

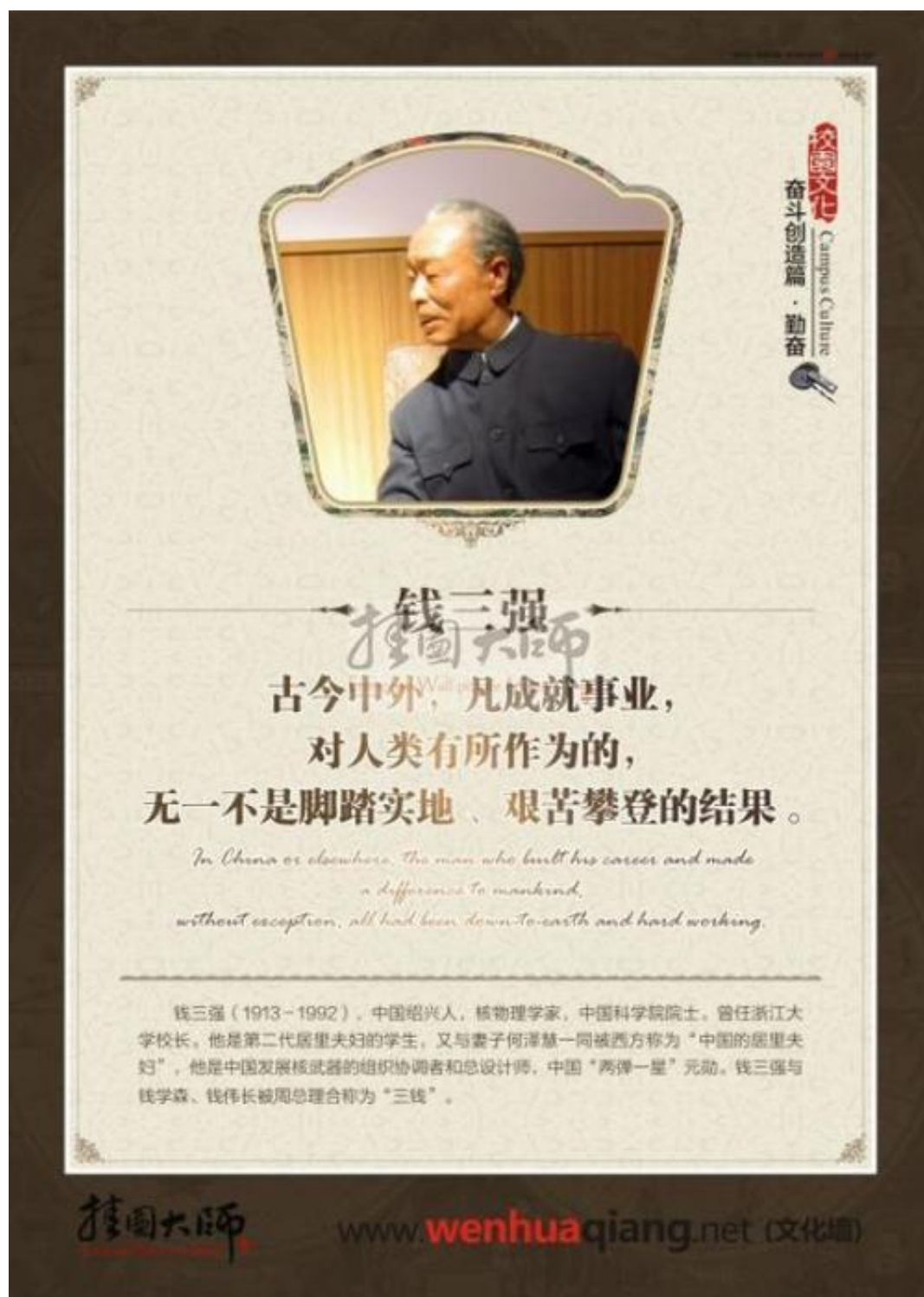
小班美工教案

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/16782084645851.html>

范文网，为你加油喝彩！

下面的小嘴-小班学期计划



2023年3月8日发(作者：哈尔滨一日游攻略)

小班美术教案九篇

小班美术教案篇1

活动目标：

- 1、学习用藕拓印的方法将两个圆连接，并添画小鸡的'眼睛、嘴巴、爪子。
- 2、大胆地画出小鸡简单的动态。
- 3、感受活动的快乐。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动重难点：

活动重点：

- 1、学习用藕拓印的方法将两个圆连接。
- 2、感受活动的快乐。

活动难点：大胆地画出小鸡简单的动态

活动准备：

莲藕;红、黄、蓝三种颜色;勾线笔每人一支、有色卡纸每人一张。课件。

(除了上述物质材料的准备，还应有经验的准备，如课前观

看小鸡的图片，了解小鸡简单的动态等)

活动过程：

一、谜语《小鸡》引题。(圆脑袋，尖嘴巴，会捉虫，会吃

米，唱起歌来叽叽叽。)

二、讨论演示小鸡的简单动态。

1、出示谜底：我们来看看，这到底是什么

2、提问：请小朋友来想想看小鸡会干什么呢?

3、接下来，王老师要给小朋友讲一个小鸡的故事(播放ppt)：

鸡妈妈孵了很多鸡宝宝，今天天气真不错，鸡妈妈决定带小鸡到

草地上玩耍，其中小黄鸡跑得最快，它早早的来到了草地上，在

看前面有没有食物。

4、草地上又来了一只小黄鸡，瞧，这只小黄鸡正在干什么

呢?

哦，可能正在看天上的白云吧?

5、这时小红鸡也来到了草地上，咦，你们看小红鸡正在干

什么呢？

哦，它可能正在地上找东西吃呢，两只眼睛正在寻找着什么？

6、两只小蓝鸡出来了，他们又在干什么呢？

哦，原来是在争虫子吃啊。

三、学画小鸡

1、出示莲藕，

“这是什么呀？”“两个圆连在一起，像什么呢？”强调头和

身体是要紧紧的连在一起的。

2、添画嘴巴、眼睛和两条腿。

“尖尖的嘴巴，圆圆的眼睛”添画小鸡的嘴巴、眼睛和两条

腿，画两条腿的时候我们让直线来帮忙，画出两只脚和分开的爪

子。

三、幼儿操作

1、幼儿操作要求：

1)不要将颜料混在一起；

2)藕蘸上颜料印在纸上后，马上拿起。

2、教师巡回指导：提醒幼儿将两个圆连接在一起，引导幼

儿画出小鸡的各种动态。

四、幼儿说画。

将幼儿的作品张贴出来，让幼儿来说说自己画的小鸡在干什

么。

小班美术教案篇2

目标：1．初步学习向一个方向来回涂色。

2．会根据水果轮廓图选择相应的颜色笔涂色。

准备：教师示范用水果轮廓图。

过程：1．引起幼儿涂色的兴趣。教师出示水果轮廓图。

提问：这是什么？说说应该给这些水果穿什么漂亮的衣服？

2．示范涂色。涂色时用油画棒向一个方向来回涂。3．练习

涂色。鼓励幼儿大胆涂色，给水果穿上漂亮的衣服，提醒幼儿顺

一个方向来回涂色，涂满、涂匀。4．相互欣赏作品。

建议：1．在美工区继续提供水果轮廓图让幼儿练习涂色。

2. 幼儿可以尝试将涂的水果剪(撕)下来做墙饰，打扮教室。

评价：1. 幼儿能尝试用油画棒在纸上来回涂色。2. 能选用

相似的颜色“给水果穿衣服”。

小班美术教案篇3

活动目标

1、在认识瓢虫外形的基础上，学习在“瓢虫”背上围绕“花心”点画花瓣的方法。

2、尝试立体作画，萌发对昆虫的喜爱之情。

活动准备

- 1、报纸做的瓢虫人手一只，示范用的大瓢虫一只；
- 2、瓶装颜料、毛笔、抹布；
- 3、背景音乐。

活动过程

1、儿歌导入，认识瓢虫的外形。

出示报纸瓢虫，师：“大瓢虫，真可爱，圆圆的身体像个球；

大瓢虫，真好玩，两根触角六条腿；大瓢虫，真美丽，身上穿件

斑点衣，大瓢虫，真能干，专捉害虫当点心。”

2、示范讲解，学习点画的方法。

师：“大瓢虫看到张老师的花裙子，也想把斑点衣变成花花

衣，我们用毛笔和颜料来帮它，好吗？”

示范：“小毛笔手中拿，颜料瓶里蘸一蘸，靠近瓶口刮一刮；

小毛笔站站直，围着花心跳个舞，一二三四五六，圆点的花瓣画

好了。”

“换种颜色换只笔，颜料瓶里蘸一蘸，靠近瓶口刮一刮；小

毛笔躺下来，围着花心跳个舞，一二三四五六，长点的花瓣画好

了。”（提示：瓢虫可转动）

3、幼儿操作，提示要绕“心”点画。

（1）提出操作要求：“小毛笔蘸了颜料后要沿着花心跳舞，

小毛笔站站直，画出来的是圆点花瓣，小毛笔躺下来，画出来的

就是长点花瓣。还有很多大瓢虫都想穿上花花衣呢，我们去帮帮

它们吧。”

(2) 幼儿操作，教师念儿歌提示要围着“花心”点画。

4、展示作品，分享快乐。

拉出瓢虫身下的红绳，拖着自己的“大瓢虫”散步，看看别

的“大瓢虫”穿的花花衣是圆点花还是长点花？

小班美术教案篇4

【活动目标】

1、感知鞋底花纹的多样性和对称美，学习用鞋底印画并进

行简单的添画。

2、能大胆积极地参与活动，体验活动的乐趣。

3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

4、培养幼儿的欣赏能力。

【活动准备】

动物头像6个，平底有花纹的鞋子若干、白纸、颜料、调色

盘、记号笔、湿抹布。

【活动过程】

1、谈话讨论，引出内容。

师：孩子们，昨天老师一回家呀，便看见我的花盆倒了，花

盆碎了，花也被拿走了，地上又脏又乱，你们能不能帮我查一查

是谁干的坏事呀？

提问：你们有什么好办法呢？

师：这里有脚印，一定是干坏事的小家伙留下的。到底是谁

留下来的呢？请你们调查一下！

教师示范：后面分别是小猪、小兔、小猫、小狗、小熊和长

颈鹿的鞋子，请你们将鞋子蘸一蘸颜料，然后放在纸的中间，将

鞋子前面按一按，后面按一按，里面按一按。；用一只手按住纸，

另一手轻轻拿起鞋子，每张纸印一个鞋印！

师：印好鞋印后，请对比上面的鞋印，看看到底是谁做了坏

事！

2、操作观察，找出鞋印。

幼儿操作印鞋印，教师巡回指导，引导能力强的幼儿观察自

己与上面的鞋印。

师：孩子们，这个鞋印是谁留下来的呀？为什么？你是怎么发

现的？

教师小结：你们观察的很仔细，只有小熊的鞋印和地上一样，

都有波浪的条纹，这是波浪线。

3、发展情节，提升技能。

师：小熊！原来是你呀！你为什么要这么做呢？（播放音频）

【小熊说：我...我...觉得蝴蝶很漂亮，可是，蝴蝶都不和

我玩，所以我拿走了老师的花，想用花去引蝴蝶，老师，对不起。】

提问：哦~原来小熊想和小蝴蝶做朋友，小朋友们，你们有

什么好办法帮帮小熊呢？

师：你们说的办法都很好，我也想到了一个好办法，你们看，

行不行！

教师示范：看！我这次将鞋子横过来，在鞋印的中间再印一

次，上面按一按，下面按一按，里面按一按，你们看，像什么？

用笔添上触角，看出来了吗？

师：鞋印鞋印变变变，变出一只小蝴蝶！你们想不想也试试？

那快给小熊帮忙去!

4、幼儿操作，展示作品

幼儿操作，教师巡回指导，引导幼儿边操作边念儿歌：鞋印

鞋印变变变，变出一只小蝴蝶!

师：你们的蝴蝶真漂亮!谁来给大家展示一下自己的蝴蝶呢?

你的蝴蝶，身上是什么花纹呀?

教师总结：小熊，你看，现在有这么多的蝴蝶来和你做朋友

了，以后需要帮助时，可以再来找我们小二班的小朋友哦!

教学反思：

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成

熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，

随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

小班美术教案篇5

活动目标：

小班美术教案篇6

一、活动目标

1.引导幼儿了解红、橙、黄、绿、青、蓝、紫等七种常见的颜色以及对应物品，感受颜色并且大胆在同伴面前讲述自己最喜欢的颜色。

2.引导幼儿感受每个人对颜色的不同喜爱，颜色都是很好看的、很美的，学习自由表达内心喜欢物品的情感。

二、活动准备

- 1.红、橙、黄、绿、青、蓝、紫颜色彩卡
- 2.颜色统计表两张
- 3.幼儿喜欢的一张照片、黑板两块
- 4.油画棒、填色画纸人手一份
- 5.幼儿用书

三、活动过程

1.教师用儿歌《颜色朋友手拉手》导入本次活动主题，激发幼儿对活动的兴趣。

2.小朋友们，老师几年带来了七个好朋友，他们个个都很漂

亮，你们想不想来认识一下他们呢？

（1）教师出示颜色彩卡，引导幼儿了解几种常见的颜色。

（2）小朋友们，你们认识这几种颜色吗？你们能够说出他们的名字吗？

（3）看来小朋友们都认识他们啊，那么你最喜欢哪个颜色好朋友呢？

3.教师拿出颜色统计表，引导幼儿大胆表达自己喜欢的颜色。

（1）请小朋友告诉老师，你最喜欢哪种颜色呢？为什么？

（2）请你说说你看到的那些东西是这个颜色的呢？

（3）请小朋友拿出你准备好的照片，把它贴在你喜欢的颜色栏里，看看小朋友们的都喜欢什么颜色呢？

4.教师处理本次活动的颜色统计结果，看看哪个颜色最受欢

迎，哪一个小朋友和你喜欢了同样的颜色，可以请自己的好朋友之间互相抱抱。

(1) 我们一起来数一数哪一个被喜欢的最多？哪个颜色相

对要少一些？

(2) 接下来老师要分发颜色卡了，请小朋友在上面自己画

画喜欢的颜色好朋友，用自己喜欢的颜色进行简单的涂鸦。

(3) 教师引导幼儿分享自己的绘画，教师点评。

(4) 教师将绘画卡片做好颜色的分类整理展示，供幼儿欣

赏，感受颜色朋友的美好情感。

四、活动总结

在这次活动中，不仅鼓励了幼儿自己选择自己喜欢的颜色，

还锻炼了他们认识颜色和基本涂鸦的能力，不仅锻炼了创造力还

锻炼了幼儿的美感。

小班美术教案篇7

一、活动名称：

美术：绘画小蜗牛

二、活动目标：

学习绘画小蜗牛

三、活动准备：

春天的大背景图一张，水彩笔、油画棒、黑板、粉笔。

四、活动过程：

(一)、出示大背景图，老师讲述画面内容。

师：春天来了，红红的太阳照着大地，温暖的春风轻轻地吹着，小燕子自由自在地飞着，地上的小草变绿了，五颜六色的花都开了。

(二)、老师在大背景图上范画(边讲故事边画)

师：睡了一冬的小蜗牛也想出来欣赏春天的美丽景色，它从自己的房子里先伸出圆圆的小脑袋，东瞧瞧西看看，然后将身体慢悠悠地爬出来，它坐在那，张着小嘴，一边呼吸新鲜空气，一边欣赏春天美丽的景色。小蜗牛觉得一个人太孤单了，它想：要是能跟我的好朋友在一起，那该多好啊!我的好朋友在哪呢?小朋友，你们愿意帮我找到我的好朋友吗?

(三)了解蜗牛的外形特征

师：小蜗牛的朋友长得什么样呢？它和小蜗牛长得差不多，

咱们来看看小蜗牛长得什么样？师：它身上背着重重的房子，圆圆

的头，一对短触角，一对长触角，一张小嘴，还有弯弯的身体。

提问：小蜗牛的眼睛长在哪里？身体是什么样子的？象什

么？（幼儿回答，老师可出示实物，如没有实物，老师在黑板上范

画）

（四）幼儿在大背景图上绘画，老师巡回指导。

师：小蜗牛都等急了，咱们快来用画笔把它的朋友找出来，

这样它们就能高高兴兴地在一起玩了。

活动反思：

在前几次的教学中我们学习了用螺旋线绘画小花花朵的方

法，所以孩子们对今天的这个绘画技法还是比较熟悉。在讲解示

范环节我将重点放在了怎么样将螺旋线在小蜗牛的背上完美的

布局，引导孩子们要画的饱满，并尽可能的使线与线之间的距离

均等一些。从孩子们的操作上看，还是把握的不错的，基本上小

蜗牛的壳都能撑得满满的。

小班美术教案篇8

活动目标

- 1、感知、了解圆形，引导幼儿学习画圆的技能。
- 2、培养幼儿对绘画的兴趣。
- 3、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
- 4、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

活动准备

每位幼儿1盒油画棒，1张画有1只口袋的图画纸。

活动过程

一、出示糖果，初步感知圆形

提问：请小朋友说说看，你吃多什么圆糖果，它们是什么颜色的？

小结：有红色、黄色和蓝色的糖，我们叫它小圆糖。它们都

是圆形的。

二、幼儿学习画圆的技能

1、教师示范画圆的方法。

空手练习：伸出右手食指，跟老师一起练习从左到右画小圆

圈。

儿歌：小圆糖，圆又圆，红黄蓝，真漂亮，画袋圆糖尝一尝，

放进嘴里甜又香。

2、交代要求，幼儿作画，教师指导。

每个小朋友面前的纸上都画有一只口袋，但里面没有糖，要

请大家添画上各种颜色的小圆糖。画的时候要注意，糖不能画得

太大，不然口袋就装不下了。画完一粒，再换种颜色画一粒，要

把口袋填满。

幼儿作画，教师巡回指导，注意提醒幼儿：

（1）糖要画在口袋里并要画满；

（2）糖要画圆；

（3）画好一种颜色的糖，再画另一种颜色的糖，要多画几

种颜色的糖。

三、教师总结评价，结束活动

展示幼儿作品，并请幼儿挑选“我最喜欢的一袋小圆糖”。

表扬将糖画在口袋中、画得圆、颜色种类多或画得满的幼儿。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激

励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使

他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

小班美术教案篇9

活动目标：

1.鼓励幼儿用线条大胆表现各种形态的花

2.帮助幼儿体验审美愉悦和创造的快乐

活动准备：

1.好看的花儿示范画

2.油画棒和沙皮纸

活动过程：

一、预热阶段：

故事导入：在森林里,有一个花仙子,有一天,它听到了一段

美妙的音乐,跳起了舞蹈,许多小花跟着她一起跳起来,都变成了

最美丽的花。

二、图形刺激：

1.幼儿听故事与老师一起跳舞。

2.请幼儿欣赏小花是怎么跳舞的(欣赏示范画)请幼儿说说

这些花在干什么,学学它的姿态。

3.教师演示好看的花儿。

三、创造表现：

1.全体幼儿在故事中做画。

2.教师鼓励幼儿大胆地运用各种线条创造性地画小花。

3.及时表扬有创意的幼儿,让幼儿体验创造成功的快乐。

四、作品赏析：

请幼儿欣赏各种美丽的花,布置幼儿的作品展。

活动反思：

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力，通过操作作品的展示，可以看出幼儿的个体水平经验在原有基础上得到明显提高，卷、搓、贴技能得到发展。尤其是江天爱小朋友，能够按照自己的想法，创作性地制作花朵，且大胆、自信。

教师在此活动中能充分尊重幼儿意愿、凸显幼儿的主体位置，让孩子们自主尝试、探索，获得认知、能力的发展。对于小班幼儿，能够遵循幼儿的年龄特点和学习特点，用游戏导入、图片观察、谈话讨论、合作创作等方法激发孩子的参与兴趣，鼓励孩子大胆表达，并耐心倾听并给予积极回应和鼓励。在孩子自主学习过程中，教师不干预，不做过多要求，当孩子需要帮助时再给予具体的指导。对于重难点的把握和解决，也能做到主次分明，

环节紧凑，使目标达成度高。

最后结束环节因时间因素，评价不全面，没有让每个孩子交

流和分享自己的成功体验。

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发