

# 初一的

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/16782172815907.html>

范文网，为你加油喝彩！

爱说梦话的人智商-《钢铁是怎样炼成》的读后感

## 名人名言

2023年3月8日发(作者：泉州哪里好玩)

初一是道“坎”，熬不过去毁前程！家长再累、再忙

也要看！

班主任大讲堂今天

经常给家长讲，孩子的小学时期是养成的教育，是习惯培养的最佳时期；初中的孩子，学习心态决定一切，不管小学时期成绩如何的好，初中阶段心态的不稳定将直接导致求学之路的失败。

尤其在初一这个过渡的时期，原来学习好的心态不好败下阵来，成绩不好心态很好成为后起之秀，为什么会这样呢？在这里，我们给大家提供一些在进入初中后需要注意的问题。

#### 一、学会制定学习计划，有计划地学习

一进入初中，同学们都会惊奇地发现，与小学老师们事事关心，面面俱到相比，初中老师管得很松，作业留得不多，或者即使很多，也不检查。上自习也没有老师看着，随便说话，也没人管（这一点，应该引起家长足够的重视，这一点足以警示你的孩子小学成绩很好，初中成绩直线下滑的主要原因，从小培养孩子自主学习的心态尤为重要，尤其学历不太高的孩子家长，孩子小学时期你陪读陪写陪练，进入中学会搞得你措手不及）。

（1），应该培养孩子自觉地学习，有些孩子管不住自己，放任自流，不能自觉地

预习，复习，这样的学生多半缺乏自制力，不刻苦。长此以往，与那些能够自觉学习的同学，差距就会越来越大。等家长发现孩子差距的时候，一般就很难赶上了，因为大家都在一个水平的时候，孩子都不能让自己努力自觉的学习，当出现了差距，孩子的畏难情绪就会变成隐形的，只说不做，这样的心态，表面看很努力，实际不出效果，请普通家教只辅导功课不能解决心态问题，只能是事倍功半。

（2），让孩子要有计划性。在学习的过程中，总会有自己学得好的部分，学得不好的部分，要有计划的随时查漏补缺。而且，初中难的学科较多，有计划地分配时间，避免偏科也很重要。

让孩子最好能够早点找一本中考考纲，了解将来考试的范围和难度，好对症下药，有所侧重。

二、思想不能松懈，时刻提醒自己不要掉队。

万事开头难。相当一部分孩子，进入初中后，以为考入中学，甚至考入实验班，就万事大吉了。休息一段时间，然后再努力，这就大错特错了！等进入中考的时候，有的是实验班的同学成绩还不如普通班的。

初中三年，眨眼即过，而且初一、初二、初三环环相扣，初一年的知识比较简单，

但如果基础打得不牢，不能开拓思维，超前学习，到了初二学习几何证明，初三学习二次函数就会感觉很吃力，尤其是到初二，初三还要学习两门新的学科——物理和化学。三门课放在一起，很多初一数学基础不好的同学，就很难赶上了。

所以，孩子跨入中学大门开始，就要有长远的计划，步步为营，时时占得先机。

### 三、摒弃小学不好的习惯，养成认真、踏实的习惯

这个毛病在小学的学习中还不是特别凸现，原因是，小学的知识比较简单，即使你粗心大意，也只是会做，写错马虎而已。但到了初中，这就包含两层含意：

(1) .似懂非懂。随着初中知识点难度的提高，孩子如果再抱着这种蜻蜓点水式的学习方式，就不可能完全消化老师所讲的题目，只知皮毛，似懂非懂。而似懂非懂不等于马虎。前者根本上讲就是不会，不懂。(有的学生看似什么都会，就是考试不会)一旦养成这样的习惯，就很难改正，而且这样的同学还觉得自己其实很聪明，老师讲得都会，只是偶尔马虎而已，结果考试成绩总是一塌糊涂。

(2) .在完全会做的情况下，孩子老是做错题，这种马虎在小学时，大家分布在各个不同的小学，马虎一点，还是不能影响到你在班里的排名。而到了重点中学，尤其是实验班，竞争很激烈，大家都很聪明。这个时候比的就是谁更努力，更踏实，更少犯错误。这也是很多特别聪明但很毛躁的同学在小学成绩很好，而到了

初中后，成绩越来越差的原因。

四.“不会就问”不一定就是个好习惯。

不会当然要向老师、同学、家长请教，表面上看这是对的。但大家一定要明白一

点：一道题目，一个技巧，只有自己亲自弄懂，独立求解，才是真的明白。向其

他人请教得到的知识，我们只是得到了知识本身，但并不一定了解如何运用，下

次遇到类似题目，还是很难解得出。所以，这里我还是希望家长要明白：中学的

孩子面对一道难题，首先，要刻苦地独立思考，半个小时或一个小时，争取自己

解出来。这是最好的，最有收获的。但如果实在解不出再向别人请教，孩子的心

态就会非常珍惜这次机会，请教时很注意别人是怎样思考，运用技巧的，而不是

仅仅关心答案。

五、让孩子保持良好的、积极的心态。

这一点是最重要的。进入初中以后，同学们或多或少会遇到一些问题。成绩不管

怎么努力也是停滞不前，或是与同学、老师之间有些小矛盾等等。如果处理不好，

会严重影响学习成绩。有些同学甚至会因此而一蹶不振。遇到问题，首先要让孩

子自己学会自我调节，多从自己方面和积极的方面思考问题。有一些孩子为了自

尊心，逃避问题，不愿意把问题拿出来与别人沟通。这样做并不能保护一个人的自尊心。要想保护自尊心，只有把问题解决了，成绩提高了才是硬道理，有了成绩才会真正获得认可和尊重。

总之，初中三年是关键的一年，初一是初中和高中最关键的一年，一旦初二或以后出现了问题，孩子的成长就不是简单的教育了，而是艰难的矫正！这时期的风险，家长不愿意承担，老师或机构更不敢承担，最终受害的是我们的孩子！

更多 在线阅览 请访问 [https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发