

《老狼老狼几点钟》大班教案

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/170973905053214.html>

范文网，为你加油喝彩！

2024年3月6日发(作者：第一次自己睡觉)

。 著 大 部 了

拒绝懒惰
拒绝浮躁
正值其时
脚踏实地



拒绝三分钟热度

坚持

看似不起波澜
的日复一日，
会突然在某一天让
人看到坚持的
意义。

态度决定一切

Attitude is everything

WHEN WE TWO PARTED

When we two parted
in silence and tears,
half broken-hearted
in winter for years,
pale grew thy cheek and cold,
colder thy kiss;
truly thou have been kind
wishes to this:

BY George Gordon Byron

It is not easy to do a simple thing well, and it is not ordinary to do every ordinary thing well. 整合汇编
简单易用（页眉可删）

《老狼老狼几点钟》大班教案

《老狼老狼几点钟》大班教案1

针对小班孩子的特点，我在下午的自选游戏活动中安排了《老狼老狼几点钟》。这个游戏很简单，不用孩子们去硬记游戏规则，很容易的就可以再玩的过程中明白怎么玩。

通常孩子们会在老师的带领下去进行游戏活动，而这个游戏活动不用老师的介入，孩子们自己玩就可以玩的很好。我先是在大家面前请一个孩子与我配合示范游戏的玩法，我扮演问时间的小动物，孩子扮演回答时间的老狼，如：教师问“老狼老狼几点钟？”孩子答“3点钟。”继续问……天黑啦！听到这句话就马上转身逃到规定的线内，就不准再抓了。在游戏时，一边问一边往前移动，前后的内容很简单，示范一遍孩子们就懂了。

【活动记录】

孩子们听到老师的下令解散去游戏时，他们很快的三两群结对，大家很快开始了游戏。我看到有一个小女孩做老狼，后面的孩子扮演小动物，他们玩起游戏来有模有样，很有趣。当喊道：“天黑啦！”后面的小朋友飞快的逃到制定地点，但是出现的情

况是，不管逃到哪里，那只“老狼”就誓不罢休一定要抓到小动物才停止。其他一组小朋友是由男孩子较多的队伍，在游戏时常会有等不及抓的现象发生，回答一下看看那些小朋友走到哪了，非等到小朋友离的很近时就马上喊“天黑了”。还有情况是，小朋友很喜欢去捉弄那些在后面的“小动物”，时不时喊“天黑了，天黑了”，弄的小朋友一直在逃跑。

【分析归纳】

这个游戏活动给小朋友带来了很大的乐趣，总的来说，大家玩的很开心。只是在游戏过程中的一些小状况很多，如：不遵守游戏规则，比较随自己喜好的；非要抓到小动物的等等。我通过分析以下几点，得出结论。

1.孩子的年龄特点。

本来就小班的孩子，他们在玩游戏时就是属于比较随性的，想要照着自己的方式来玩的，还有的就是他们之所以非要抓到小动物才罢休，是因为太专注于角色的扮演，自己是老狼就一定抓到猎物，所以不管是不是有游戏规则这种事。

2.平时多进行游戏。

游戏规则怎么深化，才能让孩子记住，这不是一天两天能完成，我觉得老师平时多带孩子玩游戏，孩子们就明白游戏时要遵

守规则，而不是想怎样就怎样。平时慢慢积累，小朋友自然而然就会懂得守规则。

小结：想要慢慢的改善自己的游戏活动质量，一定要注重平时的'锻炼，平时玩的多，就不怕孩子在游戏时乱来，而且游戏活动很有助于孩子良好性格的养成，以及发展智力，提高运动能力等等的好处。每天有良好的游戏活动开展，相信一个学期下来会有更多的进步。

《老狼老狼几点钟》大班教案2

活动目标：

- 1、幼儿在理解故事的基础上懂得说话时要面对别人，保持适当距离，问问题时要把话说完整
- 2、幼儿大胆地用完整的语言表达自己的想法，仔细倾听同伴的回答。
- 3、喜欢参与游戏，体验。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

老狼、灰狗、花猪、猴子、水獭、刺猬的头套

活动过程：**1、故事讲述。**

“大家有没有玩过老狼老狼几点钟的游戏啊？”“嗯，原来这个好玩的游戏还有一个有趣的故事，大家想不想听呢？”“那今天我们要一起来听听这个故事，不过，可不只是听故事这么简单的，我可???有要求的。”“小朋友们可要认真听，故事讲完之后呢，帮老师解决几个问题。我喜欢认真听讲的小朋友”

“好了，我们的故事要开始了”

讲述一遍故事。

2、提问

“故事听完了，现在老师有一些疑问想请大家帮忙解决一下”

“首先，谁能告诉我故事里有谁，他们都是开什么店的？”

(老狼市长、狮子副市长、狐狸助理、灰狗先生——建材生意、花猪太太——小吃店、猴子大哥——水果店、水獭小姐——菜市场、刺猬小弟——玩具店)

“那老狼先生应该在什么时间检查卫生呢？”

(五点)

“为什么老狼市场第一次检查卫生时家家户户都关了大门啊？”

(因为老狼市长一直背对着大家，听不清楚大家的问题，大家都搞错了检查的时间)

“老狼市长后来又是怎么做的呢？”“我要请认真坐好的小朋友回答问题”

(老狼市长不再坐在山顶上了，他走下山，走到动物们的店里，面对面地和大家说话，这次大家都知道了准确的时间)

“你认为这个老狼市长怎么样啊？”

(刚开始的时候没有和大家好好交流，后来怎么样啊，走下山来，走到小动物们的身边来了，这样就可以说清楚了，“老狼第一次做得好还是第二次做得好啊”)

3、请小朋友们扮演各个角色

请小朋友们一个个上台扮演故事中的角色。

“请问老狼市长说了什么话？”

(第一次请能回答出来的小朋友扮演)

“灰狗、花猪太太、猴大哥、水獭小姐、刺猬小弟分别问了什么问题？老狼市长分别是怎回答的？”

(让大家一起回答几遍，然后分别请小朋友上来扮演，如果时间充分，则再请一到两组)

“他们表演得好不好？请给他们鼓掌”

4、结束

活动反思：

- 1、通过已经了解的游戏来引起幼儿对故事的兴趣。
- 2、故事讲述后，通过提问来帮助幼儿进一步了解故事的内容。
- 3、通过角色的扮演，来加深对故事的理解和掌握。

你！没有资格说放弃



更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发