图书等。

（四）操作区

提供小学生用的学习用品，小朋友自己选择用，并学习分类整理，也可与整理小书包密切联系起来。

（五）结构区

提供各种积木、辅助材料，供幼儿拼插搭建我心目中的小学。

五、家庭与社区教育

- 1.向家长介绍本主题网络及需要家长帮助孩子做的入学准备工作。
- 2.家长在家提醒幼儿按时作息，养成在规定时间里完成一定任务的习惯。

- 3.请家长协助幼儿排练节目为参加毕业典礼活动做准备。
- 4.家长多给孩子讲上学的趣事，激发幼儿的求知欲望及入小学的迫切愿望并多带孩子熟悉上学路线，了解上学的规律，减少心理焦虑，做好入小学的充分的心理准备。
- 5.向家长发放幼小衔接调查表，了解孩子的具体情况，以便家园配合更好的开展幼小衔接工作。
- 6.聘请有经验的小学校长为家长举行幼小衔接家庭教育讲座，向家长介绍孩子入小学前应做的准备工作。
- 7.带领幼儿去参观耦耕小学。

六、主题活动的开展

- 1.谈话活动：今年毕业典礼做什么？
- 2.制作毕业活动宣传海报，布置毕业生走廊、活动室环境以及与主题相适应的活动区，如：小小学堂等。
- 3.组织幼儿制作博士帽，共同排练毕业典礼的节目，
- 4.互赠毕业留言（留画）、填写离园纪念册。
- 5.家长参与活动：请耦耕小学校长为毕业班家长讲座，发放幼小衔接调查表。
- 6.照毕业照。
- 7.组织幼儿参观小学。
- 8.健康领域：我的小书包，放学路上。
- 9.毕业班全体小朋友制作毕业纪念品，制作毕业班小朋友送给幼儿园的礼物。
- 10.召开毕业典礼，邀请毕业班家长共同参加。

主题活动教案

活动方案一 诗歌《毕业诗》

一、活动目标

- 1.能有表情的朗诵全诗，学习朗诵的技巧。
- 2.丰富词汇：毕业--在幼儿园学习期满。
- 3.体会诗歌表达的感情，激发幼儿对老师、幼儿园的留恋之情。

二、活动准备

布置幼儿员毕业画展、幼儿在幼儿园的生活写真照片展、体现诗歌内容的多媒体可见一套。

三、活动过程

- 1.组织幼儿参观画展、照片展，谈话，引出诗歌。

通过提问，帮助幼儿回忆三年的生活、学习、游戏

情况，激发他们的留恋的情感。

2.教师有感情的朗诵诗歌，学习新词：毕业。

3.结合课件，帮助幼儿理解诗歌内容。

4.幼儿分段学习诗歌，教师要引导幼儿有表情的朗诵，表现出重音、停顿和朗诵的速度变化。

5.教师小结，激发幼儿对教师、幼儿园的留恋之情，以及对小学的向往之情。

四、活动延伸

在日常生活中排练诗歌表演，为毕业典礼做准备。

活动方案二 准备做个小学生

一、活动目标

1.增进幼儿对小学的认识，激发幼儿上小学的愿望。

2.使幼儿初步了解小学生上课的特点和小学生的基本行为规范，引导幼儿养成良好的学习习惯。

3.引导幼儿做好入小学的心理准备和行为习惯准备。

二、活动准备

请家长带幼儿购买小学生书包、文具等，组织幼儿到小学校参观，请幼儿园去年毕业的幼儿来园座谈，幼儿参观小学的录像带一盘。

三、活动过程：

1.引导幼儿进行谈话

谁知道幼儿园附近的小学叫什么名字？你想上小学

吗？你了解幼儿园与小学有什么不同吗？

2.播放参观小学的录像带：

了解小学的房舍、操场和设备，观看小学生升旗、上课、上操、少先队活动和课外活动等。

3.组织幼儿进行讨论

说说小学和幼儿园有哪些不同？（如做操内容、上课时间、上课形势、教学常规、布置作业、入队仪式……）

4.与小学生座谈

请他们谈谈上小学的体会，回答幼儿所关心的内容。

5.创设情景，模仿小学生上课

要求幼儿像小学生一样端坐、听讲、发言、做作业。为做个小学生做好准备。

活动方案三 绘画《我们上小学去》

一、活动目标

- 1.能想象的画出小朋友上课的情景。
- 2.发展幼儿用画面描述情节，表达感情的能力。
- 3.激发幼儿向往学校生活的情感。

二、活动准备

幼儿自备一个小书包：MP3、图画纸、彩笔、蜡笔课前请幼儿观察小学生上课的情景。

三、活动过程

- 1.播放歌曲《上学歌》，启发想象，导入活动

教师通过提问，引导幼儿想象的讲述自己上学的情景。

- 2.观察图片，自由交谈，激发幼儿绘画的愿望

3.幼儿想象绘画，教师巡回指导。鼓励幼儿大胆画出想象中去上学的情景，教师要适时地给与指导、示范。

- 4.作品观摩与讲评

让幼儿讨论：谁最想小学生？谁心情最愉快？哪幅画面内容最精彩？随机激发幼儿向往小学生活的情感。

活动方案四 集体活动（谈话）--今年毕业典礼做什么

一、活动目标：

- 1.为幼儿创设一个欢送愉悦的谈话环境，幼儿可以畅所欲言。

- 2.幼儿把设定的内容记录下来。

- 3.让孩子们感受毕业典礼以身为主，自己是活动的主人

二、活动过程

- 1.老师和孩子一起算算离毕业还有多少天？幼儿意识到自己快成为一名小学生

- 2.讨论：你在毕业时最想做的是什么？今年的毕业典礼我们怎样做更好？

- 3.孩子们把自己的意见与大家交流，选出最好最适

宜的方案，老师录音。

- 4.孩子们把预定好的毕业典礼内容记录下来，贴在宣传栏里，让父母感受自己毕业时的心情和感想。

活动方案五 社会活动--参观小学

一、活动目标：

- 1.幼儿通过参观小学感受到学校的气氛，增加幼儿想上小学的愿望。

- 2.幼儿意识到自己即将成为一名小学生，感到光荣和自豪。

二、活动准备：邀请学校的老师一起带孩子参观学校。

三、活动过程：

1.孩子们来到耦耕小学，认识了和自己一起参观的郑老师，听着老师亲切的话语，孩子们立刻喜欢上了学校，喜欢上了学校的老师。萌发想象上学的愿望。

2.参观心中向往的校园，参观学校的草场、班级、电脑室、展览室等。启发孩子对自己将在这样一个美丽的地方上学而感到高兴。

3.活动延伸：我看到的学校

孩子们把参观的感受用画笔展现出来，让小伙伴和老师，爸爸、妈妈一起分享。



更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发