

设计一个吉祥物

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/16782621516227.html>

范文网，为你加油喝彩！

环保歌曲-黑芝麻馅的做法



图行天下 www.photophoto.cn No. 20140701033088632941
2023年3月8日发(作者：幼儿园交通安全)

(505-202)(数学)幼儿园中班上学期期末考试卷

1

第十四课：《设计吉祥物》教案设计

教学目标1、显性目标：通过学习知道部分著名的吉祥物，了解它们的造型色彩、年代、国度等，知道吉祥

物的基本特征，在此基础上能够自己动手设计制作一个有特色的自己喜爱的吉祥物。

2、隐性目标：通过以上知识和技能的学习，培养学生关心社会、热爱生活、健康向上的情感与态度，以及

一个有审美取向的形象表达能力和创新能力，还有在动手活动中的合作能力、集体意识。

教学重点

吉祥物造型的常用基本方法和色彩搭配设计。

教学难点

吉祥物设计的创新构思。

教学方法

讲授法，回答法，实物演示法，讨论法。

教学用具

教师：多媒体课件、若干实物范例

学生：铅笔、橡皮、水彩笔（或油画棒等）、剪刀、胶水、彩色卡纸。

教学流程图

教学过程

一、导入新课：

教师出示实物教具向学生介绍北京奥运的吉祥物，由此导入课题，讨论时事激发兴趣。

二、讲述新课：

1、什么是吉祥物？

学生看书、讨论、自由回答。

教师小结：吉祥物是人们为组织主题活动的设计的标志性的形象，象征欢乐吉祥，内含企盼成功的愿望。

2、吉祥的设计基本特征：

造型：可爱、夸张、活泼、幽默等。

色彩：鲜艳、对比强烈。

通过对部分著名吉祥物的欣赏，让学生自行总结回答以上内容，教师启发引导学生。

3、吉祥物的设计方法：

确定主题。（运动会、班级活动、艺术节等）

(505-202)(数学)幼儿园中班上学期期末考试卷

2

选定原形。（基本形，如动物、日常生活用品等）

对原形进行变形。（拟人化，如添加五官、动作、表情等）

设计色彩。（根据实物、主题或自己喜好等）

以上内容教师可通过示范来讲解，过程中不断启发学生参与。

4、学生创作：

确定一个主题让学生自行选用一定的媒材进行大胆的自由创作，作业可采用分组合作的形式完成。教师巡回

辅导，也可适当加入某小组一起制作，注意启发孩子的构思。

5、自我展示：

让学生展示并介绍自己的作品。以表演的形式让孩子们进入角色，充分表现自我。

6、课堂小结：

教师适当总结点评作业，给予肯定和鼓励，并总结本节课知识点。

板书设计

13、设计吉祥物

一、什么是吉祥物

二、吉祥物的造形与色彩

三、吉祥物的设计方法。

作业：课后为本初中艺术节设计吉祥物。

教学反思：从学生作业反应看，学生还缺乏创新精神。

高考是我们人生中重要的阶段，我们要学会给高三的自己加油打气

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发