

孺子可教的意思

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/16783573166925.html>

范文网，为你加油喝彩！

老年人玩的游戏-转正心得



学最好的别人，
做最好的自己。

2023年3月9日发(作者：纸风筝)

描写老师成语及解释

描写老师成语及解释

1、白首北面

北面：古以南面为尊，北面为卑，此指学生敬师之礼。谓年老犹拜师受业。

出处：《文中子·立命》：“夫子十五为人师焉，陈留王孝逸先达之傲者也，然白首北面岂以年乎？”

2、百年树人

树：种植，栽培。比喻培养人才是长期而艰巨的事。

出处：《管子·权修》：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木，终身之计，莫如树人。”古人都知道～的道理，我们更应该把培养人才这件大事抓好。

3、百世之师

世世代代的老师，指才德高尚而永远可为人师表的人。

出处：先秦·孟轲《孟子·尽心下》：“圣人，百世之师也，伯夷、柳下

惠是也。”卓为～；杰作雄辞，散落四夷之远。宋·陆游《贺薛安抚养兼制置启》

4、冰寒于水

冰比水冷。指后来居上。比喻学生胜过老师。

出处：荀子《劝学》：“冰，水为之，而寒于水。”蘧（道愍）始师章

（继伯），～。唐·张彦远《历代名画记·七·南齐》：“”

5、不堪造就

指没有培养前途。

出处：茅盾《蚀·追求》八：“第三是学生们既然做不出文章，便是不堪

造就，应当淘汰出去　　这是清校。”

6、传道受业

受：通“授”。传授道理，教授学业。

出处：唐·韩愈《师说》：“师者，所以传道受业解惑也。”

7、减师半德

谓只学到老师的一半。

出处：宋陈善《扪虱新话·右军书东坡字鲁直诗》：“若乃学退之而不至

者为孙樵；学渊明而不至者为白乐天，则以所谓减师半德也耶。”

8、教无常师

受教育不必有固定的老师。

出处：《尚书·咸有一德》：“德无常师，主善为师。”

9、口传心授

指师徒间口头传授，内心领会。

出处：明·解缙《春雨杂述·评书》：“学书之法，非口传心授，不得其

精。”尽管在旧社会得不到出版发行的便利，千百年来通过无数艺人的口传心授，终于

很好地保留下来了。光未然《戏曲遗产中的现实意义》

10、老师宿儒

宿儒：原指长期钻研儒家经典的人，泛指长期从事某种学问研究，并具有

一定成就的人。指年辈最尊的老师和知识渊博的学者。亦作“老手宿儒”。

出处：无

11、良师益友

良：好；益：有帮助。使人得到教益和帮助的好老师和好朋友。

出处：《论语·述而》：“三人行必有我师焉，择其善者而从之，其不善

者而改之。”《论语·季氏》：“益者三友，损者三友。友直、友谅、友多闻，益矣；友便辟、友善柔、友便佞，损矣。”和一位缔交半个多世纪的～诀别，悲痛之情是难以尽述的。夏衍《知公此去无遗恨——痛悼郭沫若同志》

12、良师诤友

良：好；诤：敢于直言。很好的老师，能够直言相劝的朋友。

出处：无他是我的良师诤友。

13、名师出高徒

高明的师傅一定能教出技艺高的徒弟。比喻学识丰富的人对于培养人才的重要。

出处：无

14、能者为师

会的人就当老师。即谁会就向谁学习。

出处：《礼记·学记》：“能博喻，然后能为师。”

15、青出于蓝

青：靛青；蓝：蓼蓝之类可作染料的草。青是从蓝草里提炼出来的，但颜

色比蓝更深。比喻学生超过老师或后人胜过前人。

出处：《荀子·劝学》：“青，取之于蓝，而青于蓝。”愈变愈妙，可谓～矣。清·平步青《霞外捃屑》卷六

16、青过于蓝

青从蓝草中提炼出来，但颜色比蓝草更深。比喻学生胜过老师，或后人胜过前人。同“青出于蓝”。

出处：宋·朱熹《答吕季克书》：“其所著书乃如此，若《原说》者，则可谓青过于蓝矣。”宋·胡仔《苕溪渔隐丛话后集·山谷下》：“东坡盖学徐浩书，山谷盖学沈传师书，皆青过于蓝者。”

17、青蓝冰水

“青出于蓝，冰寒于水”的略语。比喻学生超过老师或后人胜过前人。

出处：清·陈康祺《燕下乡脞录》卷四：“桐城派古文，望谿开之，海峰继之，至惜抱而其传始大，此天下之公言也。惜抱出于刘门，世几有青蓝冰水之喻。”

18、孺子可教

指年轻人可培养。

出处：《史记·留侯世家》：“父去里所，复返，曰：‘孺子可教

矣。’”

19、三人行，必有我师

三个人一起走路，其中必定有人可以作为我的老师。指应该不耻下问，虚

心向别人学习。

出处：《论语·述而》：“三人行，必有吾师焉。择其善者而从之，其不

善者而改之。”

20、师道尊严

本指老师受到尊敬，他所传授的道理、知识、技能才能得到尊重。后多指

为师之道尊贵、庄严。

出处：《礼记·学记》：“凡学之道，严师为难。师严然后道尊，道尊然

后民知敬学。”

21、师严道尊

本指老师受到尊敬，他所传授的道理、知识、技能才能得到尊重。后多指

为师之道尊贵、庄严。

出处：《荀子·致士》：“师术有四，而博习不与焉。尊严而惮，可以为师。”《礼记·学记》：“凡学之道，严师为难。师严然后道尊，道尊然后民知敬学。”

22、十年树木，百年树人

树：培植，培养。比喻培养人才是长久之计。也表示培养人才很不容易。

出处：《管子·权修》：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。”西人都知道～，我们应该把培养人才这件大事抓好。

23、授业解惑

授：教，传授。惑：疑难。传授学业，解除疑难。

出处：无

24、桃李遍天下

比喻学生很多，各地都有。同“桃李满天下”。

出处：无

25、桃李春风

比喻学生受到良师的谆谆教诲。

出处：无

26、尊师重道

道：指教师指引的应该遵循的道理，也指教师传授的知识。尊敬师长，重视老师的教导。

出处：《后汉书·孔僖传》：“臣闻明王圣主，莫不尊师贵道。”

27、桃李之教

指老师的教诲。

出处：无

28、无师自通

没有老师的传授就能通晓。

出处：唐·贾岛《送贺兰上人》诗：“无师禅自解，有格句堪誇。”

29、学如穿井

穿：凿通。求学如同凿井。比喻在学习当中，学到的知识越深也就越难，因此为了获得更深的学问，必须要有百折不挠的进取精神。

出处：无

30、学无常师

求学没有固定的老师。指凡有点学问、长处的人都是老师。

出处：《论语·子张》：“夫子焉不学？而亦何常师之有？”三业先通，

因博贯五经，兼明图纬，～。晋·皇甫谧《高士传·申屠蟠》

31、言传身教

言传：用言语讲解、传授；身教：以行动示范。既用言语来教导，又用行动来示范。指行动起模范作用。

出处：《庄子·天道》：“语之所贵者意也，意有所随。意之所随者，不可以言传也。”

32、研桑心计

研：计研，一名计然，春秋时越国范蠡的老师，善经商；桑：桑弘羊，汉武帝时的御史大夫，长于理财。形容善于经商致富。

出处：汉·班固《答宾戏》：“研桑心计于无垠。”

33、一字之师

改正一个字的老师。有些好诗文，经旁人改换一个字后更为完美，往往称改字的人为“一字师”或“一字之师”。

出处：宋·计有功《唐诗纪事》：“郑谷改僧齐己《早梅》诗：‘数枝’

开’作‘一枝开’。齐己下拜，人以谷为一字师。”

34、衣钵相传

中国禅宗师徒间道法传授，常常举行授与衣钵的仪式。比喻技术、学术的师徒相传。

出处：《旧唐书·神秀传》：“昔后魏末，有僧达摩者，本天竺王子，以护国出家，入南海，得禅宗妙法，云自释迦相传，有衣钵为记，世相付授。”

35、尊师贵道

尊敬师长，尊重其所传之道。

出处：南朝宋·范晔《后汉书·儒林列传上》：“帝谓孔僖曰：‘今日之会，宁于卿宗有光荣乎？’对曰：‘臣闻明王圣主，莫不尊师贵道。今陛下亲屈万乘，辱临敝里，此乃崇礼先师，增辉圣德；至于光荣，非非所敢承。’”

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发