

中山市第一中等职业技术学校

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/171172430661586.html>

范文网，为你加油喝彩！

2024年3月29日发(作者：新冠英语作文)

努力奔跑的你，
清晨的阳光总是最先照耀你。



中山市第一中等职业技术学校:融企业文化，促学生成长

[发布日期：2012年3月23日 发布者：陈列 阅读次数：968次]

龙卫平

随着经济社会的不断发展，现代企业对学生的职业素养越来越高。为了满足现代企业的要求，尽快实现企业与学校全方位无缝对接，中山一职在班级管理中积极引入企业化管理，通过对企业优秀文化的移植、提炼、升华，通过对学生有针对性职业意识和职业素养的培养，缩短了学生转变角色的时间，使学生快速成长为“企业员工”。这种“融入企业文化”的班级管理取得了很好的教育效果，赢得了学生、家长、企业的一致好评。

下面我将从几个方面谈谈我校的班级企业化管理。

一、什么是班级企业化管理

什么是企业管理？企业管理(Business Management)是对企业的生产经营活动进行组织、计划、指挥、监督和调节等一系列职能的总称。什么是班级企业化管理？班级企业化管理是把一个班级当作一个企业来进行管理的方法；也就是借

鉴企业的优秀管理方法和文化对一个班级进行管理的方法。具本来说就是把班级当作企业，把班级的学生当作企业的员工，把学生的学习当作员工的工作，把学生学习的结果当作员工工作的产品，利用企业的优秀化对班级进行有效管理的一种方法。

二、为什么要在班级管理中引入企业化管理

1. 创新职业学校班级管理的需要

目前，职业学校的班级管理仍存在很多弊端：在长期“应试教育”的影响下，职业学校的班级管理仍是“保姆式”、“警察式”的班级管理。班主任或是强制性地发号施令，或是家长制地出言必训，或是“保姆式”的包办，或是“警察式”的看管；这种班级管理造成班主任起早贪黑，疲于奔命，整天忙于繁重班级事务，且效果不佳；这种班级管理造成了学生不关心班级事务，不关心班级荣誉，大多数学生被动服从、被动管理，缺乏主动性、自主性、参与性。在长期“功利主义”的影响下，职业学校的班级仍像普通学校一样“只关注课堂，只关注成绩，只关注个人排名”，从不关注班级文化建设，从不关注团队氛围营造，

班级缺乏凝聚力、向心力和活力。在长期“传统班干部形象”的影响下，职业学校班干部仍像普通学校一样，带有明显的“官味”。这种“官味”的班干部（如团委书记、纪律委员等）往往形成了一种特殊的“工作作风”，要么命令式，指挥式；要么被动式，应付式；这种班干部权力多，责任少，容易导致班级事务管理不好，学生干部培养不好，这是不符合职业教育的理念，不利于现代人素质的培养。同时，这种班干部一旦任用，一般不换，忽视了更多学生参与和锻炼的机会，忽视了更多学生的自主、自理、自治能力的培养，是不符合现代教育理念民主平等原则，这是我们提出班级企业化管理的原因之一。

2. 职业教育的需要

（1）职业教育特殊性的需要

“以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位”的职业教育就是就业教育，而不是培养学生升入高一级学校为目的的精英教育。《职业教育法》明确指出“职业教育是建立在普通教育基础之上的，以社会分工形成的职业需求（包括社会的、

个人的)为价值取向而进行的教育”。联合国教科文组织明确指出“职业教育为就业作准备的教育”。这充分说明职业教育的特殊性在于它是就业教育，这也是与普通教育的最终区别。

(2) 职业教育培养目标的需要

我国职业教育的创始人黄炎培先生指出“职业教育，以教育为方法，而以职业为目的者也”。国务院《关于大力发展职业教育的决定》明确指出：“职业教育是以服务社会主义现代化建设为宗旨，培养数以亿计的高素质劳动者和数以万计的高技能专门人才”。教育部《关于全面推进素质教育，深化中等职业教育教



更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发