

# 语文老师我想对你说高二作文【优秀4篇】

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/171188635262275.html>

范文网，为你加油喝彩！

2024年3月31日发(作者：关于思念家乡的古诗)



语文老师我想对你说高二作文【优秀4篇】

## 语文老师我想对您说作文 篇一

时光流逝，六年的小学生活很快就要结束了，转眼间我们就要小学毕业了。对于我这

样的新学生来说，这一年的小学生活里留下了许许多多我和同学、老师快乐的往事。一想到

很快就要离开同学，离开老师，离开学校，心中难免会涌出一些伤感。

花儿感谢阳光，因为阳光抚育它健康成长；雄鹰感谢蓝天，因为蓝天让它自由飞翔；小

草感谢大地，因为大地让它生长，让它有了一个可以生活的地方。老师，在这里，我要感谢

您，因为您给我传授知识，让我健康成长！老师，作为您的学生，我要感谢您这几年来为我

们付出的心血和无私奉献的青春。

在我们即将毕业时，您为了我们能够考上一所理想的学校，考上长郡文昌，您不辞辛劳，

在每天放学之后都要为我们补上一节课。尽管同学们有时候会抱怨您几句，但您却好像不在

意似的，继续为我们付出着辛劳和汗水。

我感谢您，老师！多少个日日夜夜，您手中那一支普普通通的笔，总是不停的为我们转

动着，您不辞辛苦的为我们批改作业。也许在我们吃饭的时候，您在批改着作业

，也许在晚

上当我们已进入梦乡的时候，您还在低着头，不停的批改着作业。

每一天，您费尽心思的为我们讲课，那美好、动听、婉转的声音，总能将我们精神提

上来，把我们的学习兴趣提得老高了呢！从简单的文字到深奥的课文及古诗文，您付出了多

少心血呀！

老师，是您让我们懂得的知识越来越丰富，懂得的道理越来越多。

老师，最后在这里，我想对您说：“谢谢您，老师！祝您工作顺利，身体健康，万事如

意！”

## 语文老师我想对你说作文 篇二

老师，都说是“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的象征。但，全天下的老师并不都

是如此。

老师，我想对你说：我之前很敬重您，很爱您，很珍惜和您在一起的每分每秒，你交代

的事，那是因为，我觉得您是个好老师，是个公平公正的老师，不会像其他老师一样被金钱

利益所诱惑，是一位善解人意、宽容大度的老师。老师，我爱你！

老师，我想对您说：今天，我被我们班的恶霸（申鹏宇）欺负了，衣服都被他踢脏了。

我怀着希望之心对您倾诉，可换来的，却是您的不闻不问与若无其事，您知道我当时多伤心

吗？老师，我想对您说：您变了，变的可怕！其实我知道您对我不理睬的真正原因，那是因

为恶霸（申鹏宇）在您家补课，给您送钱，巴结您，我说的不对吗？我说的很对。  
。

老师，我想对您说：我讨厌你！很讨厌你！非常讨厌你！您从不让我们作弊变成让我们

必须作弊！您从大公无私变成爱慕虚荣！您从宽容大度变成心胸狭窄！您还威胁同学不许透

露作弊！您变得不像您自己了！魔鬼般的你，不值得我去爱。

最后，我在这里衷心祝愿所有同学遇到一位好老师！我也祝那些好老师可以“桃李满天

下”！

语文老师我想对您说作文 篇三

转眼间，已经宋老师您相处了半年了。

刚开始认识宋老师的时候，正处想象之中，走进了第二位女老师——她就是我们的语文

老师，宋老师。她两只大而亮的眼睛，镶嵌在那方正的脸上，她还有一头秀发，在她做完了

简短的自我介绍后，开始了在初一（3）班的第一堂课。宋老师虽然不是我们的班主任，但

比班主任对我们还要好。  
那是一次广播操比赛，陈老师有事耽搁了，没有看成我们的表演

初中，又由于我们班是最后一个出场，是宋老师将我们带入比赛场地，并且告诉我们不要紧

张，发挥出自己最真实的水平，是宋老师给了我们信心，才让我们班获得了第四名的好成绩。

宋老师既是一位严师，又是我们的一位好朋友。

当你上课说话不听讲时，她的目光一扫而来，那目光中含着批评，看的你无地自容，当

你取得了好成绩时，那目光依然会落在你的身上，不过目光中含着关怀。

宋老师吖！我们爱您！

语文老师我想对你说作文 篇四

新的学期开始了，怀着一种忐忑的心情走进教室，心想：语文老师又要换了，又要适

应一段时间。这个老师怎样呢？讲课好懂吗？待人和善吗？有耐心吗……

第一堂语文课开始了，一个高大的身影夹着一本语文书走向了教室，他，高高的鼻梁上

架着一幅眼镜，一双苍劲有力的手蕴藏着无穷的知识。一句亲切的问候，仿佛不是从这样一位魁梧的老师嘴里说出的。

随着讲课的开始，我的心就放下来了。看看您的笑脸，再看看学生聚精会神的样子，连

平时的几个调皮学生也来了劲，我猜想这或许正是你讲课的魅力所在吧。在与孩子的互动上，

你更显示出了一位老师所表现的机敏。

再看看那满脸的严肃，让人望而生畏；朗读文言文的激情，无不让人叹为观止；讲课时

的豪情，真让人大快人心。细节的无微不至，叫人想不懂都不行。

学生嘛，总免不了犯错。而你并不是首先就毫不留情的指责学生，而先给他一次机会——

提个醒儿，即使他们真正犯了错，惩罚他们时也会顾及到他们的尊严。

再说说讲课吧，你说了一句话：“大家回答问题时不必有心里负担，哪怕你回答的答案

是错误的，我也不会责怪你。”这让我有些紧张的心得到放松了，把所有的拘束都抛到脑后

了，大大咧咧的把自己想法说了出来。

虽然你不是我们的班主任，但对班里的关心却不少于班主任。瞧！同学们在办黑板报，

你也在一旁操心，帮忙出主意。

走进教室，只要一看见你，特别是那张笑意的嘴，纵然有再多的不愉快，也会立即云开

雾散。我想你一定活的很年轻吧，不是常说：“笑一笑，十年少”嘛。

有人说：“做学生难，做老师更难。”我认为这句话说的不无道理：一方面老师首先要过

学生这一关。要怎样做才能让学生更好的接受自己；另一方面老师还要为明天的工作作准备，

有时候备课要到大半夜。本来劳累了一天的身体更加疲惫不堪了。然而在我看来，你这第一

关——学生关，仿佛你天生就具备当老师的才能，每个学生的心思你都能看透似的。第二关

我想你和其他老师都一样辛苦吧。感谢的话也就不必多说了，你的付出我只会记在心里。

学生对老师的尊重，并不只是表面上的恭恭敬敬，更重要的从心里对他的敬佩；老师对

学生的关爱，并不是表面的表扬，更重要的从心里对他的器重。



更多在线阅览 请访问 [https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html)

文章生成doc功能, 由[范文网](https://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发