

黄黄的文章

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/16783817817112.html>

范文网，为你加油喝彩！

作业的重要性-野外生活

书籍是人类
进步的阶梯。



2023年3月10日发(作者：余下部分)

天上的桥 (qi á o)

天上有座 (zu ò) 彩桥，

架在空中长又长。

谁的手法这样巧(qi o)，

红橙(chéng)黄绿青蓝(lán)紫(z)，

就(jiù)像(xiàng)宝石亮又闪。

天上这座彩桥，

转(zhu n)眼忽(h)然(rán)不见了，

累(lèi)我抬(tái)头一阵(zhèn)找(zh o)。

1、儿歌描(miáo)写的彩桥就是()

(1)彩虹(2)彩云(3)彩带(dài)

2、根据儿歌内容，判断(pànduàn)句子的对错，用“ ”或“x”

(1)这座彩桥架在空中。()

(2)彩桥的颜(yán)色又多又亮，美丽极(jí)了。()

(3)彩桥就像天上的星星亮又闪。()

可爱的秋娃娃

秋娃娃挥(hu)舞着彩笔来了，

它淘(táo)气地一画，大地神奇地变了颜色。

一片片树叶黄了，一个个果子熟(sh ú)了。

稻子一片金灿灿，

五彩的秋菊乐得笑开了怀。

秋娃娃，多呆会儿好吗？

我多想把这些美妙的景象永远留住，

可是来不及了，因为冬姐姐马上就要来了。

那么，再见吧，秋娃娃，

咱们明年再相会！

1、文章共有()句话。

2、量词填空：

一()树叶一()筷子

一()大衣一()水珠

3、在短文中找出意思相近的词语：

顽皮——()美好——()

蚂蚁

蚂蚁整天辛勤的劳动，没有一个偷懒的。它们很团结，见了面就相互摇着触角打招呼。我很喜欢它们，有时候捉虫子给它们吃。

1、这段话中的“它们”指的是（ ）。

2、“我”喜欢它们的原因：

一是它们（ ）；二是它们（ ）；

3、“我”喜欢它们表现在：（ ）。

金鱼

鱼池中的金鱼各种各样，有圆头的，有大眼的，也有尾巴像花朵的。颜色也不少，有金色、黑色、白色，也有白色和金色相间的，很好看。

它们非常活泼，常在水里游，有时互相追逐，有时一起游戏，加上色彩美丽，真令人喜爱。

1、短文有（ ）段话。

2、文中的金鱼有（ ）种颜色。

3、金鱼的形状有（ ）的，有（ ）的，也有

() 的

4、你最喜欢的金鱼是 ()

小猫种鱼

农民把玉米种在地里，到了秋天，收了很多玉米。

小猫看见了，把小鱼种在地里。它想，到了秋天，一定会

收到很多小鱼呢！

1、小猫能收到鱼吗？用“——”选出。

(1) 能 (2) 不能

2、小猫为什么收不到鱼？用“——”选出。

(1) 它不会种鱼。

(2) 小鱼生活在水中，不是种出来的。

金鱼

鱼池中的金鱼各种各样，有圆头的，有大眼的，也有尾巴像

花朵的。颜色也不少，有金色、黑色、白色，也有白色和金

色相间的，很好看。

它们非常活泼，常在水里游，有时互相追逐，有时一起游

戏，加上色彩美丽，真令人喜爱。

1、短文有（ ）段话。

2、文中的金鱼有（ ）种颜色。

3、金鱼的形状有（ ）的，有（ ）的，

也有（ ）的

4、你最喜欢的金鱼是（ ）

人有两件宝

人有两件宝，双手和大脑。双手会做工，大脑会思考。

用手不用脑，事情做不好。用脑不用手，啥也做不好。

用手又用脑，才能有创造。一切创造靠劳动，劳动要用手和

脑。

（一）这是一首儿歌，一共有（ ）段话。

（二）填空：

（1）人有两件宝是指_____和_____。做工靠

_____，思考靠_____。

(2) 做事情要用_____又用_____。这样才能

_____。

(三) 词语搭配：

(1) 认真地劳动 (2) 一双手指

辛勤地双手 一根手表

勤劳的头脑 一只小手

聪明的思考 一块手套

春天的田野

春天的田野真美啊！柳树发芽了。桃树开了花。青青的小草悄悄

地从泥土里钻出来，地上像插遍了密密的松针。金黄的油菜花，

引得蜜蜂来回地飞舞。

1、这段话主要写了（ ）的景色。

2、这段话中表示颜色的词（ ）、（ ）。

小蜻蜓

清清的小河边长满了绿油油的草，夹杂着许多不知名的野

花。这就是小蜻蜓活动的天地。

小蜻蜓，身体轻，看上去好像一架小飞机。

它们有时在花间飞舞，有时轻轻掠过水面。这里飞飞，那里

停停，小蜻蜓过着悠闲的日子。

1、短文共有（ ）段。

2、正确连线：

一架野花

一棵飞机

一朵青草

3、在正确内容的括号里打

小蜻蜓活动的天地在哪里？

小河边（ ）大树下（ ）原野上（ ）

竹林里（ ）

小蜻蜓看上去像什么？

小蜜蜂（ ）小飞机（ ）小蚊子（ ）

小燕子（ ）

羊妈妈收菜

羊妈妈带着小羊到菜园去收菜。

他们走到萝卜地里。羊妈妈拔了一个萝卜。小羊要吃萝卜叶

子。羊妈妈说：“萝卜的根最好吃。”

他们走到白菜地里。羊妈妈拔了一棵小白菜。小羊要吃白菜

的根。羊妈妈说：“白菜的叶子才好吃呢！”

他们走到西红柿地里。小羊要吃西红柿的叶子。羊妈妈说：

“要吃西红柿的果实呀！”

1、这篇短文有（ ）段话。

2、羊妈妈带着小羊到了哪些地方？

（ 1 ）（ 2 ）（ 3 ）_____

3、读了短文，我知道了：

（ 1 ）西红柿的好吃。（ 2 ）萝卜的好

吃。

（ 3 ）白菜的好吃。

浪花

我坐在沙滩上玩耍。浪花看见了，迈着轻轻步子走来，
悄悄地搔痒了我的小脚丫。笑得我眼泪都流出来了，他才哗
哗地笑着跑回家。

一会儿，浪花又唱着笑着跑来了。这次它给我捧来了雪白
的贝壳，青青的小虾。

哗哗哗，浪花跑去又跑来，像一群淘气的娃娃。

1、短文有（ ）段，请标出来。

2.填空。

（ ）的步子（ ）的贝壳

（ ）的小虾

3、哗哗哗，浪花跑去又跑来，像（ ）。

时钟花

小白兔没有钟，不知道时间，它请小山羊帮忙想办法。

小山羊送给它三盆花。

太阳出来了，牵牛花开了，张开了小喇叭。中午，午时

花开了，张开了笑脸。天黑了，夜来香开了，张开了小嘴轻轻地唱歌。

1、这篇短文有（ ）段话。

2、小山羊送给小白兔什么花？

、、

3、（ ）花早晨开，（ ）花中午开，

（ ）花晚上开。

斧子

老爷爷微笑着说：“孩子，你很诚实。我要把这两把斧子

也送给你！”孩子说：“老爷爷，不是我的东西，我不要。”说

完，拿着自己的斧子走了。

（1）老爷爷说了（ ）句话，孩子说了（ ）话。

（2）老爷爷送给孩子两把斧子，他有没有要？为什么？

（ ）

（3）学了本文后，我们也要做个（ ）

的孩子。

夏天

初夏，石榴花开了。远看，那红色的花朵像一簇簇火焰。

近看，一朵朵石榴花像一个个小喇叭。淡黄色的花蕊在风中

摇动，就像一群仙女在翩翩起舞。

1、这段话共有（ ）句。

2、用“ ”划出第2、3两句句子。

3、石榴花在开放。它的花蕊是的，

花朵是的。

4、我喜欢石榴花是因为。

5、石榴花很多，从（ ）、（ ）等词可以看出。

大自然(dà zì rán)的(de)邮票(yóupiào)

春天的树上，长出嫩嫩的芽瓣。夏天的树上，挂满肥肥

的叶片。秋天的树上，树叶涂满鲜红和金黄。冬天的树下，

树叶落地化成土壤。落叶是大自然的邮票，把一年四季寄给

你，寄给我，寄给大家。

(1) 这一段话共有 () ；

(2) 填空

a、一年有、、、四个季节。

b、春天的树上，芽瓣是；夏天的树上，叶片

是；秋天的树叶颜色有和；冬

天的树下，满地是。

c、大自然的邮票指。

可爱的秋娃娃

秋娃娃挥舞着彩笔来了，

它淘气地一画，大地神奇地变了颜色。

一片片树叶黄了，一个个果子熟了。

稻子一片金灿灿，

五彩的秋菊乐得笑开了怀。

秋娃娃，多呆会儿好吗？

我多想把这些美妙的景象永远留住，

可是来不及了，因为冬姐姐马上就要来了。

那么，再见吧，秋娃娃，

咱们明年再相会！

1、文章共有()句话。

2、量词填空：

一()树叶一()工匠

一()筷子一()牛皮

一()大衣一()水珠

3、在括号里填上合适的词语：

()的秋娃娃()的稻子

()的景象()的冬姐姐

4、秋天，除了()的稻子，()的树叶，

()的秋菊，还有()的枫叶，()的棉花。

5、为什么我不能把这些美妙的景象留住？()

A因为冬姐姐马上就要来了

B因为秋娃娃太淘气了

6、在短文中找出意思相近的词语：

顽皮——()美好——()

太阳花

太阳花是一种很美丽的小花，细细的小花瓣(b à n)，粉红粉

红的，鲜艳极了。叶子呢，也是细细的，嫩(n â n)嫩的，像含着

一包绿汁(zh)。

早上，太阳一升起，太阳花就兴冲冲地开放了。傍晚，太阳

一下山，太阳花就慢慢合拢(l n)花瓣睡觉了。

太阳花的颜(y á n)色可多了！有粉红的，有黄黄的、蓝蓝的，

还有紫紫的。

1、这篇短文共有个自然段。

2、太阳花很美，我知道它长什么样，我还会用“ ”划

出来。

3、我会填：我知道太阳花和太阳的关系可大啦！

()，太阳一()，太阳花就兴冲冲地开放了。

()，太阳一()，太阳花就慢慢合拢花瓣睡觉了。

4、我会找出描写太阳花颜色的词并在词上打“ ”

蓝蓝的黄黄的细细的紫紫的粉红的嫩嫩的

鸭绒被

转眼间，冬天又到了，刺(cì)猬(wâi)又要冬眠了。他刚把

门关上，就听见有人敲门，原来是小鸭子看它。小鸭子说：“刺

猬大哥，为了治好你的关节炎，我把平时蜕(tuì)下来的织在

一起，给你缝了一条柔软的鸭绒被，这样，你整个冬天都能睡的

暖和了。”

1、短文共有()句话。

2、这个故事发生在冬天，你知道其他三个季节的名称吗？

() () ()

3、用“——”把小鸭子的话画下来。

4、文章写了()送给() ()。

5、从文中找出意思相近的词。

转眼 - () 温暖 - ()

6、除了小刺猬外，你还知道以下的小动物中那些是冬眠的？把

它们圈出来。

乌龟兔子青蛙鸭子蛇熊狮子

7、写出几个表示“看”的词语。

() () ()

小蜻蜓

清清的小河边长满了绿油油的草，夹杂着许多不知名的野花。

这就是小蜻蜓活动的天地。

小蜻蜓，身体轻，看上去好像一架小飞机。

它们有时在花间飞舞，有时轻轻掠过水面。这里飞飞，那里

停停，小蜻蜓过者悠闲的日子。

1、短文共有()节，标上小节号。

2、正确连线：

一架野花

一棵飞机

一朵青草

3、在正确内容的括号里打

小蜻蜓活动的天地在哪里？

小河边（ ）大树下（ ）原野上（ ）竹林里（ ）

小蜻蜓看上去像什么？

小蜜蜂（ ）小飞机（ ）小蚊子（ ）小燕子（ ）

4、为什么小蜻蜓过着悠闲的日子？请把有关的语句用“_____”划。出来

春雨

春天，一群小鸟在屋檐下躲雨，它们在争论一个有趣的问题：

春雨到底是什么颜色？

小白鸽说：“春雨是无色的，你们伸手接几滴瞧瞧吧！”

小燕子说：“不对，春雨是绿色的，你们瞧！春雨落在草地

上，草地绿了，春雨淋在柳树上，柳枝儿绿了。。。。。。”

麻雀说：“不不！春雨是红色的，你们瞧！春雨洒在桃树上，

桃花红了，春雨滴在杏树上，杏花儿红了。。。。。。”

1、给短文标上小节号。

2、在括号里填上合适的词：

() 的小草 () 的桃花

() 的柳树 () 的杏花

3、春天，一群小鸟在屋檐下躲雨，它们在争论一个什么有趣的

问题？请你用“——”把句子划下来。

4、按短文内容填空：

1) 小白鸽认为春雨是 ()，小燕子认为春雨是 ()，麻雀认为春雨是 ()。

2) 你能像小鸟们一样说说春雨的颜色吗？

我说：“春雨是 () 的。你们瞧！，春雨 ()。”

5、连词成句：

屋檐下 小鸟 争论 有趣的 在 一个 问题

春风是什么颜色的

1、找找儿歌中写了哪些景物？

2、儿歌中的“春风”有几种颜色呢？

3、老师知道小朋友知道的可多了，那你想想下面的花哪些是和

梨花一起开的？

A腊梅B菊花C樱花D雪花

小铅笔

我有一支心爱的铅笔，是爸爸妈妈给我买的。

这支铅笔花花绿绿，很美丽。铅笔上画着一支大白鹅，红嘴

巴，高额头，浑身雪白。它在池塘里快活地游来游去，可爱极了。

水面上有一片片的荷叶，好像漂着一顶顶帽子。水缓缓地流着，

好像在说：“小朋友，你要好好学习呀！”

1、这篇短文()节。

2、第二节有()句话。

3、用“_____”划出描写铅笔头上大白鹅的句子。

4、这篇短文主要写了：(用“ ”)

这支铅笔是爸爸妈妈给我买的。 ” ” ” ” ” ” ” ()

水要小朋友好好学习。 ” ” ” ” ” ” ” ” ” ” ” ()

这支铅笔很美丽。 ” ” ” ” ” ” ” ” ” ” ” ” ” ” ” ” ()

《好消息》

三月的微风把好消息轻声告诉了一朵云，云儿背着许多小

雨滴。

雨滴噼噼啪啪落下来，把好消息告诉了苹果树上的一朵花

儿。

正在采蜜的小蜜蜂听到了好消息，就嗡嗡地唱着歌告诉山

丘上的每一朵蒲公英。

蒲公英一句话也不说，她们金黄色的脸儿，在雨后的阳光

下露出了笑容。

现在每一个人都知道了这个好消息——春天来了。

1、全文共有（ ）个自然段。

2、在文中找出与下列词语意思相反的词

哭—() 坏—() 去—()

上—()

3、短文中写了谁在传播那个好消息？

4、你知道这个好消息是什么吗？写下来。

《小兔运南瓜》

一天，住在森林边上的小白兔到菜地里收南瓜。他蹦蹦跳

跳地来到地里，看见南瓜长得又圆又大，他高兴极了，伸手就摘

下来一个。这一下他可发愁了，这么大的南瓜怎么搬得动呢？

正在这时，小熊猫骑着自行车过来了，边走边说：“小白

兔，你好！”看见小熊猫骑的车子，小白兔一下子有主意了，他

想：我的大南瓜圆圆的，多像车轮呀，不是也可以转动吗？好，

有办法啦！

小白兔用力把南瓜竖起来，推着它往前走。南瓜果然像车

轮一样转动着向前滚去。真是又快又省劲。

一会儿，小白兔就到了家门口。兔妈妈见了惊讶的问：“你

是怎么把南瓜运回来的？”小白兔把经过告诉了妈妈，妈妈高兴

地夸奖小白兔，说：“你真是个善于观察、爱动脑筋的好孩子。”

1、大南瓜圆圆的，多像呀。

小兔子来到地里。

2、读了短文，你认为小兔聪明吗？他是怎么把南瓜运回

家的？用“ ”画出文中的答案。

3、最后一个自然段共有句话。兔妈妈是如何夸奖

小兔的？用“~~~~~”在文中画出来。

《孤单的斑鸠》

小斑鸠很孤单，几乎没有朋友。有一天，他问白头翁：“白

头翁爷爷，谁能和我交朋友呢？”

白头翁说：“你可以去和喜鹊交朋友，他热情、善良！”

小斑鸠惭愧地说：“我强占过他的巢，他不会和我好的。”

白头翁说：“你可以去和啄木鸟交朋友，他勤劳、正直！”

小斑鸠不好意思地说：“上次，我骂他是笨蛋，他不会原

谅我的。”

白头翁想了想，又说：“那么，你去找小麻雀试试，他天

真、活泼！”

小斑鸠为难地说：“不行啊，前几天我和他打了一架，把

他啄得头破血流。”

白头翁叹了一口气说：“哎，你总是欺负别人，谁还愿意

成为你的朋友呢？”

1、认真读读短文，你知道这些小动物的优点吗？

喜鹊：热情、善良。

啄木鸟：小麻雀：

2、小斑鸠孤单吗？你知道为什么没有人愿意成为他的朋

友吗？

3、如果小斑鸠想和小麻雀成为好朋友，他向小麻雀道歉

该怎么说？

小斑鸠说

秋姑娘

秋姑娘来了，

多么美丽动人。

苹果是你的脸蛋，

葡萄是你的眼睛，

红枣是你的嘴巴，

风铃是你的笑声。

你从夏天走过来，

走进我们香甜的梦。

1、你能写出和下列词语意思相近的词吗？不会写的字用

拼音代替。

美丽—（ ）香甜—（ ）

2、仔细读儿歌，然后填空。

（1）秋姑娘多么美丽动人，苹果是它的，

葡萄是它的，红枣是它的，风铃

是它的。

（2）秋天还有什么水果成熟了？写出一两种。

（3）一年有四季，分别

是：、、、。

《春妈妈的三个小姑娘》

春妈妈回来了，带来了三个淘气的小姑娘。

雷姑娘喜欢敲着鼓儿玩，敲醒了天空，敲醒了田野，敲醒了沉睡的山岭和村庄。

雨姑娘喜欢洒着水儿玩，洗绿了大树，洗青了小草，洗红了花朵的脸儿一张张。

风姑娘喜欢吹着气儿玩，吹柔了树枝，吹长了青草，吹着春天朝前长。

啊，春天回来了，春妈妈带来了三个能干的小姑娘。

1、春妈妈带来了三个（ ）、（ ）的小姑娘。

2、这三个小姑娘是（ ）、（ ）、（ ）。

3、给多音字注音，并组词

干（ ）（ ）

（ ）（ ）

3、你能根据诗歌的内容填空吗？

春天，、、、和都醒了，

树（ ）了，草（ ）了，花朵（

）了。

我从中国来

一天晚上，一颗人造卫星经过月亮姐姐身边。月亮姐姐问：

“小弟弟，你从哪儿来？在太空做什么？”人造卫星说：“我从

中国来，科学家派我来传送电视节目。”

月亮姐姐高兴地说：“欢迎你，中国朋友！”

1、这篇文章有（ ）个自然段。

2、题目中的“我”指的

是。

3、科学家派人造卫星去太空做什么？用“ ”画

下来。

太阳大、月球小，地球绕着太阳跑。

地球大、月亮小，月亮绕着地球跑。

1、地球与太阳比，谁大谁小？

地球与月亮比，谁大谁小？

2、判断，对的打“ ” 错的打“ × ”

地球绕着太阳跑（ ）

地球绕着月亮跑（ ）

太阳绕着月亮跑（ ）

月亮绕着地球跑（ ）

3、地球、月亮自身能发光吗？月亮上能住人吗？

《秋天》

小鸟说，秋天是蓝色的，晴朗的天空碧蓝碧蓝。

小牛说，秋天是金黄的，辽阔的田野金黄金黄。

小鹿说，秋天是红色的，满山的枫叶火红火红。

秋天真是一幅多彩的图画！

1、短文中提到的小动物有哪些？

(1) 小鸟、小牛 (2) 小牛、小鸟、小鹿 (3) 小鹿、小牛

2、小鸟眼中的秋天是（ ）的；

小牛眼中的秋天是（ ）的；

小鹿眼中的秋天是（ ）的；

3、照样子补充句子

秋天真是一幅多彩的图画！

秋天真_____

春风送暖，冰雪融化，小草偷偷地从地里钻出来，大地披上

了绿色的新装。柳树发了芽，果树开了花。小鸟在枝头唱歌，蝴

蝶在花间飞舞。啊，它们在美好的春光里多么快活啊！

1、这段话写的是什么季节的景色？

2、“它们”指的是（动物）和（植物）。

《捉迷藏》

小动物，捉迷藏，都想藏个好地方。

黄狗藏进油菜花，绿鸭藏进嫩稻秧，火狐藏进红叶林。

只有黑猪无主张，一头钻进梨花丛，结果最先被捉到。

原因到底在哪里？

请你动脑想一想。

1、儿歌中写了哪几只小动物捉迷藏？

() () () ()

2、它们都藏在哪里了？用“ ”在文中画出来

3、为什么黑猪最先被捉到？

《几条腿》

山公鸡，两条腿。

大黄牛，四条腿。

蜻蜓，六条腿。

螃蟹，八条腿。

蚂蚁，十条腿。

蚯蚓、鳝鱼没有腿。

1、诗中写了哪些动物？

2、你知道哪些动物有几条腿？

《有趣的动物园》

今天下午，妈妈带我到动物园去动物。

动物园有各种各样的动物。有顽皮的猴子、美丽的孔雀、

有笨重的黑熊、可怕的蟒蛇，还有凶恶的狼。猴子很淘气，跳来

跳去，引得大家哈哈大笑。最吸引我的是孔雀，它的羽毛展开了，

像一把大扇子，美丽极了，好象在和我们比美。

1、最吸引我的动物是

2、动物园有哪些动物？

春风轻轻地吹着，桃树、杏树、梨树、苹果树，你不让我，

我不让你，都开满了花。红的像火，粉的像霞，白的像雪。花里

带着甜味儿。花下成千上百的蜜蜂嗡嗡地闹着，大大小小的蝴蝶

飞来飞去。

1、春天，、、、都

开满了花。

2、短文中写的颜色有、、。

3、短文中的小昆虫有、。

《太阳的味道》

太阳像个圆圆的饼，圆圆的饼像太阳。

我一口吞下圆圆的饼，就像一口吞下圆圆的太阳。

饼的味道真甜，那太阳的味道一定也是很甜吧？

1、饼很甜，还有什么东西是甜的？

2、太阳和饼是圆的，还有什么东西是圆的？

《狐狸和葡萄》

有一只狐狸两天没有找到食物，饿极了。忽然，他看见远

处架子上挂满了一串串葡萄，就高兴地跑过去。狐狸看着又大又

圆的葡萄，馋得直流口水。它站起来用爪子去摘，可怎么也摘不

到。狐狸围着架子转来转去，怎么也想不出办法来，只好无可奈

何地走了。它边走边安慰自己：“那葡萄是酸的，肯定不会好吃！”

1、一（ ）狐狸一（ ）葡萄一（ ）

叶子

2、照样子，写词语

一串串一（ ）一（ ）

又大又圆又（ ）又（ ）又（ ）又（ ）

3、狐狸为什么说葡萄是酸的？

《找果子》

小猴摘了很多果子，整天吃也吃不完。

一天，小猴要到朋友家去，给朋友带一袋，还剩下很多。

怎么办呢？他刨了个坑，把果子埋在地下，等回来再吃。小猴走

东家，串西家，整整走了一个月才回家。小猴一回家，就到埋果

子的地方去刨果子，可是，一个果子也没有找到。

1、短文第几自然段有（ ）句话。

2、小猴子想了一个什么办法存剩下的果子？

《小猪学游泳》

小猪看见鸭子在水面上玩耍，心里很羡慕。这时，一只青

蛙正在水中欢快地游着，小猪见了说：“哈哈，游泳太容易啦。”

一下子也跳到水里。小猪在水里无论手脚怎样划动，身子直往下

沉，喝了一肚子水。要不是水牛大哥及时救起他，恐怕早就没有

命了。

- 1、故事里出现了哪些人物？
- 2、谁救了小猪？
- 3、小朋友要不要向小猪学习，为什么？

《快乐》

暑假里，我和好朋友大象到小河边玩。

我在绿油油的草地上跳呀唱呀，别提多高兴了！火红的太

阳挂在天上，不一会儿我们俩都玩得又热又脏。

大象笑眯眯地说：“太热了，我们来洗个澡吧！”我高兴地

说：“真是个好主意！”洗澡时，我怎么也洗不了后背，大象说：

“让我来帮你吧！”它用长长的鼻子吸足了水为我冲背，我也用

水管替它冲洗身子。就这样，我和大象你帮我，我帮你，让大家

都洗了个痛快的凉水澡！

- 1、我能给加点的字加上拼音

火红的太阳挂（ ）在天上，不一会儿我们都玩的

又热又脏（ ）

2、像“笑咪咪”这样的词语我还知

道、

3、（ ）的草地（ ）的太阳

（ ）的鼻子

4、我知道了：原来这

么快乐呀！

小熊在桥上遇见了小鸡妹妹，它把小鸡妹妹抱过了桥。

小熊在桥上遇见了山羊公公，它把山羊公公扶过了桥。

小熊在桥上遇见了小鹿，它连忙趴下来，让小鹿从它身上

跳过去。

1、小熊在桥上遇见了、

2、小熊是怎样做的？

3、你喜欢小熊吗？为什么？

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发