

小学道德与法治_好山好水好风光教学设计学情分析 教材分析课后反思

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/171067806357037.html>

范文网，为你加油喝彩！

2024年3月17日发(作者：非你莫属什么意思)



好山好水好风光

教学目标：

- 1、欣赏祖国的风景名胜和自然风光,激发学生的爱国热情,体验热爱国土的情感。
- 2、运用观察、收集资料等方式,主动深入了解我国的一处风景区,培养学生的交往、表达、合作等能力。
- 3、了解祖国的名山大川和名胜古迹,通过观赏我国的好山好水好风光,培养学生民族自豪感和热爱祖国的情怀。

教学重点:

了解我国的名山大川和名胜古迹,激发学生民族自豪感和热爱祖国情怀。

教学难点:

通过收集资料和表演赞颂祖国的美景,培养学生的交往、表达、合作等能力。

教学过程

一、音乐导入，激发热爱祖国的情感。

同学们，今天，老师为大家带来了一首歌曲，我们一起来欣赏一下吧。【课件出示《我

的祖国》】这首歌美吗（ ）听完这首歌，你想说什么？

生：我从这首歌中听出了祖国的山河非常壮美。

生：我知道了祖国土地辽阔，到处都有明媚的风光。（2名学生回答）

师：是呀，我们的祖国地大物博，在这片辽阔的土地上，到处都有明媚的风光，今天

我们就来领略祖国的好山好水好风光。

【板书课题】我们来一起读课题。

二、放眼华夏，欣赏祖国的大好河山。

出示课件，初步感知

活动1.赏美景.

师：首先我们欣赏一组图片【课件出示，教师相机讲解】

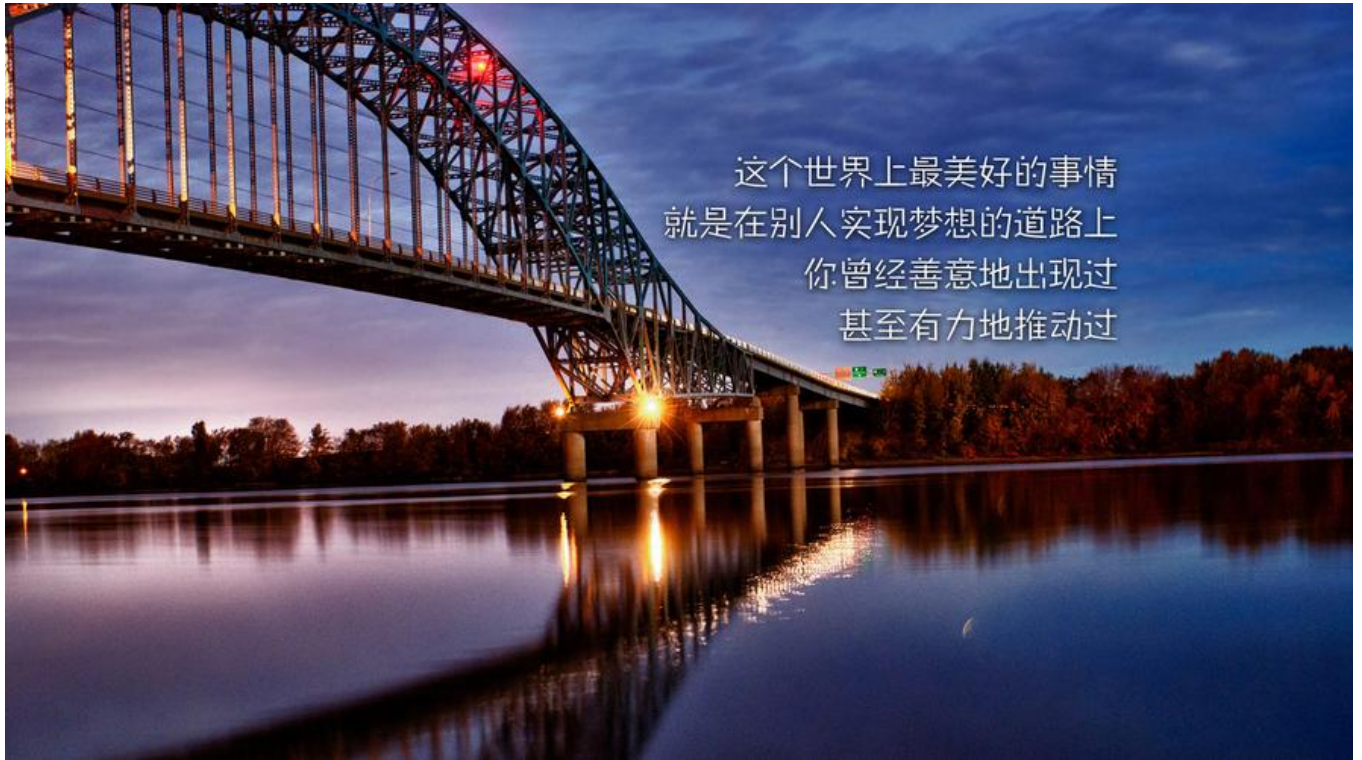
桂林山水：这是甲天下的桂林山水。

日月潭：堪称明珠之冠的台湾日月潭。

布达拉宫：海拔最高的宫殿布达拉宫。

庐山：风景秀丽的庐山。

乐山大佛：被列入世界自然遗产的乐山大佛。



更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发