

关于读书交流活动方案(精选15篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/171046761256084.html>

范文网，为你加油喝彩！

2024年3月15日发(作者：内容的近义词)

红动中国 WWW.REDOCN.COM

 <p>鲁迅 〔1881—1936〕 周树人，原名周树春，浙江绍兴人。文学家、思想家、革命家。字豫山、豫才。以笔名鲁迅著称于世。</p> <p>伟大的心胸，应该表现出这样的气概——用笑脸来迎接悲惨的命运，用百倍的勇气来应付一切的不幸。</p>	 <p>江泽民 〔1922—〕 江泽民（1922.08.17～），男，汉族，江苏扬中人。上海交通大学机械系毕业。中共中央政治局常委，全国人大常委会委员长，中国共产党中央军事委员会主席，中华人民共和国主席，中华人民共和国中央军委主席。</p> <p>我们必须与时俱进，继续丰富和发展马克思主义。如果因循守旧，停滞不前，我们就会僵化，我们党的纯洁先进性和领导资格的危险。</p>	 <p>巴金 〔1904—2005〕 巴金原名李尧棠，现代作家、出版家、翻译家。巴金曾被誉为“五四”新文化运动的杰出代表之一。</p> <p>好听的话越讲越多，一过了头，就不可以收拾了。一旦成了习惯，就上了瘾，不说空话，反而日子难过。</p>
 <p>达尔文 〔1809—1882〕 查尔斯·罗伯特·达尔文，英国生物学家，进化论的奠基人。他通过实地考察和研究，提出了生物进化的科学理论，对动植物和地质结构等进行了大量的观察和研究。</p> <p>世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祗辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。是马也，虽有千里之能，但伯乐不遇，不能尽其材，所以才被埋没在平凡的马群之中。</p>	 <p>威尔逊 〔1858—1924〕 托马斯·亨德森·威尔逊，英国演化论生物学家。他首先在牛津大学校刊，即《牛津哲学报》上发表文章。</p> <p>书籍——通过心灵观察世界的窗口。任何地方没有书，比如房间没有窗户。</p>	 <p>卢梭 〔1712—1778〕 让·雅克·卢梭，法国伟大的启蒙思想家、哲学家、教育家、文学家，是18世纪法国大革命的思想先驱。</p> <p>人是生而自由的，但却无往不在枷锁之中。自以为是其他一切的主人的人，反而比其他一切更是奴隶。</p>

编号：1811434 红动中国 (www.redocn.com) 25297817

关于读书交流活动方案（精选15篇）

读书交流活动方案篇1

活动目标

- 1、学生间互相交流阅读感受，加深对作品的理解。
- 2、采用“班级读书会”的形式，促使个性化阅读与合作性阅读的融合。
- 3、感受主人公的人格魅力，体悟作品对生命成长的诠释。

活动准备

- 1、学生阅读图书，完成读书笔记。
- 2、学生根据阅读单，完成相关阅读任务。

活动对象

六年级学生

活动时间、地点

活动时间：8月4日

活动地点：班级教室

活动过程

一、名言导入

1、师生诵读与读书有关的名言

读书破万卷，下笔如有神。—杜甫

书犹药也，善读之可以医愚。—刘向

我读书越多，书籍就使我和世界越接近，生活对我也变得越加光明和有意义。—高尔基

2、主持人：著名大师萧伯纳曾经说过：你有一个苹果，我有一个苹果，我们交换以后还是一个苹果。但你有一种思想，我有一种思想，我们交流后，就有两种思想。

面对着时代的不断进步，学生角色的不断变换，如何面对成长环境中各式各样的问题，成了我们不可逃避的难题。今天，我们就围绕《鲁滨逊漂流记》这部成长小说，开展一场关于作品，关于主人公，更关于成长的读书交流会，大家相互交流，畅所欲言，共享读书的快乐。希望同学们在交流时积极发言，毫不吝啬地奉献出你们真知灼见。

二、明确方法，汇报心得

（一）作品简介

师生共同合作完成关于作品的背景、作者、主要内容等介绍。

（二）真情告白

1、主持人：我想读完这本书后，我们每个人在心中都有或多或少的感悟，对你今后的道路、对你们现在的成长有着一些启示。下面我们就

进入一个环节：“真情告白”，谈一谈，读了这本书以后，你最大的感悟是什么？

- 2、学生谈自己的感悟。
- 3、学生把自己的感悟浓缩成一句话写下来。
- 4、学生交流自己的人生格言。

（三）精彩回放

1、主持人：大家的感悟是非常多的。我想我们每一个人都还沉浸在《鲁滨逊漂流记》为我们营造的这个危险而富有挑战的环境里呢！下面我们就进入第二个环节：“精彩回放”，在这么多蕴涵哲理的故事里，把你认为最精彩的，读给我们听。

- 2、学生自由选择自己认为最精彩的段落和着音乐读给大家听，并适时说说自己的阅读感受。
- 3、小组交流，小组选出代表，汇报读书心得。

（四）内容回顾

1、主持人：从大家的汇报可以感受到大家对这部作品的喜爱，对鲁滨逊不畏苦难的钦佩，那么可以根据作品梗概，和小组同学一起梳理出整个故事的发展顺序，并以思维导图的形式呈现出来么？

- 2、教师展示思维导图的范例。
- 3、学生交流讨论并汇报。

4、师生共同填写完整正确的思维导图。

三、人物探讨

1、提出问题

鲁滨逊克服了哪些困难？他的心态发生了什么变化？你觉得鲁滨逊是一个什么样的人？

2、创设情境

最近你遇到什么困难和烦恼了吗？像鲁宾逊一样把好处和坏处列出来，再说说这样做对你是否有帮助。

四、佳作分享

1、主持人：我想读书带给我们的收获是很多很多的，我们应该共享，所以下面我们进入最后一个环节“佳作分享”。

2、教师与学生分别进行推介。

3、教师向学生推介其他作品。

五、总结

同学们，读书是辛苦的，也是快乐的，而快乐是需要去感受，去体会，去创造的。通过今天的活动，老师希望大家越来越喜欢读书，在读书中体味快乐，在快乐中健康的成长！

读书交流活动方案篇2

为创建特色学校，加强校园文化建设，提高人文素养，打造学习学校，特制定“校园读书节”活动方案：

一、意义和目的

以“一切为了学生的和谐、全面、可持续发展”为宗旨，以推动新课程改革为契机，以丰富多彩的读书活动为载体，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，培养学生良好的读书习惯，提高学生读书的能力；激励学生与书本为友，确立终身学习的目标，营造浓厚的读书氛围，提升全体师生学生的文化素养，养成多读书、读好书的文化生活习惯，学校决定每年举行一次“校园读书节”活动，努力构建“积极向上、清新高雅、健康文明”的校园文化，从而创设一个具有浓郁文化气息的“书香校园”。

通过“读书节”的开展，推动学习型学校的创建，促进终身教育体系的构建。

二、工作目标

（一）提高教师专业素养，打造名师队伍。

我们要通过推进学习型学校建设，促进教师学习，促进教师树立良好高尚的师德风范和现代教育观念，提高实施新课程的行动能力，养成终身学习能力。要通过学习活动，使全体教师能胜任课程教学工作。

（二）培育富有特色的校园文化，打造浓厚的学习氛围。

提升学校办学水平，促进学生的全面发展，培养师生良好的读书习惯，提高学生读书的能力，培养学习型教师和学习型学生。

（三）提升我校教育的整体实力，打造品牌学校。

促进教育改革与实践，全面提高教育教学质量，通过构建学习型学校推进学校管理创新，促进教师和学生成才素质全面发展，切实提高教育质量。形成自己的办学特色。

三、领导机构

组长：

副组长：

组员：

四、工作原则

1、持久性原则：读书是一种个人爱好，是一种内心渴求，更是一种学习习惯。配合“营造书香校园”活动开展的契机，利用学校学习氛围，为学生提供充足的阅读时间和场地，以达爱阅读、想阅读的境界。

2、指导性原则：在自主阅读的基础上，强调教师发挥推荐书目的导向作用，把人类历史上最有价值、最能感动人的著作推荐给学生；在阅读书目的推荐上，让学生阅读最有利于自己精神发展的书。同时也让学生阅读最适合个性发展的著作。

3、基础性与发展的统一的原则：强调通过阅读激发阅读人能持

久的兴趣，引发阅读人可持续的思考，从而形成终身阅读的良好习惯。

4、显示成效原则：设立校“读书节”，在校、班广泛开展主题读书活动。举办读书报告会、专题讨论会、演讲比赛、辩论比赛、征文竞赛、知识竞赛等活动。

五、工作内容和措施

1、我们应紧密结合学校教育教学实际认真做好宣传发动工作，组织召开驾驶、学生动员大会，营造浓厚的学习贯彻氛围。

2、特色活动一般安排在每年的五月和十月份。每年特色活动要有活动计划和活动主题。

3、召开“点燃读书激情，共建书香校园”主题班会，利用板报、班报、周会、晨会等各种途径，在师生中大力宣传“多读书、读好书为荣，不读书，厌学习为耻”，树立正确的读书学习观。

4、语文教师在教学过程中根据新课标和教材的内容，随时引导学生进行课外阅读，还要根据新课标阅读推荐书目，暑假指导学生认真阅读至少一本好书，并做好读书笔记或读书汇报等工作。

5、学校有德育处、教务处和团委牵头，定期举行读书报告会，通过讲演，竞赛、办读书班报、板报等多种形式，进行学习交流。

6、每位教师每学期至少要读一部又利于陶冶自己的情操或有利于提高自己的业务水平的著作，坚持写读书笔记，期末写一篇读书体会，

上交教务处存档，优秀的读书体会__学校安排在全校教师大会上交流。

读书交流活动方案篇3

一、指导思想：

为了打造教师学习共同体，构建学校学习型组织，我校以读书活动为载体，每学期每位教师“读完一本教育专著，写好一篇读书心得，参加一次交流活动”，积极为老师搭建交流读书体会的平台。通过与书本为伴，与经典为友，与大师对话，来陶冶我们的思想情操，开拓我们的视野。进一步提高教师队伍的整体素质和人文素养，促进教师专业成长，让教师过一种幸福完整的教育生活，推进学校内涵发展。

二、活动目标：

- 1、阅读教育名著，促进专业成长；阅读百科经典，丰富升华人生，让生命在阅读中更加精彩。
- 2、让读书成为教师的生活方式，在阅读中提升修养，拓展人生，愉悦身心，静享幸福。
- 3、让“学习、实践、反思”成为教师职业的行为方式，以积极的学习态度、勤勉的实践意识、深刻的反思精神，消释教师的“职业倦怠”，促进教师的专业成长，成就教师职业的幸福感。

三、活动要求：

- 1、所有教师全员参与，将学习的内容、心得，以读书笔记的方式完成，于____年X月X日上交校办室。
- 2、每位教师从不同侧面交流自己的读书历程，介绍自己的读书方法，畅谈自己读书的收获与体会。交流时间为____年X月X日（星期五）下午4：30分，地点：各年级办公室、艺体组在四（6）班、综合组在二楼会议室。主持人：各年级组长、艺体、综合组长。
- 3、各年级组、教研组按人数的50%择优推选出优秀读书心得，于____年X月X日之前上传至“五河县实验小学校园网，网址：_____X”“教师频道”“专业成长”栏目内，开展网上讨论交流读书心得活动。纸质稿件于5月25日上交教导处参加评比。届时将评出奖次若干名。（从网上下载稿件，取消评比资格）。

读书交流活动方案篇4

一、活动意义

通过开展形式多样、丰富多彩的学校读书节系列活动，大力弘扬和培育民族精神，把青少年学生培养和造就成为具有高尚道德品质和良好道德修养的接班人。

二、活动内容

以中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设

若干意见》、《公民道德建设实施纲要》和《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》、《改革开放三十年》为主要内容，结合我校德育工作实际，开展系列教育活动。

三、活动时间

3月至12月。

四、活动内容：

- 1、学生读书征文比赛；
- 2、学生讲故事比赛；
- 3、师生网上读书知识竞赛活动；
- 4、“家庭·亲子”教育论坛；
- 5、“优秀德育论文”征集、评选。

五、组织形式

1、以年段为单位，开展年段或班级比赛（即初赛），在此基础上进行选拔，将优秀选手、优秀作品推荐到学校，参加市级比赛。
2、各项比赛活动选送的作品，按参赛项目评出一、二、三等奖，并为学生颁发荣誉证书。

六、具体要求

各年段、各班要高度重视读书节活动，把此顶活动作为德育工作重要任务加以落实，精心组织安排，力求做到班班有发动、人人都参与，

使我校读书活动提高到一个新水平。

1、征文比赛：各班级组织学生在阅读《改革开放三十年》（上学期已由新华书店征订发行）的基础上，结合校园读书活动，选取真实反映社会、人生、理想、感悟的题目和题材写作文。参赛作品于4月3日前，每年段送6至7篇征文到德育处，学校将组织人员分别按四、五、六六年段进行评选，评出一、二、三等奖，并将最优秀作品推荐参加武夷山市级比赛。

2、讲故事比赛：以“改革开放三十年”为主要内容，题目自定，讲故事时间不超过5分钟。各班主任组织学生在班级开展比赛，活动结束后每班上交一份文稿到德育处。

3、师生网上读书知识竞赛：各年龄段要认真宣传发动师生踊跃参加6月份全国举办的网上读书知识竞赛活动。竞赛要求：(1)打开春苗网，网址点击主页上设立的“知识竞赛”按钮，选择与所参加的读书活动相符的主题；(2)遵照网页上的介绍，准确填写个人注册信息；(3)认真阅读竞赛题，并按提示和要求答题；(4)确认答题完毕后，点击“发送”按钮，将答卷发出；(5)务必在规定的答题日期内发出答卷，过期答卷无效；(6)参赛者必须使用真实的个人信息，每期竞赛题每人限答一次。

4、“家庭·亲子”教育论坛：为继续深入开展社会主义荣辱观的实践活动，努力构建学校、家庭、社会“三位一体”道德教育网络，学

校举办校园“家庭·亲子”教育论坛，采取征集、评选家教优秀论文、优秀家教案例等形式，拓宽社会主义荣辱观教育渠道。各班于9月25日前至少选送家教优秀论文或家教案例1篇。文稿请注明工作单位、作者、联系电话，“论文”或“案例”，同时发送到：官网邮箱，届时视数量和质量评选一、二、三等奖，并将优秀作品推荐参加武夷山市级比赛。

5、征集、评选优秀德育论文：教师们在工作实践中积累了大量成功经验，为总结交流德育工作新经验，学校在全校教师中征集“优秀德育论文”，题目自拟，字数3000字左右。德育处领导、年段长、班主任于本学期末每人写一篇德育论文，届时将评选一、二、三等奖，获奖作品收入“武夷山实验小学优秀德育论文集”并将优秀作品推荐参加武夷山市级比赛。

读书交流活动方案篇5

“书籍是人类思想的宝库”，它充实我们的头脑，丰富我们的心灵，让贫乏和平庸远离我们；“书籍是时代进步的阶梯”，它开启人类的智慧，让博学和睿智充实我们。我校根据区读书节活动要求，结合学校实际情况，制定雨小“经典润童年，书香溢校园”读书节活动方案，如下：

一、指导思想

用阅读引领成长，让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手；
让书籍为学生开启一扇心灵之窗，让他们学会感激，懂得感激，学校将
举办“经典润童年，书香溢校园”读书节活动，通过激趣、导读、导思
进而达到导行、导写，让同学们在读书中感知学习的快乐，体验成长的
乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。

二、活动目的

1、围绕“经典润童年，书香溢校园”这一主题，有计划、有目的、
有指导性地开展读书活动，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园
文化环境，培养学生爱好书籍，博览群书的好习惯，在校内形成热爱读
书的良好风气。

2、通过活动，大幅度提高学生的阅读量，使学生在阅读中开阔视
野，提高兴趣，增长见识，培养能力，逐步养成良好的阅读习惯。

3、通过活动，提高学生思想道德素质和文化素质，促进学生知识
更新、思维活跃、综合实践能力的提高，使学生体验生命的活力，提高
生命境界，培植校园绿色文化。

三、领导小组

组长：

副组长：

组员：

四、活动主题

经典润童年，书香溢校园

五、活动时间：

4月—10月

六、活动安排：

第一个阶段：启动阶段（4月）

制定活动方案、营造读书氛围。

做好环境布置：校园挂宣传横幅，出宣传黑板；班级建立完善图书角。

第二阶段：活动阶段（5月至9月）

- 1、利用好每周一节午读课时间指导阅读，积极引导学生学会读书的方法和技巧，让他们在读书中找到乐趣。
- 2、开放阅览室，利用班上图书角，培养学生借阅图书的良好习惯。
- 3、各个年段开展各种活动提高学生参与读书的积极性。
- 4、举办“名著大家谈”主题队会。
- 5、各班开展“读书好少年”评比，好书推荐等活动。
- 6、学校开展“书香班级”评比。

第三阶段：评比总结阶段（10月）

读书交流活动方案篇6

为了扎实开展营造“书香校园”活动，进一步丰富校园文化生活，让师生感受浓浓的读书氛围，展现师生的个性风采和精神面貌，培养审美情趣，增强人文底蕴，学校决定举办校园读书节。

一、活动目的：

“书是人类进步的阶梯”。为了营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，为了让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手，让书籍为学生开启一扇心灵之窗，让他们学会感激，懂得感激。让同学们在读书中感受学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。

二、活动时间：

4月11日——5月10日

三、活动主题：

“让读书成为习惯，让书香溢满校园”

四、宣传口号：

- 1.书籍是人类进步的阶梯。
- 2.获取知识，三分在课内，七分在课外。
- 3.读书破万卷，下笔如有神。
- 4.书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

5.人不但要有知识，更要有文化。

6.营造书香校园，打造人文四小。

7.爱读书，会读书，读好书，做一个有情趣的读书人。

8.让读书成为习惯，使书香充满校园。

五、活动领导小组

组长：

组员：

六、活动安排：分三个阶段，具体安排如下：

第一阶段：发动阶段（第10周）

1、做好环境布置，营造浓郁的书香氛围。

（1）校园挂横幅，办宣传橱窗。

（2）召开大队委员会议。

（4）发出倡议。

2、举行“读书节”开幕仪式。

第二阶段：活动阶段（第10周至第12周）

活动一：“征集读书名言，制作漂亮书签”活动（第8周）

把读书名言写在精心制作的书签上和大家分享，书签力求设计新颖，富有创意。

活动二：读书小博士评选

对学生阅读情况进行考查，考查方式读书卡登记为主、提交阅读笔记为辅。优胜者为“读书小博士”，学校设计有一张读书卡，并填写读书卡内容。

活动三：古诗考级

全校学生均可参加考级，但必须先在班内取得考级资格：一、二年级20首以上，三年级40首以上，四年级50首以上，五、六年级60首以上方可参加学校考级，经过考核达到相应的级别，学校颁发级别证书并对其中优秀者进行表彰。

活动四：读书心得故事演讲会

“书海扬帆，伴我成长”，围绕自己读书节中发生的故事、心得体会撰写演讲稿（四至六年级），围绕名人读书故事、成语故事等编写故事（一至三年级），进行讲故事比赛、演讲竞赛，在班级初赛、复赛的基础上一至三年级每班推荐1名学生，四至六年级每班推荐2名学生参加学校组织的决赛。

第三阶段：评比阶段（第13周）

1、“读书卡”交流会。

通过交流同学们的“读书卡”，评比“读书小博士”。

2、举行读书节表彰大会。

七、活动要求

- 1、学校的一切宣传工具要为本次读书节服务，把读书节活动搞得轰轰烈烈。
- 2、教师是学生的表率，用我们老师的读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生。
- 3、语文教师要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。各班要在学校读书节活动方案的基础上，创造性地开展一些小型的各类班级读书活动。
- 4、要提高对本次读书节活动的认识，要把它作为“营造书香校园”的一项重要工作来抓，要创新活动内容和形式，提高活动的实效性。

读书交流活动方案篇7

一、主题

让读书成为习惯，让阅读升华人生，让书香浸润校园。

二、时间

12月27日（周五）上午。

三、地点

二楼接待室

四、活动要求

1、要求所有教师都积极准备参加。

2、每人时间3-5分钟。

3、读书内容或心得尽量贴近自己的实际教学，力求内容丰富，形式创新。

五、活动形式

学校组成评委小组，所有教师姓名写在纸条上放入箱子，随机抽取演讲人员，限时3-5分钟，对所有抽到的演讲教师评委现场打分，评出

一、二等奖。其他没有抽到的教师自由发言，凡是主动发言教师与抽到人员一起参加评选。

六、具体安排

1、报告会分两段进行，第一、二节课为第一段，抽到教师进行演讲；第三节课为第二段自由发言时间。

2、每一活动时间段，凡是无课教师必须到场参加。

3、利用诵读一刻钟时间进行抽签，抽到教师按照抽签顺序准备参加演讲。

说明：第三节课完不成可延伸到第四节课或者下午，直至完成为止。

学校班子成员必须有两人参加，但不参加评选。

读书交流活动方案篇8

为了全面推进校本培训工作，营造良好的校园文化氛围，有效提高

教育教学理论水平，经研究，决定面向全体教师开展读书心得交流（征集）活动。现将有关事项通知如下：

一、参加对象：全体教师。

二、活动形式：

1、每位教师须在认真阅读一本教育著作后，立足实践撰写一篇（或一篇以上）读书心得或体会，并以教研组为单位召开经验交流会。

2、读书心得上交方式为书面稿件和电子稿件。

三、活动时间：____年X月X日——____年X月X日

四、活动要求：

1、各教研组积极组织、动员，激励教师根据自身的个性需求，进一步阅读教育书籍，学习有关教育理论，获取足够理论支撑，力求在转变教师教学行为和学生学习方式上有实在的收获和提高。

2、读书心得或体会形式要求多样化、不拘泥于传统的形式，理论联系实际，主要侧重阅读后的感受。字数数字左右。

3、书面稿件（A4纸张，标准格式，标题3号宋体，正文小4号宋体，间距标准）1份放入“校本培训个人档案袋”；学校将组织编辑刊印校级读书心得专辑。

读书交流活动方案篇9

一·活动背景

随着电子产品的普及，人们对于纸质书的阅读日趋减少，除了上课所必须的教科书外，大学生的阅读量很少，甚至有部分大学生教科书都不好好看，沉迷于游戏中。在此背景下，西安邮电大学十八号党员工作站举办以书是人的精神食粮为主题的读书交流活动，旨在通过学生的参与，传播多读书，读好书的理念，让学生们适时远离城市的喧嚣，静静地读一本好书！

二·活动目的

本次读书交流活动，旨在让学生们树立起多读书，读好书的习惯与理念，在校园里营造一种人人读书，人人读好书的文化氛围。对于主办方西安邮电大学十八号党员工作站的全体成员也是一个很好地锻炼机会。

三·活动时间：

12月日星期

四·活动地点:

西安邮电大学长安校区东区十八号党员工作站

五·活动准备

(一) 物资准备:

投影仪一台，开水一瓶，茶杯若干

（二）前期宣传：

制作一个宣传画板，内容以宣传多读书，读好书为主，展板摆放在东区食堂门口三天。

在宿舍楼的宣传栏中公示活动举办的时间，地点。

六·活动流程

（一）主持人致开幕词，向大家说明此次活动的目的，意义。宣布活动开始！

（二）读书交流活动环节：

1，由各位分享人讲述自己的读书心得，听众可以针对自己感兴趣的部分对发言者进行提问，或者发表由他的发言引出的想法，做到参与者之间相互交流，营造一个轻松愉悦的讨论氛围。

注：提问人数应控制在三人以内，每人时间为五分钟

2，主持人可以列举几个书籍被改编成了电影的例子，而这些电影也让人印象深刻，有想法的同学可以谈谈自己最有感触的部分，也可以截取精彩的片段和大家一起分享。

注：a，时间不要过长，要分享最精彩的部分。

b，如是卖座的电影改编后发行同名书，也可以对书中的情节进行讨论

c，对电影比较喜好的同学要提前准备自己的发言

d，发言者说完后，在座同学可以对感兴趣的部分进行提问

（三）：播放一个短视频（关于书的视频）

注：视频应提前准备好，并事先播放。如有问题，应及时解决，没有问题，做好备份处理。

（四）：游戏环节：

游戏名称：“你说书名，我说作者”

参与者：在场全体学生。

活动规则：首先主持人说出一个书名，并随机指定一名同学回答，如果回答错误，则表演一个节目作为惩罚。如果回答正确，则可说出一个书名，指定一个同学回答。但不准指定自己左右两边的同学。

（五）：主持人致结束词，宣布活动结束，大家一起合影留念

七·经费预算

茶杯一桶：7元

八·注意事项

- 1，本次活动的时间和地点如有变化，应及时通知相关人员。
- 2，应提前与相关人员做好沟通，了解他们需要的器具和相关资料，并尽量满足他们的需求，如不能满足其需求，应及时通知，以免发生不必要的尴尬。
- 3，如果相关人员遇到急事不能来的，要提前联系并做好处理。

读书交流活动方案篇10

一、活动目的：

- 1、营造读书氛围，让教师从本学期推荐书《有效备课、上课、听课、评课》中汲取营养，开阔视野，丰富知识，更新观念，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为“有思想的教育者”。
- 2、搭建教师交流平台，把读书所获与自己的教育教学实践有机地结合起来，切实解决教育教学中的实际问题，实现教师专业水平和学校办学品味的同步提升。
- 3、在教师中形成积极进取、努力学习的氛围，建设学习型组织，书香型校园。

二、活动过程：

- 1、全体教师共读《有效备课、上课、听课、评课》。
- 2、教师撰写读书心得体会，结合有效教学目标的制定撰写每月一思。
- 3、结合本学期教研主题“有效目标的制定与落实”，根据读书心得体会和每月一思，认真准备交流会发言稿，每位老师准备5分钟左右的发言。
- 4、分组交流

学科组地点主持人分管领导总负责人

语文组一(3)班，王霞洁、吴柯佳、赵冬

数学组一(4)班，钱云娟、王旭敏

英语组三(7)班，段秀玉、薛静荣

综合组三(6)班，包红枫、金丽花

5、每位老师把发言稿发至校园网教育科研“在线研训”栏目，其他老师跟帖，发表评论。

三、交流主题：

有效目标的制定与落实

四、活动时间：

1月13日下午2：30

读书交流活动方案篇11

一、活动目标

通过读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍、博览群书的好习惯，并在读书实践中陶冶情操，获取真知，树立理想。

二、活动对象

1—6年级24个班级

三、活动时间、地点

活动时间：__年11月26日下午

活动地点：各班教室

四、评分标准

1、看读书计划和活动方案，内容全面，符合实际，可操作性强。

(4分)

2、看学生的读书笔记本，读书目录记录清楚，摘抄的内容丰富。

(2分)

3、看班级有关读书方面的过程性资料的展示情况。(2分)

4、随机抽查两名学生进行提问，根据学生的回答情况评价。(4分)

5、看活动效果，根据学生的交流情况和交流效果评价。(3分)

五、评委选定：

各年级语文教师。

六、活动流程

1、1：40

召开评委会，宣布评价办法。

2、2：00

活动正式开始，高低段同时进行，高段从6。1班开始，低段从3。

1班开始。

3、比赛结束后，分段统计成绩，公布比赛结果，评出“书香班级”进行表彰。

七、保障措施

各班要按照活动方案，精心组织，提前试好课件，确保活动顺利开展。

读书交流活动方案篇12

一、活动主题

照亮自己

二、活动目的

为了打造教师学习共同体，构建学校学习型组织，我校以读书活动为载体，鼓励教师与书本为伴，与经典为友，与大师对话，陶冶思想情操，开拓视野，进一步提高教师队伍的整体素质和人文素养，促进教师专业成长，让教师过一种幸福完整的教育生活，形成良好的校园读书氛围。

三、活动要求

- 1、读书交流人员为35周岁以下的所有教师。
- 2、交流时间为每人3-5分钟。

四、活动安排

1、3月22日业务学习时间各学科组组内交流读书心得，并最终推选出全校读书交流人员，语文组3人，英语组2人，数学组1人，综合组2人。

2、3月29日下午进行全校读书交流。

3、推选出参加现场交流的老师3月23日大课间时间到四年级办公室进行抽签，教师按照抽签顺序准备参加全校交流。

五、活动地点

组内交流在业务学习地点进行。

全校读书交流在一号楼四楼多功能教室进行。

六、活动形式

学校组成评委小组，对最终参加全校交流的教师现场打分，评出一、二等奖。

七、评委

刘元海、张琴、殷恒生、王吉春、夏红夏、唐丽莹、黄佳阳

读书交流活动方案篇13

一、指导思想

贯彻落实新课程改革要求，营造浓厚的读书氛围，以形式多样的读

书活动为载体，引导师生遨游书海，增强文化底蕴。塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，促进全校师生综合素养的全面提高，让浓郁的书香洋溢校园。

二、活动主题：

读书好，读好书，共建书香校园

三、活动口号：

与经典同行，打好人生底色；同名著为伴，塑造美好心灵。

四、领导小组

组长：

副组长：

成员：

五、主要活动

第一阶段：宣传准备

1. 制定完善读书节活动方案，成立活动领导小组，明确职责，确保活动有序开展，并力求实效。

2. 下发读书活动倡议书，并通过班会、校报、校园广播、黑板报、电子显示屏、悬挂横幅等方式，努力创造读书节氛围。

3. 积极筹建班级图书角，发动学生捐献图书在班级内部首先交流阅读，为级部和校内交流阅读作准备。

4.进一步规范图书馆书目管理，完善制度，有序组织学生进行图书借阅。

5.开放教职工图书阅览室，完善管理制度，为教工阅览创造条件。

第二阶段：实施启动

1.各级部班级要完善班级图书角管理，有专门图书管理员、详细书目及交流阅读记录等。（级部、班级）

2.以级部为单位积极创新开展形式多样的读书活动，努力争创“书香班级”。（级部、班级）

3.举办专门读书讲座，完善各级部学生阅读推荐书目，并利用语文课堂指导学生学会读书，提高阅读能力。（教务处、语文教研组、级部）

4.整个读书节期间，图书馆新华书屋每天开放，学生持卡借阅最新的适合阅读的图书。（教务处）

5.4月29日举行“春之声”经典诗歌朗诵会，各级部师生参演节目情况纳入级部考核（团委学生处、教务处、总务处、级部）

6.强化晨读时间诵读；规范图书阅览室阅读；引导学生积极利用周末阅读；每天确保20分钟阅读时间，并长期坚持下去。（教务处、级部）

第三阶段：深化总结

1.以级部为单位举行“读书伴我成长”主题演讲比赛。每个班级推

荐2人参加级部演讲活动，比赛评出一、二、三等奖量化纳入级部“书香班级”评选。（团委学生处、级部、班级）

2.各级部完成黑板报更换，各班级以互助小组为单位编写读书为主题手抄报，统一在班级风采栏展出。4月22日之前完成（级部、班级）

3.规范完善学生读书笔记，举办读书笔记展评。（教务处、语文教研组、级部）

4.评选“书香班级”、“读书标兵”进行表彰奖励。（团委学生处、教务处、级部）

5.通过致家长一封信，开展家校携手读书活动，鼓励家长亲子共读书，深化读书活动的开展。（团委学生处）

6.4月底学生“扮靓QQ空间”展评活动以读书节为主题，参评QQ空间中的原创读书笔记或读后感不少于5篇。（团委学生处）

六、具体要求

1.所有活动由各部门分工负责，必须在规定时间内完成，同时注意相互之间沟通协作。

2.各级部、班级可以在此方案指导下，制定完善级部和班级长期读书活动计划，立足级部和班级实际，独立开展有特色的读书活动。

3.各级部依据级部班级在整个活动中的表现及其取得的成绩分别评选出2个“书香班级”报学校审核表彰，获得“书香班级”者在4月

份级部班级考核中加2分。

4.各级部班级依据班级总人数的10%（四舍五入）评选“读书标兵”，名单必须在班级风采栏展出、纳入班级小组评价并报学校颁发证书表彰。“读书标兵”的评选必须严格参考学生在读书活动中的表现及其取得的成绩，以确保树立读书活动榜样。

5.教务处将根据到教师阅览室阅读时间和读书反思质量，评选“教师读书标兵”10人（等同于校级荣誉一等奖），同时记入级部和教研组评价。

6.所有各部门要注意保存本次活动的有关资料，活动结束后，立即汇总到学生处存档。

读书交流活动方案篇14

一、活动主题

爱读书、会读书、读好书。

二、活动时间

4月1日——5月1日。

三、活动内容及安排

第一阶段：宣传启动阶段（4月1日—4月5日）

1、制定第八届校园读书节总体活动方案。

2、向全体学生发出读书倡议，营造创建书香校园的浓厚氛围，拉开读书节的序幕。

3、选择阅读篇目，列出本届读书节读书推荐目录。

4、各班设立读书宣传栏（板报），营造书香班级。

第二阶段：开展实施阶段（4月6日—4月25日）

1、各班自行设计本班读书节方案，开展有特色的读书活动，并在活动结束时做好总结。

2、各班应充分利用好早读及课外时间，开展“美文赏析”、“古诗词鉴赏”、“读书评论”等特色活动。

3、开一节“寻找一本好书”主题班会，让部分学生给全班介绍一本对自己影响比较大、值得给全班推荐的书。

4、各班组织好“淘书会”、“捐两本看百本”、“图书漂流”以及图书借阅活动，将班级的书柜丰富起来，并做好图书借阅登记工作，保证孩子们有足够的书可读。

5、以多种形式组织学生开展“牵手阅读，在书香中成长”学生阅读交流活动（以班级为单位）。

6、学生撰写读书心得，并装订成册。

第三阶段：总结表彰（4月26日—5月1日）

1、在三年级开展“我爱背古诗”读书知识竞赛活动。

2、其余年级开展读书汇报交流活动（以班为单位）。

3、各班进行“读书之星”评比，以班为单位进行。

4、“优秀读书笔记本”评比展览活动（以班为单位）。

总之，我们将通过读书节，把读书活动作为一项常规工作，常抓不懈，持之以恒，立足长效。不断丰富活动内容和形式，努力形成工作合力，形成自己特色，让读书成为我们一种生活，让书香浸润我们校园。

各年级推荐阅读书目

- 一年级：《格林童话》《安徒生童话》《舒克和贝拉历险记》《洋葱头历险记》《小猪唏哩呼噜》《一年级大个子二年级小个子》
- 二年级：《伊索寓言》《一千零一夜》《三毛流浪记》《大头儿子和小头爸爸》《亲爱的笨笨猪》《调皮的日子》《爱丽斯漫游奇境》《小企鹅心灵成长故事》《小海豚心灵成长故事》《最著名的中国民间故事》
- 三年级：《装在口袋里的爸爸》《小老虎历险记》《阿笨猫全传》
《大林和小林》《西游记》《窗边的小豆豆》《我要做好孩子》《科学王国里的故事》《我的野生动物朋友》
- 四年级：《鲁滨逊漂流记》《格列佛游记》《鼹鼠的月亮河》《汤姆索亚历险记》《苦儿流浪记》《三国演义》《魔法学校》《水浒传》
《稻草人》《淘气包马小跳》系列
- 五年级：《昆虫记》《科学改变人类生活的100个瞬间》《一百个

中国孩子的梦》《快乐王子集》《女生贾梅》《男生贾里》《青鸟》《智慧背囊》系列

六年级：《爱的教育》《城南旧事》《海底两万里》《假如给我三天光明》《蔡志忠漫画集》《东周列国志》《红楼梦》《冰心文集》

读书节期间每班从上述篇目中选择3篇让学生阅读；此外，各年级进行古诗词诵读《小学生必背古诗70首》。

读书交流活动方案篇15

一、活动意义

歌德曾说过：“看一本好书，如同跟一位高尚的人交谈”，书籍可以让教师与人类崇高精神对话，从书籍中享受教育教学的乐趣，从书籍中找寻理想的栖息地，增强教师的人文底蕴。而交流可以让大家分享各自灵动的思绪、精湛的见解和深邃的思想。

教师读书不仅是为了自己，更重要的是为了学生。教师通过读书，可以不断丰富自身的知识，提高自身的人文和科学素养。教师爱好读书有利于培养学生从小养成读书的习惯，有利于形成良好的校园读书氛围。

二、活动时间和地点：

时间：4月22日（星期四）下午4：30

地点：三楼会议室

三、参加人员：

所有35周岁以下青年教师

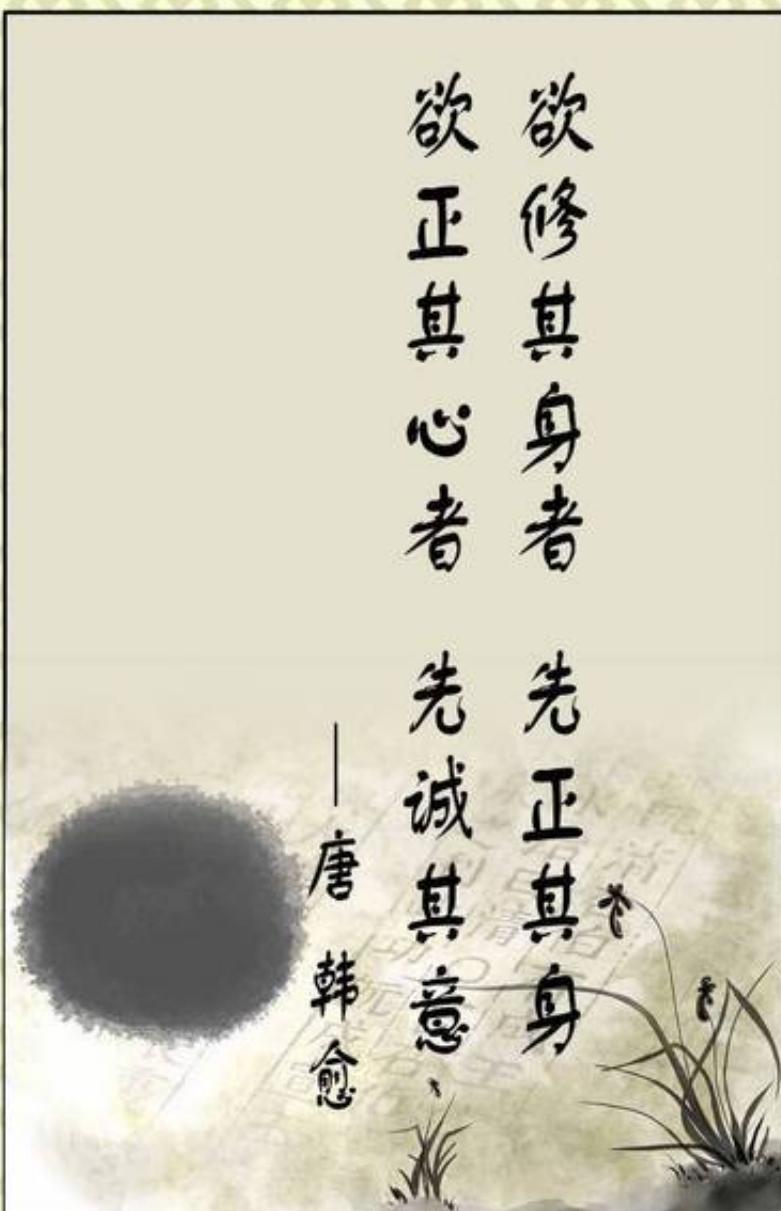
四、活动形式：

在融洽、和谐、轻松的氛围中，交流会可以谈自己在读书过程中的收获、反思以及由此而引发的有关故事，可以评论自己对某一__、论著等的看法，可以向其他教师介绍一些自己的读书经验、体会，也可以把自己在读书过程中产生的一些困惑提出来，引发人们的思考，求得其他教师的解惑，还可以把自己最得意的读后感、书评以及专业日记读出来。总之只要有关于读书的内容都可以交流，形式不限。

五、活动要求：

- 1、所有参与教师必须按时参加读书沙龙活动，因特殊原因不能参加需请假。
- 2、请所有参与教师人人做好发言准备。

【关于读书交流活动方案（精选15篇）】



更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发