

幼儿园各种各样的桥教案反思

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/171199455462771.html>

范文网，为你加油喝彩！

2024年4月2日发(作者：恩师赠言)



幼儿园各种各样的桥教案反思

（1）大班科学说课稿各种各样的桥含反思

幼儿园大班科学说课稿：各种各样的桥

导读：我们的桥有各种不同外形，有的象什么有的象什么，有的又象什么，运用复式句来总结，有的是木头做的，有的是用水泥浇注的，有的是用竹子做的，有的又是用钢丝切所做的，那这些桥有什么用？引起幼儿对于桥功能的思索。

一、说设计意图：

前几天我们去春游的时候，汽车开过高架，孩子们都很兴奋的说上桥了上桥了，于是我问这是什么桥？孩子们有的就说是高架桥。路上我们还遇到了许多别的桥，特殊是太户大桥和公园里的小木桥等等，一路上我引导孩子们观看这些桥。作为水城的苏州，桥是我们这座城市最富有特色的一种建筑物，于是我建议孩子们回去搜集各种各样的桥，去找找看有些什么桥？作为大班的孩子，对桥是有了肯定的生活阅历的，因此我针对这些状况打算将孩子们对与桥的兴趣引入到我们的课堂之中，并指定了以下的活动目标：

1、知道各种各样的桥以及与人们的关系。

2、了解桥的不同形状使用的不同的建筑材料和桥的各种功用。

3、对各种各样的桥有兴趣，能够积极的参与争论和探究。

本次活动的重点和难点是了解桥的不同形状特征、使用的不同建筑材料和桥的各种功用。

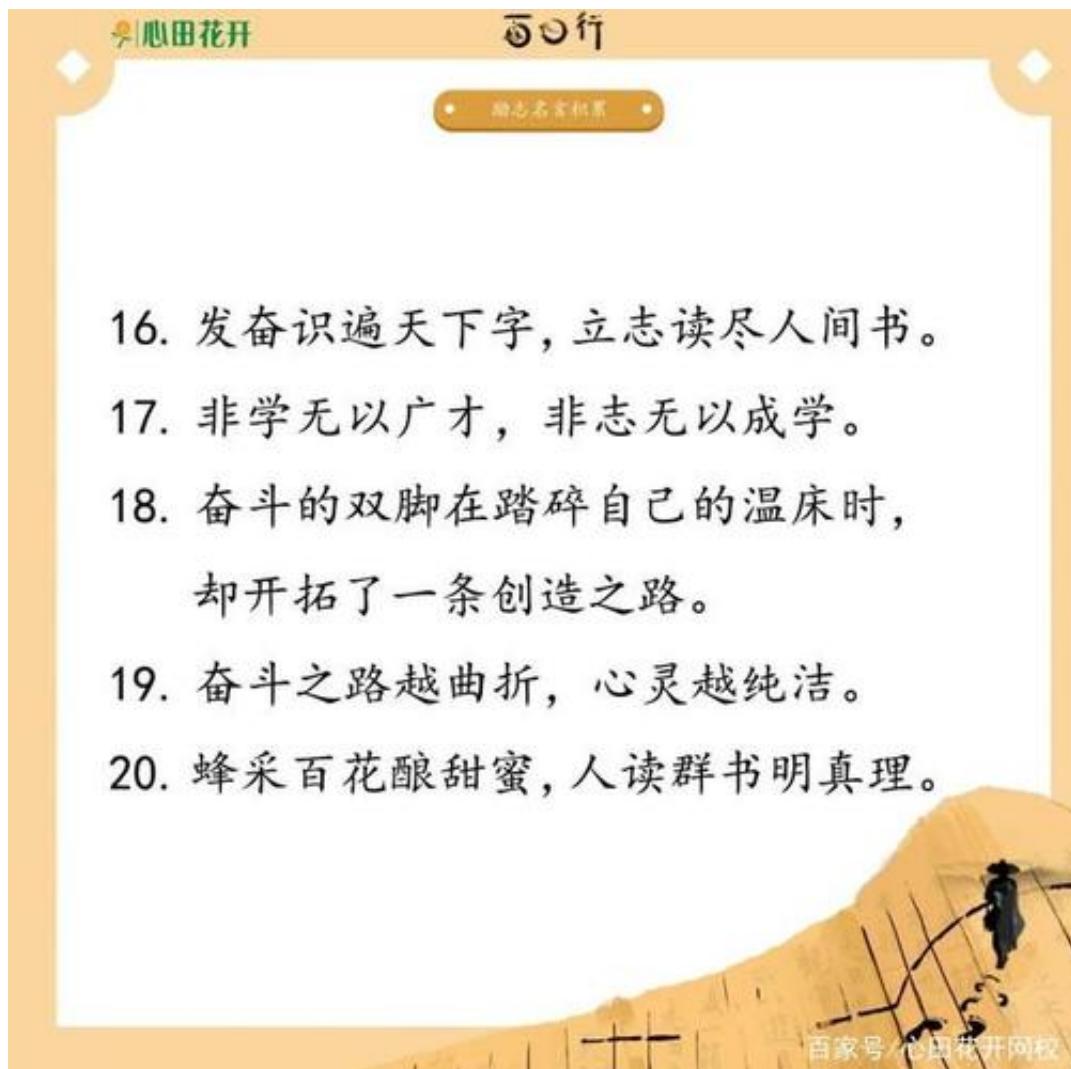
活动的预备是为了活动目标更好的得到实现，因此全部的活动预备都是围绕活动的目标而选择的：活动之前利用建构嬉戏和幼儿一起搭建一些桥梁并将他们访问成列在活动场地上关于各种各样的桥的CD音像制品幼儿搜集的关于桥的图片和模型等等以及去春游时拍摄的关于桥的照片

二、说说教法和学法

对于这个活动幼儿有着肯定的生活阅历，而作为孩子学习中的支持者、和和引导者，我主要采纳的是情境法，给与孩子一个情境，然后在整个活动中贯穿以沟通争论法、观看法和启发联想法让孩子在一个宽松自由的环境中形成对桥梁的初步印象。在解决活动的重难点的时候我是先让孩子观看桥梁的各种外形，再结合自己的生活阅历从桥梁的外形引申到桥的建筑材料和使用功能，在这个过程中由浅入深，由表及里，让孩子通过感知、回忆联想等方法经过提炼形成新的阅历，让幼儿在湖动和开放的活动中进展观看力和感知力和概括力。

三、说说教学程序

本次活动我主要设计了三个环节，参观模型展览引起幼儿对桥兴趣引导幼儿观赏各种各样的桥，并知道桥的建筑材料知道桥的各种功用并引发幼儿对于桥的观看兴趣和思索



更多在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发