

## 六年级上册语文《体育颂》课文

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/171192660362462.html>

范文网，为你加油喝彩！

2024年4月1日发(作者：草船借箭歇后语)



六年级上册语文《体育颂》课文

【课文原文】

体育颂

啊，体育，天神的欢娱，生命的动力!你猝然降临在灰蒙蒙的林间空地，苦难的人们

激动不已。你像是容光焕发的使者，向暮年人微笑致意。你像高山之巅出现的晨曦，照亮

了昏暗的大地。

啊，体育，你就是美丽!你塑造的人体，变得高尚还是卑鄙，要看它是被可耻的欲望

引向堕落，还是由健康的力量悉心培育。没有匀称协调，便谈不上什么美丽。你的作用无

与伦比，可使人体和精神和谐统一，可使人体运动富有节律，使动作变得优美，柔中含有

刚毅。

啊，体育，你就是正义!你体现了社会生活中追求不到的公平合理。任何人不可超过

速度一分一秒，逾越高度一分一厘，取得成功的关键，只能是体力与精神融为一体。

啊，体育，你就是勇气!肌肉用力的全部含义是敢于搏击。若不为此，敏捷强健有何

用?肌肉发达有何益?我们所说的勇气，不是冒险家押上全部赌注似的蛮干，而是经过慎重

的深思熟虑。

啊，体育，你就是荣誉!荣誉的赢得要公正无私，反之便毫无意义。有人耍弄见不得

人的诡计，以此达到欺骗同伴的目的。他内心深处却受着耻辱的绞缢。有朝一日被人识

破，就会落得名声扫地。

啊，体育，你就是乐趣!想起你，内心充满欢喜，血液循环加剧，思路更加开阔，条

理愈加清晰。你可使忧伤的人散心解闷，你可使快乐的人生活更加甜蜜。

啊，体育，你就是培育人类的沃地!你通过最直接的途径，增强民族体质，矫正畸形

躯体;防病患于未然，使运动员得到启迪;希望后代长得茁壮有力，继往开来，夺取桂冠和

胜利!

啊，体育，你就是进步!为了人类的日新月异，躯体和精神的改善要同时抓起。你规

定良好的生活习惯，要求人们对过度行为引起警惕。你告诉人们遵守规则，发挥人类最大

能力而又无损健康的肌体。

啊，体育，你就是和平！你在各民族间建立愉快的联系。你在有节制、有组织、有技

艺的体力较量中产生，使全世界的青年学会相互尊重和学习，使不同民族特质成为高尚而

和平竞赛的动力。

### 【课文解读】

#### 一、走进课文——解读作者和课文内容

1、写作背景：作者顾拜旦，现代奥林匹克运动创始人，史学家。一生投身于体育事

业，1896～1925年任国际奥委会主席。1925年后任终身名誉主席。任职期间，对奥林

匹克运动的发展做出了重要贡献。《体育颂》发表于1912年，当时正处于第一次世界大

战前夕，欧洲比较混乱，奥林匹克运动和现代体育已显露出许多弊端。顾拜旦发表这首诗

作的目的在于发挥奥林匹克运动的教育作用，以建立一个和平的更美好的世界。他所倡导

的奥林匹克精神传遍了全球。由于他对奥林匹克不朽的功绩，被誉为“奥林匹克之父”。

2、文本内容：《体育颂》是近代世界体育史的一篇经典著作，它是顾拜旦体育思想

的体现，是奥林匹克理想的升华。它以美丽的诗的语言热情歌颂了体育的社会功能和人类

的伟大理想。这是一篇有关体育的文章，囊括的内容与涉猎的范围比较广泛，从方方面面

歌颂和赞扬了体育精神，如：体育是天神的欢娱，生命的动力;体育是美丽;体育是正义;体

育是勇气使学生对体育精神有了更系统、更深刻的认识，给人以鼓舞，给人以力量。

## 二、关注人文与工具性——解读文本地位作用

这一版块以“颂歌”为主题，本组两篇文章都用诗的语言，表达强烈的情感，让人震

撼。本组诗歌的重点训练项目是：以朗读为主，以读促悟，通过理解课文的内容，提升学

生的认识，增强学生对美好、正义、公平的向往。激发学生形成积极、乐观的生活态度和

对人生的正确认识。选编这篇诗歌的意图有两点：一是让学生在有感情的朗读课文中感受

体育运动的激昂。二是在理解课文内容中，体会体育运动的魅力，感悟体育精神的本质。

激发学生对奥运产生兴趣，并能够自主搜集、整理有关奥运知识的资料，拓展阅读外延。

### 三、立足文本——解读文本教育价值

这篇课文是一首散文诗，诗人用充满诗意的形象化的语言赞颂体育，每段以“啊”字

开头奠定了抒情色彩，体育被诗人拟人化，运用第二人称，使文章亲切而热烈，情真而意

浓。这篇课文对体育精神的颂扬，其中有许多思考与探究的话题。对人类个体的力与美的

创造，精神方面的正义、勇气、荣誉、乐趣的培养，对人类整体的培育，以及体育精神的

弘扬等等。

# 坚定信念 放飞理想

——我的人生我做主

DearEdu.com  
第三教育网

更多 在线阅览 请访问 [https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发