

小小小鸟

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/1677581676789.html>

范文网，为你加油喝彩！

关系证明-标准贵宾犬



要想飞得高
就该把地平线忘掉

2023年2月28日发(作者：怎样增强记忆力)

1

幼儿园小班教案《小小鸟》含反思

小班教案《小小鸟》含反思适用于小班的语言主题教学活动当中，

让幼儿在集体面前大胆表达自己的感受，体验与同伴相亲相爱、友好

相处的美好情感，理解儿歌内容，清晰、大方的朗诵儿歌，快来看看

幼儿园小班《小小鸟》含反思教案吧。

活动目标：

- 1、体验与同伴相亲相爱、友好相处的美好情感。
- 2、鼓励幼儿在集体面前大胆表达自己的感受。
- 3、理解儿歌内容，清晰、大方的朗诵儿歌。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

活动准备：

- 1、课件-声音：小鸟叫声
- 2、课件-照片：小鸟
- 3、课件-音乐：树林里的鸟

活动过程：

一、导入

播放小鸟的叫声，引起幼儿的兴趣。

教师：大家仔细听听，这是谁在叫

2

二、展开

1、出示照片：小鸟

（1）从小鸟的叫声里，你能听出它们在干什么吗

引导幼儿听小鸟的叫声，模仿小鸟做各种动作。

（2）教师引导性的参与，微笑着点点头，亲一亲小朋友，抱

一抱小朋友。

（3）小鸟们这么快乐，你有什么感觉

（鼓励幼儿大胆表达自己的感觉）

2、教师朗诵儿歌，幼儿学习儿歌

（1）儿歌里的小小鸟是怎样相亲相爱的

教师用动作启发幼儿回答。

（2）幼儿跟诵儿歌

3、表演儿歌，巩固练习。

（鼓励幼儿大方地边表演边朗诵儿歌）

三、结束

1、小朋友相亲相爱的在一起真快乐，你们想怎样做呢

（鼓励幼儿用多种方式表达自己的爱）

2、音乐：森里情景（小鸟）

幼儿在欢快的音乐声中表演，表达与同伴的友好相处。

3

附：儿歌

一只小小鸟，两只小小鸟，

见面点点头，点点头，

你亲亲我，我亲亲你，

碰一碰，碰一碰，飞走了。

教学反思：

《小小鸟》是小班的一节语言课。由于小班幼儿年龄比较小，

参与活动时的注意力很容易分散，于是，我想出了用手指游戏来引起

幼儿的兴趣，为此，我特别自制了2个指偶——小鸟，来吸引幼儿的注意，因此活动一开始，我便出示指偶小鸟，让小朋友与小鸟打招呼、问好的过程中，激发了孩子们参与活动的热情，再此基础上我又出示了一只小小鸟，提问：两只小小鸟碰到了一起会干什么呢在我的精心提问下幼儿的话闸一下被打开了，都争先恐后的回答。在这样活跃的气氛中我强调幼儿要养成说话先举手的好习惯，在我的提醒下幼儿都能举起小手，等待着老师的提问。在最后环节中我坚持鼓励幼儿创编儿歌，在进行这一环节中我有所顾虑，生怕幼儿不会创编，可是结果往往是在我想象之外的，通过本次活动使我深深感受到小班的孩子已经具有简单的创编能力。

小百科：鸟，又称作鸟儿。定义：体表被覆羽毛的卵生脊椎动物，

4

鸟的主要特征是：身体呈流线型（纺锤型或梭形），大多数飞翔生活。

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发