

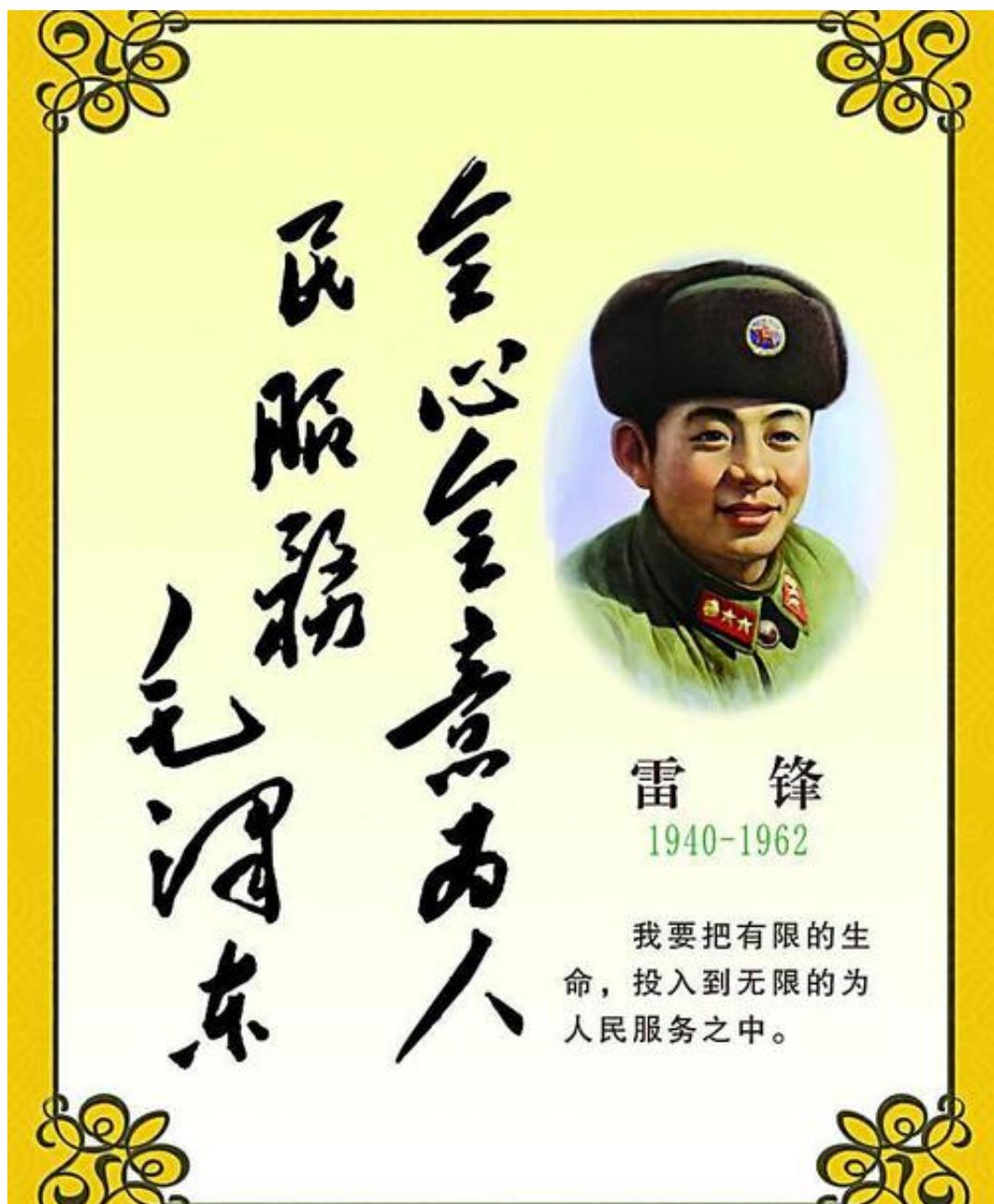
农家游

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/16781898745688.html>

范文网，为你加油喝彩！

含钾高的食物有哪些-上火吃什么水果降火快



2023年3月7日发(作者：本草纲目全书)

一欢乐农家游——百分数（二）第一课时

教学目标：

1. 使学生初步掌握“求一个数比另一个数多（或少）百分之几”的

实际问题的分析方法，并能正确解答此类生活中的实际问题。

2. 进一步提高分析、比较、解答实际问题的能力，培养学生认真审

题的好习惯。

教学重难点：

重点：掌握“求一个数比另一个数多（或少）百分之几”的实际问题

的分析方法，并能够正确列式解答。

难点：找准单位“1”的量。

教学准备：课件口算卡

教学过程：

一、创设情境、激趣导入：

谈话：同学们，十一黄金周期间，人们往往选择外出游玩，下面我们

一起来看看王伯家接待客人情况。

二、自主探究、获取新知：

1. 提出问题，明确目标：

谈话：观察统计图，你获得了哪些信息？你能提出什么数学问题？

教师根据学生的提问，有选择的进行板书，如：“今年自驾游人数比

去年多百分之几？”

让学生独立完成：

(1) 请自己试着画线段图分析

(2) 独立思考，同桌讨论，解决问题。

学生汇报交流，引导学生得出：今年自驾游人数比去年多百分之几？

就是指今年比去年年增长的人数是去年的百分之几。我们可以先算

200今年的客运量比去年同期多多少万人，再算今年比去年年增长的

人数是去年的百分之几。

列式： $(540-480) \div 480 = 60 \div 480 = 1/8 = 0.125 = 12.5\%$

答：今年自驾游人数比去年多12.5%。

(3) 谈话：我们在计算时，先算出小数，然后再化成百分数。这道

题还有其它解法吗？

(4) 学生独立思考，小组讨论，集体交流。（交流时结合线段图分析）

列式： $540 \div 480 - 1 = 112.5\% - 1 = 12.5\%$

答：今年自驾游人数比去年多12.5%。

(5) 让学生分析自己的解答思路，引导学生得出：先算今年年的人

数是去年的百分之几，然后再算今年自驾游比去年同期增长百分之几？

提问：这儿为什么要减去1？

引导学生回答得出： $540 \div 480$ 求的是今年自驾游的客运量是去年的

百分之几，而题目要求今年自驾游比去年的多百分之几，我们把去年

客运量看作“1”，所以要减去1。

2. 合作交流，自主探究

出求绿点例题：去年自驾游480人，今年自驾游540人，去年自驾游

比今年减少百分之几？

(1) 谈话：“去年自驾游比今年自驾游减少百分之几？”是哪两个量

在比较？我们把哪个量看作“1”？(预设)

(2) 学生交流汇报：我们把今年自驾游的旅游人数看作单位“1”。

去年自驾游比今年自驾游减少百分之几？就是指去年自驾游比今年

自驾游减少的数量相当于今年自驾游的百分之几。

(3) 请根据你自己的理解列出算式

(4) 展示学生算式：(预设)

方法1：(540 - 480) ÷ 1 方法2：1 - 480 ÷ 540

$$= 0.2 \div 1 = 1 - 0.8$$

$$= 20\% = 0.2$$

$$= 20\%$$

答：去年自驾游比今年自驾游减少20%。 答：去年自驾游比今年自

驾游减少20%。

(5) 让学生说说自己列式的依据。

小结：刚才我们学习了如何解答一个数比另一个数多（或少）百分之

几类型的题目上，你觉得解答这类应用题的关键是什么？（找准把谁

看作单位“1”，谁

和谁比较）

随机练习：

(1) 4是5的()% 5是4的()%

(2) 5比4多()% 4比5少()%

三、巩固练习

1. 说说下面各句分别把谁看作单位“1”，谁和单位“1”比较？

(1) 五(1)班做的好事比五(2)班多百分之几？

(2) 今年产量超额百分之几？

2. (自主练习1) 文化路小学五年级有男生100人，女生125人。

(1) 男生人数比女生少百分之几？

(2) 女生人数比男生多百分之几？

本题是“求一个数比另一个数多(少)百分之几”问题的基本练习。

在学生独立解答的基础上，引导学生进行分析比较：因为“男生比女

生少百分之几”是把女生人数看作单位“1”，而“女生比男生多百分

之几”是把男生人数看作单位“1”，所以男生比女生少百分之几与女

生比男生多百分之几结果不相同。

3. 只列式不计算

(1) 某校有男生500人，女生450人，男生比女生多百分之几？

(2) 某工厂计划制造拖拉机550台，比原计划超额完成了50台，超

额了百分之几？

4. 自主练习第2题、第3题：出示题目，引导学生分析关系，

然后再独立完成，集体交流。

5. 判断：甲比乙多10%，乙比甲少10%（ ）

讨论：为什么甲比乙多10%，而乙比甲不是少10%呢？难道我们做

错了吗？

学生比较寻找相同点和不同点；

学生之间讨论，明白“1”的变化引起的变化

四、课堂小结：

这节课我们研究了什么问题？你有什么收获？（引导学生进行总结，

能用自己的话说出学习主要内容。

五、板书设计：

“求一个数比另一个数多（或少）百分之几”的应用题

提出问题：今年自驾游人数比去年多百分之几？

方法一： $(540 - 480) \div 480 = 60 \div 480 = 0.125 = 12.5\%$

答：今年自驾游人数比去年多12.5%。

方法二： $540 \div 480 - 1 = 112.5\% - 1 = 12.5\%$

答：今年自驾游人数比去年多12.5%。

解题方法：（大数-小数）÷单位“1”=多（少）百分之几

教学反思：

成功之处：在教学中要体现“学生是课堂的主人，教师起到辅助教学

的作用”这一主题思想。在课堂中充分调动学生学习的主观能动性，

自主学习合作探究。同时，对学生提出疑难问题要及时精讲点拨，讲

明白算理与算法。通过学生练习，教师掌握学生学习知识情况，根据

实际情况，调整把握课堂。

不足之处：没能及时总结课堂知识，当堂知识当堂掌握不是很牢

固

更多在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发