

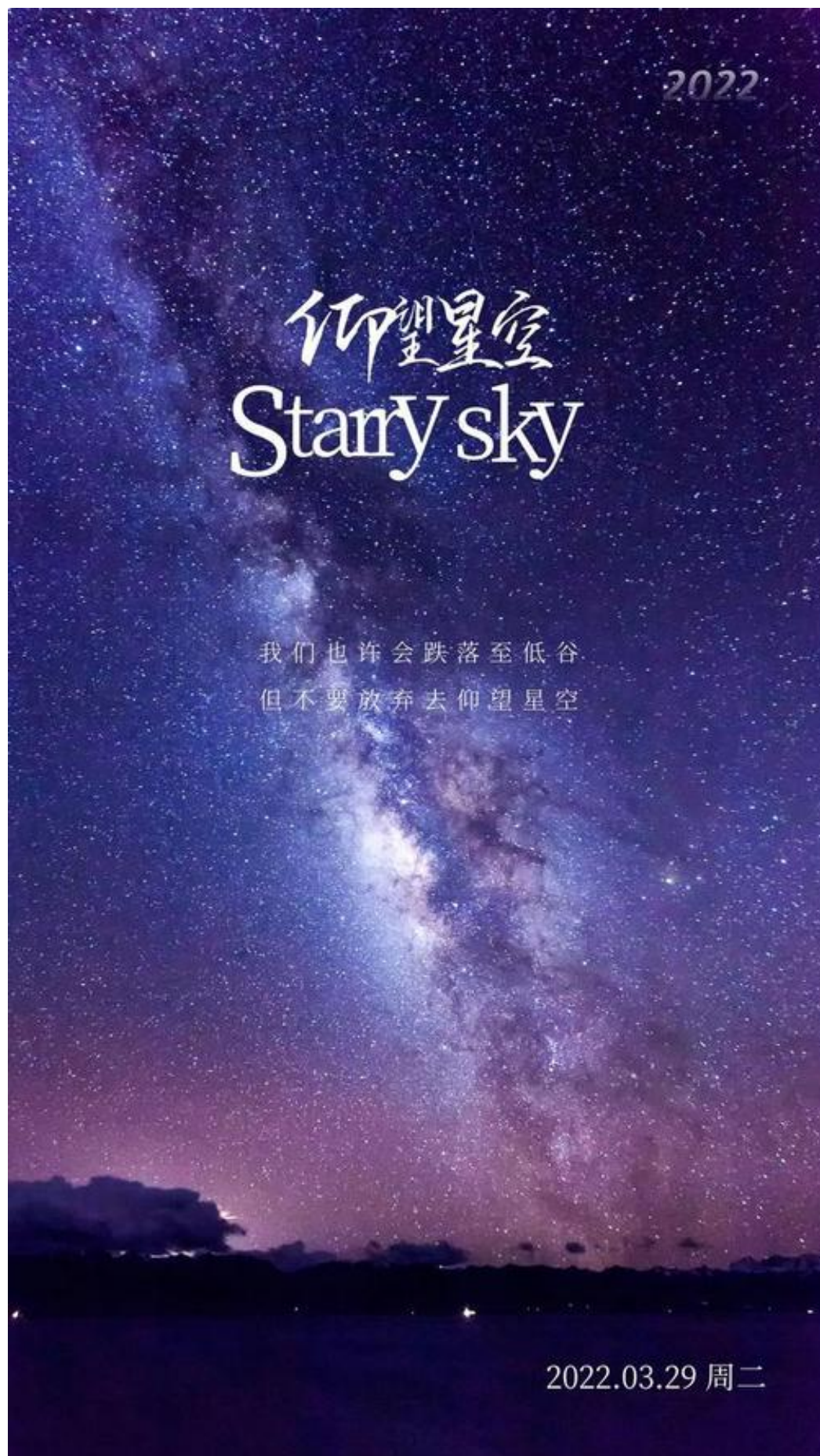
# 学会合作教学反思

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/171066824256994.html>

范文网，为你加油喝彩！

2024年3月17日发(作者：樱桃怎么写)



## 学会合作教学反思

### 学会合作教学反思「篇一」

## 学会合作课后教学反思

《学会合作》是一篇演讲稿，这节课第一要务就是让学生再次了解演讲稿的特点。为什么说“再次”呢？我引导学生回忆五年级学过的《每天四问》，说一说演讲

讲稿的特点。噢，学生记起来了，就是围绕一个话题，讲出自己的观点。

还是让学生读一读课文，在读的过程中正音：卡（qi）、分（fèn）。因为我过于强调检查学生读通课文的情况，所以让十八位学生“开火车”读了两轮课文。

这儿“浪费”了一些时间。

第二个环节是概括课文内容。对于这一任务，我告诉学生：还是要掌握方法，扣住“演讲稿”的特点找中心句，也就是本文的论点。在学生找出了最后一

句“作为一个现代人，只有学会与别人合作，才能取得更大的成功”后，我引

导他们找一找与这一句意思一样的句子。联系上文，学生发现了第三自然段中的

“一个人学会了与别人合作，也就获得了打开成功之门的钥匙”。我告诉他们，这

就叫前后照应。

明确了这篇课文的主要观点之后，我和学生一起来探讨：课文是怎样来写“学

会合作”的？重点放在让学生说一说，文中用两个事例分别说明了一个道理：什么

事例说明了怎样的道理？这样的处理，我旨在让学生学会概括。在不断地练习之中，绝大多数学生“会说”了。

第三个环节是听写词语。这一次，我让学生们听写的词语是这样几个：顾名思

义、卓有成效、典范、悠扬、和谐、协作、一幢、牺牲。其中有易错字，有易混淆

的字，有需理解的重点词。同桌互相批改、订正之后，我让学生捧着词典说一说

“顾名思义、卓有成效、典范、和谐、牺牲”等词语的意思。

第四个环节是学习第二自然段，学习运用“总之”写一段话。但是下课时间到

了，我随即把这一任务改为课后作业，下一节课来评读学生们所写的内容。

最后我明确告知学生明天的语文课的学习目标：

1、评读一下大家的写话；2、探讨文后第3题；3、体会第5自然段中的“依

次”一词；4、仿写：生活中自己与他人合作的一个例子；5、9人合作来“演讲”

一轮。

## 学会合作教学反思「篇二」

“学会学习，学会创造，学会合作，学会生存”已成为二十一世纪教育的主  
题。在小学阶段，合作和协调精神是学生进行良好的人际交往所必须的心理品质  
。

四年级学生已经或多或少有过与人合作的经历，也有与人合作的愿望，但缺乏合  
作

意识与正确方法的指导，在与他人交往中常表现出喜欢以自我为中心。

《学会合作》一课力求从学生主体学情出发，遵循学生的认知规律，循序渐  
进，顺学而导。首先，针对学生心理特点及具体学情，选择学生感兴趣又能体现  
出

合作重要性的游戏，通过这个有效的载体，直观地理解“什么是合作”。接着，  
通

过生活中的如片场景，充分调动学生生活体验，认识到合作的重要意义，体会合  
作

的好处及乐趣，深化合作意识。进而创设三个具体情境，引发学生自主讨论归纳  
，

从理论上学会“如何合作”。最后，结合学生熟悉的“大扫除”场景，让学生在

真

实的实践中再体验、再深化感悟，以此促进学生正确的价值观的形成。

有关勤奋学习的名人名言(至少 30 句)

业精于勤，荒于嬉。

——韩愈

应当随时学习，学习一切；应该集中全力，以求知道得更多，知道一切。

——高尔在

学问是苦根上长出来的甜果。

——李嘉图

要知天下事，须读古人书。

——冯梦龙

不知则问，不能则学。

——董仲舒

更多 在线阅览 请访问 [https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发