

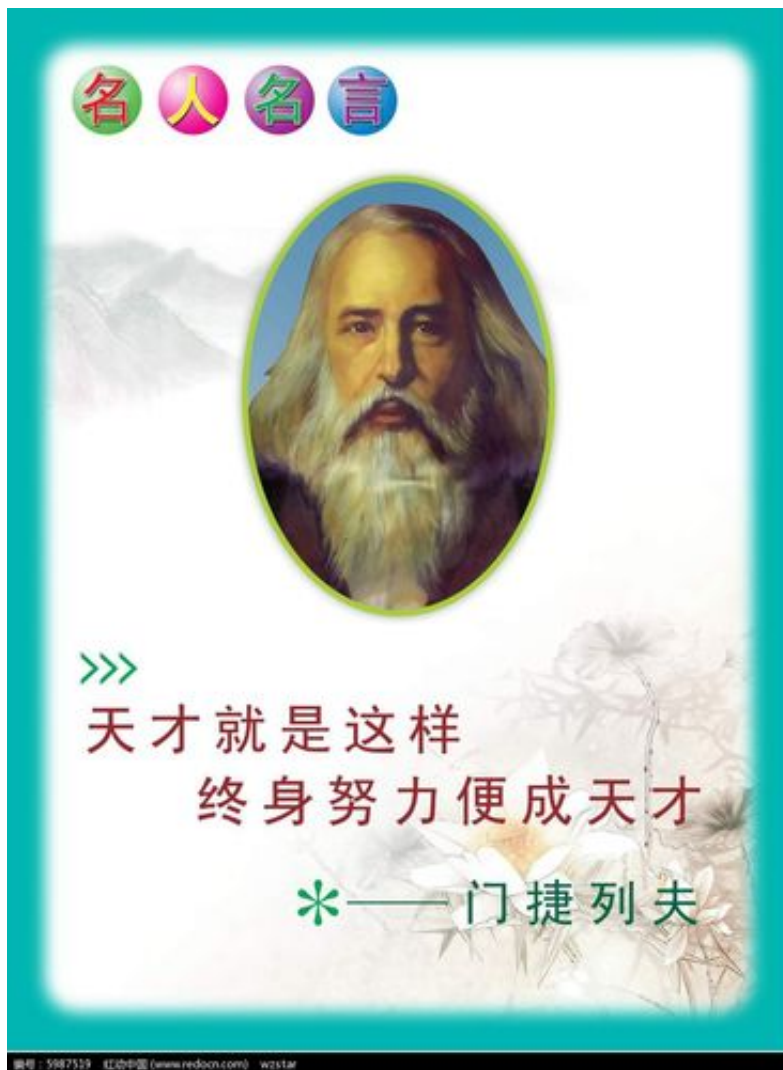
最美教师推荐词范文五篇

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/171092163258191.html>

范文网，为你加油喝彩！

2024年3月20日发(作者：英国本科)



最美教师推荐词范文五篇

最美教师推荐词1 ***老师从事初中数学教学x年，一直奋斗在教学第一线。

在工作中，她严格遵守学校的规章制度，坚决服从学校的工作安排。她长期带两个班的数学课，工作任劳任怨，把“最终有益于学生的终身发展”作为实施

课堂教学的主要依据，热爱、奉献、求实、创新，是她工作态度的真实写照。

她担任班主任工作x余年，对工作认真负责，每天坚持早到校、晚离校，利用尽可能多的时间陪伴学生，参加到学生的学习与活动过程中去，细心观察每个学生的身体变化和心理变化，选择合适的时间和学生谈心，时刻不忘记把思想教育放在第一位。上学期她观察到一个女生原本活泼的性格变得沉默寡言、闷闷不乐，***老师先是问学生本人，该女生有顾忌地支支吾吾，***老师没有勉强她说出原因，而是先通过家长了解孩子在家情况，说是与同学闹矛盾。***老师又及时找部分班干部和她同桌了解详细情况，发现几个男生对她有校园欺凌倾向。为让学生认识到问题的严重性与危害性，***老师通过黑板报宣传校园欺凌的相关内容、通过班会自查班级存在的此类现象、又找部分问题学生谈话，最终既让全班同学受到了教育，又让同学们体会到班主任对他们无微不至的关怀。***老师关爱每一个学生。曾经班级有一个女生***，有先天皮肤病和轻微智障，入学时，班级学生都欺负她，***老师看在眼里，疼在心里。

为帮这个女生走出困境，给她安排一些能为同学们服务的事情，并常常把她

带在身边，手把手教她发作业、打扫卫生、记录作业等。时间久了，该生成为各任课老师给学生传递信息的得力助手，同学们还推荐她为入团积极分子。她通过各种渠道全方位地了解学生，力争做到对每个学生都有较全面的了解，以便帮助学有困难的学生度过难关，帮助他们树立自信，形成健康向上的人格。多年来，她所带班级班风好、学风浓，学生能自觉要求上进，多次获得“文明班级”称号。

她课堂教学坚持以学生为主体，大胆运用新的教学方法和教学技能。新知识授课，既注重学生自学能力的培养，又注重基础薄弱学生的课堂参与；综合复

第 1 页 共 8 页

习课，侧重培养学生的探究能力，使优秀学生的思维得到拓展提升。课堂教学中，她关注每一个学生，对课堂上没有完成学习任务的学生常在放学后义务辅导。她担任教研组长，积极组织数学老师开展集体备课和教科研，尤其是对青年老师的培养，指导她们力争上好每一节课，鼓励她们积极参与课题实验，还利用寒暑假等休息时间指导她们撰写实验报告，对青年教师的成长起到了很好

的引领作用。

三尺讲台勤耕耘，一片丹心育桃李。三十五年的风风雨雨，***老师永远把激情放在工作上、把爱奉献给学生。她用实际行动在践行一个共产党员的誓言：一次选择教师，一生作答教育。

最美教师推荐词2 ***，***中学英语教师。她热爱本职工作，从工作中感受快乐，分享成功是她在平凡岗位上超越自我，走向成功的动力。

她坚守用人格塑造人格。自踏上三尺讲台以来，她认真贯彻党的教育方针，时刻以教师职业道德规范为标准来衡量自我，切实履行教书育人的职责，严格服从学校的工作安排，以一种敬业、乐业、奉献的精神，默默耕耘。她长年超工作量工作；为了不耽误学生的学习进度，她怀孕期间仍然坚持满工作量，坚持两个班的英语课；产假未休完便回到课堂重新接受满工作量，从未提出任何特殊要求；每天陪着学生一起走进学校，所有学生离校后仍在办公室忙碌。她处处为人师表，用自己的人格魅力去打动学生，把对学生的爱，对事业的执着，化为自觉的行动。

她坚信用爱心赢得尊重。她对学生严慈相济，做学生的良师益友，关心爱护学生，尊重学生人格，平等公正地对待每位学生，维护学生权益。对于后进生，热心对待这些学生，本着从不放下，也绝不能放下一个的原则，坚持循循诱导，经常放学后辅导学生学习，帮助学生克服困难，减除心理障碍，让他们能够简单学习，乐于学习，和他们建立浓厚的师生友谊。她相信，老师把对学

生的爱，对事业的执着，倾注到工作的每个细节中，才是真正的成功。

她坚持用智慧启迪智慧。她善于学习，提高专业素养。在十多年的英语教学中，对教育教学的研究是她工作的常态，追求有效教学是她追求和努力的方向。她扎根***中学这片教育沃土，善学习，善思考，积极参加各级各类教育

第2页 共8页

教学课改活动，以课堂为教学研究的主阵地，研究每一节课，从中汲取宝贵经验，结合教学实际，对课堂教学作深度反思，形成了颇具个人魅力、生动高效的教学风格，在教学实践中取得了骄人的成绩。先后获得***省教学课程改革优质课大赛获得一等奖，***市教学改革优质课大赛一等奖。从教以来，所教班级英语成绩均稳居***平行班前列。她的课堂深受学生喜爱，多次获得教育中心“优秀教师”荣誉称号及“***中学最受欢迎的教师”荣誉称号。她还代表学校数次去唐河学校进行送教活动及“同课异构”活动，获得听课教师及学生一致好评。在20***年***市教学改革现场会上，她代表学校做课；并多次为来我校参观学习的市十三中、西峡等地的教师做示范观摩课。她积极探索班级管理新

模式，建立小组合作竞争机制，从严从实抓好班级工作，她所教的班级以班风正、学风浓、成绩突出深受广大学生、家长及学校领导的好评。

她坚定用业绩展现魅力。***市优秀教师，***市优秀班主任，***市名班主任工作室主持人，***省重点课题英语分级阅读课题组主持人……学校教育是一座舞台，让她体验了各种主角；班级工作是火炉，使她练就出一身本领；班级还是一个大家庭，让她的智慧在那里碰撞，潜力在那里提高。教师工作需要持久的耐心与创造力，以后的路还很漫长，她将继续为学生服务，脚踏实地，为孩子们美好的明天做出自己的贡献。

最美教师推荐词3 她本着“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，把爱的阳光洒向事业，洒向学生。虽然没有取得辉煌的成绩，但却一直无怨无悔，默默无闻地奉献着，为教育事业的发展增砖添瓦。

一、努力完成自己的教学任务

做为教师，上好每一节课是学校，也是学生对教师的基本要求。为了上好每一节课，她都做好充分的课前准备，因为教师的本职在于上好每一节课，向40分钟要质量，这是根本，也是必胜的武器，所以认真备课，掌握教学的目的和要求，在此基础上通览教材全部内容，把握教学的重点和难点，遵循教育规律，精心设计教学环节和课程结构。为了让学生牢固掌握，灵活运用以学过的知识，在每单元的过关测试上她都认真批阅。她常说：“一个班的学生很多，学生的基础参差不齐，仅反映在卷面上的错误也是千奇百怪，无所不有，批阅

第 3 页 共 8 页

时都做好详实的原始记录，这样就能在矫正课上有的放矢，同时又可作为课上和课下对学困生辅导的依据，尽管这样做会投入很多的精力，为了让学生多学点东西，完满的完成学业，我也值了。”

二、钻研业务、做学者型教师

她常把教学和个人进修相结合，不断吸取新知识，提高自己的业务理论和对实际问题的理解能力，而且她还多次参加省、市、县组织的活动。第一次参加江西省教育厅主办的“新蕾杯”全省中小学师生优秀期刊读刊用刊活动就荣获了二等奖，这给了她极大的鼓励，工作起来更有动力。之后她抓住每次外出学习的机会，认真向优秀教师们取经学习，仔细聆听专家们的讲座，然后回到学校实践，内化为自己的东西，形成自己的特色，之后多次撰写的论文多次获得获奖。

三、对学生倾心所爱

教师的工作实践使她认识到，育人之道德在先。作为班主任，良好的师德是

处理好师生关系的基础，良好的师德最根本的一点是爱学生。如果说教师很对自己的学生没有感情，那么所有的工作就无外乎空中楼阁，拥有良好的师德，就有了解决好学生问题的保证。

倾心所爱，来不得半点虚伪。在班主任工作中她一直掌握不伤害学生自尊心的原则，严慈相济，在学生表现好的时候决不吝啬赞美的语言，在学生犯错的时候也绝不姑息迁就。师，楷模也，教师关爱教育学生，要求学生做到的自己必须首先做到，比如：要求学生不迟到，她总是在上课前到门口侯课；班里的脏活，累活她总是带头干，从不袖手旁观。教师在各项工作中都起到率先垂范作用，才给了学生潜移默化的影响，建立了和谐的师生关系和班级氛围。

四、尊重学生人格

有这样一句话：“你不可能在一个战栗的心理上面写上平整的文字，正如你不能在一张震动的纸上写出平整的文字一样。”只有在民主和谐、自由宽松的环境下，人的思维才能处于最活跃的状态，各种智力和非智力的创新因子才能发挥其最佳水平。她老师一直努力做到尊重每一位学生，较好的实现了因材施教，在学生中有一定威信，学生也乐于接受她。

第 4 页 共 8 页

她始终对工作和学生们充满着热情与激情。虽然工作上没有干出轰轰烈烈的业绩，但始终对她的职业、她的岗位、充满着无限的爱。“老黄牛”这个词似乎在飞速发展的今天听起来有些“落伍”，但拥有这种精神的人始终不会落后。她始终以自己的实际行动去践行自己的本职工作，去践行一个合格教师应有的师德。

总之，她无论从思想上、工作作风上都是比较过硬的、扎实的起到了一个优秀教师的模范带头作用，是老师们学习的榜样。

最美教师推荐词4 她是一位年轻有为的优秀教师，主张学生张扬个性，不像其他老师那么刻板，在她的课上你可以畅所欲言，表达自己对课堂问题甚至教学方式的想法，而不必顾忌太多。她没有明文规定什么，却让她的课从未有迟到早退现象，她就是我们现任六年级二班班主任张***老师。

她一直担任语文学科教学工作并取得非常优异的成绩，在上一学年她所教的学科取得全镇第一的优秀成绩，这些我不作赘述，因为这些只能代表她的过去向学校推荐优秀教师的推荐信向学校推荐优秀教师的推荐信。她首先是一位乐于沟通且善于沟通的人。在学校中与同事关系融洽，在教研工作中有积极参与的热情，善于表达自己的观点且得到了同行的认可。和学生交流中，充分掌握了学生心理，能够进行多方面的交流，及时了解学生的动态，为班级管理工作

奠定了良好基础。

她还是一位乐于学习且善于学习的教师。她多次参加学校组织的培训学习，珍惜机会，乐观向上。在教学中不断学习新知识，不断吸取老教师的教学经验，使教学能力有了很大的提高，并取得了非常优异的成绩。在过去的一年里，她被评为“镇优秀教师”，“县先进工作者”，她参加了县举行的班主任基本素质大赛，并取得了二等奖的好成绩。

能够熟练掌握教学中多媒体的应用，在信息技术与学科教学深度融合方面做得较为出色。应用信息技术启发学生思维、扩充教学容量、提高教学效率，课后利用网络平台加强与学生的交流互动，起到了良好的效果。

所以，我们衷心的希望张老师的教学生涯能越走越远，并得到学校及社会的认可，夺得这一桂冠。

第 5 页 共 8 页

最美教师推荐词5 人们把教师称为“阳光下最崇高的职业”，把教师喻为红烛，燃烧了自己，照亮了别人。这就意味着教师必须具备服务精神，奉献精神

神，敬业精神，以及为人师表，以身作则的精神。教师的人格力量和行为规范是一种自然而然的身教。以自己独特的魅力赢得了大家的尊敬、信任。

一、爱岗敬业。

她是一位很普通的小学教师，可是她将这一工作看成自己的生命。她以《中小学教师职业道德规范》为准绳，严格要求自己，努力提高自己的道德修养，她的一丝不苟、勤勤恳恳的作风受到了学校广大教师的赞誉。因为是农村小学，并且大部分同学还是留守儿童，平常受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有很多弊端，所以加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是她做的第一步工作，她充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼的教育活动，提高学生的思想品德素质。有的学生学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为班级做贡献”、“跟奶奶比童年”等主题会，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

二、刻苦钻研，不断提高综合素质。

（一）在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识。在班级管理中，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，她在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性

格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地回想自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人都是可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦

第 6 页 共 8 页

感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

(二) 狠抓学生的转化工作，(1) 她认为任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点，平常她善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小

的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，她还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。（2）让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番。

三、爱心育德，引领学生健康成长。

这3年来，她一直担任班主任工作。她的班主任工作具有艺术性，许多看似棘手的工作，到她手上，常能一一化解。在平时的工作中，她主动的关心学生，尤其对于班级里的后进生，贫困生，对他们的学习和生活关怀备至，尤其注重关爱那些有问题的孩子，用爱去感化他们的心灵，用心去塑造他们健全的人格和良好的品质。她所取得的点滴成绩，源自于对教育事业的忠诚，也是领

导、老师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶，让她接近太阳的光芒；她所做的一切都是一名教师应该做的。

总之，她认为教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。她会在今后

第 7 页 共 8 页

的教育岗位上不懈的努力，尽爱岗敬业之职分，用爱心普写教育章程，让青春永远照亮学生的光明路！

第 8 页 共

页

8



更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发