

# 六年级上册语文《体育颂》课文

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/171192660362462.html>

范文网，为你加油喝彩！

2024年4月1日发(作者：草船借箭歇后语)



六年级上册语文《体育颂》课文

【课文原文】

体育颂

啊，体育，天神的欢娱，生命的动力！你猝然降临在灰蒙蒙的林间空地，苦难的人们

激动不已。你像是容光焕发的使者，向暮年人微笑致意。你像高山之巅出现的晨曦，照亮

了昏暗的大地。

啊，体育，你就是美丽！你塑造的人体，变得高尚还是卑鄙，要看它是被可耻的欲望

引向堕落，还是由健康的力量悉心培育。没有匀称协调，便谈不上什么美丽。你

的作用无

与伦比，可使人体和精神和谐统一，可使人体运动富有节律，使动作变得优美，柔中含有

刚毅。

啊，体育，你就是正义！你体现了社会生活中追求不到的公平合理。任何人不可

超过

速度一分一秒，逾越高度一分一厘，取得成功的关键，只能是体力与精神融为一体。

啊，体育，你就是勇气！肌肉用力的全部含义是敢于搏击。若不为此，敏捷强健

有何

用？肌肉发达有何益？我们所说的勇气，不是冒险家押上全部赌注似的蛮干，而是

经过慎重

的深思熟虑。

啊，体育，你就是荣誉！荣誉的赢得要公正无私，反之便毫无意义。有人耍弄见不得

人的诡计，以此达到欺骗同伴的目的。他内心深处却受着耻辱的绞缢。有朝一日被人识

破，就会落得名声扫地。

啊，体育，你就是乐趣！想起你，内心充满欢喜，血液循环加剧，思路更加开阔，条

理愈加清晰。你可使忧伤的人散心解闷，你可使快乐的人生活更加甜蜜。

啊，体育，你就是培育人类的沃地！你通过最直接的途径，增强民族体质，矫正畸形

躯体；防病患于未然，使运动员得到启迪；希望后代长得茁壮有力，继往开来，夺取桂冠和

胜利！

啊，体育，你就是进步！为了人类的日新月异，躯体和精神的改善要同时抓起。你规

定良好的生活习惯，要求人们对过度行为引起警惕。你告诉人们遵守规则，发挥人类最大

能力而又无损健康的肌体。

啊，体育，你就是和平！你在各民族间建立愉快的联系。你在有节制、有组织、有技

艺的体力较量中产生，使全世界的青年学会相互尊重和学习，使不同民族特质成为高尚而

和平竞赛的动力。

### 【课文解读】

#### 一、走进课文——解读作者和课文内容

1、写作背景：作者顾拜旦，现代奥林匹克运动创始人，史学家。一生投身于体育事

业，1896～1925年任国际奥委会主席。1925年后任终身名誉主席。任职期间，对奥林

匹克运动的发展做出了重要贡献。《体育颂》发表于1912年，当时正处于第一次世界大

战前夕，欧洲比较混乱，奥林匹克运动和现代体育已显露出许多弊端。顾拜旦发表这首诗

作的目的在于发挥奥林匹克运动的教育作用，以建立一个和平的更美好的世界。他所倡导

的奥林匹克精神传遍了全球。由于他对奥林匹克不朽的功绩，被誉为“奥林匹克之父”。

2、文本内容：《体育颂》是近代世界体育史的一篇经典著作，它是顾拜旦体育思想

的体现，是奥林匹克理想的升华。它以美丽的诗的语言热情歌颂了体育的社会功能和人类

的伟大理想。这是一篇有关体育的文章，囊括的内容与涉猎的范围比较广泛，从方方面面

歌颂和赞扬了体育精神，如：体育是天神的欢娱，生命的动力；体育是美丽；体育是正义；体

育是勇气使学生对体育精神有了更系统、更深刻的认识，给人以鼓舞，给人以力量。

## 二、关注人文与工具性——解读文本地位作用

这一版块以“颂歌”为主题，本组两篇文章都用诗的语言，表达强烈的情感，让人震

撼。本组诗歌的重点训练项目是：以朗读为主，以读促悟，通过理解课文的内容，提升学

生的认识，增强学生对美好、正义、公平的向往。激发学生形成积极、乐观的生活态度和

对人生的正确认识。选编这篇诗歌的意图有两点：一是让学生在有感情的朗读课文中感受

体育运动的激昂。二是在理解课文内容中，体会体育运动的魅力，感悟体育精神的本质。

激发学生对奥运产生兴趣，并能够自主搜集、整理有关奥运知识的资料，拓展阅读外延。

### 三、立足文本——解读文本教育价值

这篇课文是一首散文诗，诗人用充满诗意的形象化的语言赞颂体育，每段以“啊”字

开头奠定了抒情色彩，体育被诗人拟人化，运用第二人称，使文章亲切而热烈，情真而意

浓。这篇课文对体育精神的颂扬，其中有许多思考与探究的话题。对人类个体的力与美的

创造，精神方面的正义、勇气、荣誉、乐趣的培养，对人类整体的培育，以及体育精神的

弘扬等等。

# 坚定信念 放飞理想

——我的人生我做主

DearEDU.com  
第三教育网

更多 在线阅览 请访问 [https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发