

行政管理专业

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/16785523368451.html>

范文网，为你加油喝彩！

简单营养早餐-可乐牛奶



2023年3月12日发(作者：车辆抵押协议)

北京信息科技大学人文社科系行政1202班张涛专业认知论文

1

基于对行政管理（电子政务）专业认知的

专业学习及职业生涯规划

(XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX)

内容提要：大学本科生教育是国家高等教育的基石，对于一名初入高校的新生来说，做到对自身专业的深刻认识和认知并进而做到热爱本专业是极为迫切和十分必要的。这将深刻影响到作为大学新生的我们在未来四年以及更长期对自身的发掘和塑造，乃至影响到人生的规划。在基于学校和本专业教师对我们进行的专业认知课程教育的基础之上，对自我未来四年的专业学习作一个较为宏观的规划是完善自我的必要措施。本文将本人对自身专业的认知进行简要的论述，并将以此为基础进一步阐述未来四年本人在专业学习上的规划。由此，希望能够和老师在进行交流的基础上，老师能为我的专业学习规划作出评价，进而给与修正和指导。

北京信息科技大学人文社科系行政1202班张涛专业认知论文

2

关键词：行政管理电子政务专业认知专业规划

一、以专业认知课为基础，对本专业进行宏观认知

(一) 行政管理(电子政务)专业概述

1.行政管理专业基本信息

百度百科将行政管理作了下述定义：“行政管理（administration management）是运用国家权力对社会事务的一种管理活动。也可以泛指一切企业、事业单位的行政事务管理工作。行政管理系统是一类组织系统。它是社会系统的一个重要分系统。随着社会的发展，行政管理的对象日益广泛，包括经济建设、文化教育、市政建设、社会秩序、公共卫生、环境保护等各个方面。现代行政管理多应用系统工程思想和方法，以减少人力、物力、财力和时间上的支出和浪费，提高行政管理的效能和效率。”

我国高校行政管理本科专业的统一设置情况如下：

专业名称：行政管理

专业代码：120401

专业门类：管理学大类，公共管理类

专业层次：本科

授予学位：管理学学士

2.行政管理专业培养情况

(1) 培养目标

北京信息科技大学人文社科系行政1202班张涛专业认知论文

3

本专业培养具备行政学、管理学、政治学、法学等方面知识，能在党政机关、企事业单位、社会团体从事管理工作以及科研工作的专门人才。

(2) 培养要求

本专业学生主要学习行政学、政治学、管理学、法学等方面的基本理论和基本知识，受到行政学理论研究、公共政策分析、社会调查与统计、外语、公文写作和办公自动化等方面的基本训练，具备行政管理的基本能力及科研的初步能力。

(3) 培养完成后应具备的知识技能

毕业生应获得以下几个方面的知识和能力：

a. 掌握政治学、行政学、管理学、法学的基本理论和基本知识；

b．掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点和分析方法

以及系统分析、统计分析、调查分析、政策分析等科学方法；

c．具有从事党政机关、企事业单位行政管理的基本能力；

d．熟悉党和国家的特别是行政管理方面的方针、政策和法规；

e．了解行政学的理论前沿以及政治学、管理学、法学等相关

学科的发展动态；

f．掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研

究和策划、组织、执行的实际工作能力。

（4）专业核心课程设置

北京信息科技大学人文社科系行政1202班张涛专业认知论文

4

专业核心课程与主要实践环节：行政管理学、市政学、社会学、

行政领导与决策、人力资源开发与管理、组织行为学、经济学、

行政法学、社会调查与统计、公共政策分析、国家公务员制度概

论、行政公文与写作、机关管理与办公自动化、政府机关事务实

习、社会调查实习、电子政务实习、毕业实习等，以及学校的主

要特色课程和实践环节。

3.本校本专业特色方向——电子政务

电子政务是一门理工与经管交叉型、复合型的新兴学科，是运

用计算机、网络和通信等现代信息技术手段，实现政府组织结构

和工作流程的优化重组，超越时间、空间和部门分隔的限制，建

成一个精简、高效、廉洁、公平的政府运作模式，以便全方位地

向社会提供优质、规范、透明、符合国际水准的管理与服务。电

子政务专业主要培养能系统掌握电子政务的专业人才，具有较强

的政治思维能力、行政管理能和组织协调能力，能熟练掌握政府

网络构建与运行技术的现代政务管理的专门人才。本专业是一个

纳入教育专业目录的新兴专业，这一专业是国家“十一五”规划，

落实党十六大提出的“大力推进信息化”，“推行电子政务”精神。

将现代信息技术与传统行政管理理论与实践的有机结合，顺应国

家信息化大发展的趋势而设立。

电子政务专业学生的知识结构特点是：基础知识广博、深厚，

专业知识精练、实用,相关学科专业知识面宽阔。基础知识主要包

北京信息科技大学人文社科系行政1202班张涛专业认知论文

5

括:英语、公共行政管理模块知识、基本数理知识、信息技术知识、

电子政务理论及实务知识。

(二) 本人对行政管理专业的基本认知分析

1. 专业基本认知

行政管理是政府以及公共组织的管理，属于公共管理领域。市场

经济竞争激烈的今天，随着我国政府体制的改革，社会对政府公共管

理质量的要求越来越高，对专业的行政管理人才的需求量也越来越

大。

行政管理专业主要是介绍行政管理学的基本知识、基本理论和基

本方法，紧密结合我国现代化建设的实际，为建设有中国特色的社会

主义行政管理制度，提高学生行政管理工作的能力而设立的学科。在

专业学习过程中，学生需要对比西方各国政治制度和中国当代政治制

度，探求有中国特色的社会主义行政管理规律，提高对行政管理问题

分析和解决的能力，培养从事实际行政管理工作的能力和创造能力。

要想真正在这个知识领域做出成绩，必须把现代的管理制度和中国特色

色的社会实践相联系，脚踏实地从中国的实际出发，发挥政府管理职

能和精简行政。

学生在校学习期间还可以到实际行政管理部门进行专业实习，了

解实际行政管理操作运行情况，提高学生的实际工作能力。

北京信息科技大学人文社科系行政1202班张涛专业认知论文

6

2.对专业就业情况的基本了解与认知

关于就业，很多人认为学行政管理毕业后只能从事行政工作，而

所谓的“行政工作”就是考公务员，进政府部门或事业单位。而事实

上，在我国的公务员考试方面，行政管理专业并没有额外的照顾，考

试的科目也没有什么太强的行政管理专业色彩。很多单位的招聘职务

都有很强的专业要求，因为公务员考试招聘的都是主任科员以下的非

领导职务，对招聘者的实际操作能力要求很高，所以一般都需要中文

系、计算机系、法律系或人力资源管理专业的学生。而行政管理专业的学生主要培养如何管理好社会事物，如何领导好行政机关的，这样的专业的学生显然是不适应非领导职务的具体要求的。所以行政管理专业的学生在公务员考试复试中要显示出自己特有的资质。例如是否是党员学生干部，文笔、计算机能力突出等，胜出的机会才会更大一些。

除了报考公务员，行政管理专业的毕业生还有其他就业方向，如去高校、企事业单位从事行政管理、人事管理、文秘宣传等工作。行政工作包罗万象，这就要求学生在大学里必须学好专业基本功，比如写作、计算机图文处理、公共关系学等。此外，学生还应该多参加社会实践，培养人际交往能力和团队协作精神，练就过人的心理素质，面对各种场合都不胆怯不害怕，增强对社会的适应能力。

3.行业薪资状况

北京信息科技大学人文社科系行政1202班张涛专业认知论文

根据《清理整顿机关津贴、补贴、奖金，规范公务员收入的通知》，

行政级别和工龄资历等成了核定工资标准的最重要依据。所谓3581

工程，即通过改革，使科级、处级、厅级和部级人员的月收入分别达

到3000元、5000元、8000元和1万元。全国平均15487元，地

域差距2.8倍，职务差距6.6倍。

到企业单位，一般是从事人力资源管理、文秘、行政后勤等职位，

工资属于较为稳定但不会有很高升幅。工资从1000多到3000元左

右，做到高层管理人员的年薪平均10万元。由于行政管理学得广泛，

几乎文科、经济、法律、财会都有涉猎，就业选择面广，但是由于学

得都不深入，因此发展的空间需要自己付出较大努力去开拓，例如继

续进修不同领域的专业。

4.对进一步深造的认识

对于行政管理专业来说，进一步深造的机会基本上就是报考研究

生。人民大学管理学博士樊钉提出“针对行政管理学的考研，最好找

相近专业，如人力资源管理、物流管理等方向，现在管理学的就业更

趋向复合型人才”。目前中国很多高校的管理学院都存在着两种招

生，一种是参考国家统考的正规研究生，有学历和学位证书；一种是在职的不需要考试的函授或进修研究生，有学位或只有结业或修业证书。

就此来看，本专业深造的机会是比较不错的，是今后面对激烈的就业竞争时的一个较不错的选择。

北京信息科技大学人文社科系行政1202班张涛专业认知论文

8

二、基于对专业的宏观认识，对本专业的学习规划

基于以上对行政管理专业基本情况的了解，结合现下就业状况及

本人自身情况，今后从事的职业可能为企业或党政机关行政管理人

员。现对今后四年的专业学习及未来职业生涯作出如下规划（宏观大体）：

（一）短期规划（奠基——求学阶段）

根据现有的条件，努力掌握行政管理专业基本知识与理论并加强

理论与实践相结合的能力，能够使自己熟练运用所学知识与技能，为

将来的就业打下坚实的理论基础。重点学习下列知识：行政管理学、经济学、社会学、政治学、数学、英语、公共政策分析、管理学、人力资源管理、秘书实务、社会研究方法、电子政务及电子政府、办公自动化、政府网站建设与维护、政务办公软件、数据库原理与程序设计等。经常利用课余时间学习其他相关专业的课程，拓展自己的知识面，主要为以下模块内容：法学基本知识、经济学基本知识、社会学基本知识、心理学基本知识、国家各项制度知识、公共管理下其他二级学科的知识。经常参加一些社团活动，锻炼自己的人际交往能力，加强自己的团队协作能力。利用节假日，外出兼职，为将来走入社会积累一定的社会常识与工作经验。扎实掌握英语听说读写能力，为将来的进一步深造打下基础。争取在本科毕业后能去国外继续深造，拓展国际视野，为将来更好地发展打下坚实的基础！为了拓宽将来的发展机会面，我将参加：选调生考试、国考、研究生考试、亦会做好就

北京信息科技大学人文社科系行政1202班张涛专业认知论文

9

业的准备，总之，不将鸡蛋放在一个篮子里。

（二）中期规划（起步——工作的初期阶段）

根据我的专业背景以及自身相关情况。我认为，将来我更适合

从事以下职业：

公务员、律师、办公室文员、银行职员、统计人员、教师、管

理人员等。

学业结束后，我将再次根据自己的知识背景，兴趣爱好，社会

需求，市场情况以及就业形势，选择以上职业中最适合我的一种，争

取在工作的前三年内，熟练掌握这一行业或这一领域的基本工作技

能。而且能很好的把握这一领域的发展动态，能够作出清晰判断和决

策。争取在第四至五年内做到基层管理岗位。以更进一步为自己未来

的发展奠定更高层次的基础。如果不能在五年内喜欢或者适应这一行

业的工作，我会考虑转行到以上我认为能够获得更大发展的领域中

去，重新划定人生目标。而这一切，需要我现阶段在学业基础上打下

坚实的基础!对于这一点，我始终坚持。

（三）长远规划（未来——走向成功）

如果能顺利达到我为自己设定的初步计划，那么我的事业将进入一个稳定期。在这个阶段，我会考虑结婚生子。并且在事业上，我将以更加饱满的态度，兢兢业业，努力朝着自己已确定的方向继续打拼，争取在中年时能获得一定的物质基础和稳定的生活。在这一阶段，我

北京信息科技大学人文社科系行政1202班张涛专业认知论文

10

将慎重的考虑自己的每一步，不会做出大的变动（当然，不能排除意外）。争取在未来获得应有的社会声誉与地位。然后在这个基础上，为自己的理想奋斗不止。以使自己的人生能够获得升华。

（四）对于人生突发事件的应付规划（变故——作出准备）

为了使自己的将来不至于因为某种变故而产生大的波动。我必须考虑到种种可能到来的突发事件。当有突发事件发生时，我一个人是难以解决的，这就需要身边的亲朋好友，社会乃至国家的帮助。而要达到这个目的，从现阶段起，我能做的我认为有以下几点：

1、对自己的父母，亲戚常怀感恩之心，孝顺长辈，关心平辈，关怀晚辈，常与他们保持联系。以使亲情常在常温。

2、对自己的朋友，要坦诚，要乐于助人，真心的交往，使友情

长存。

3、尽量努力扩大自己的人际关系，积累广泛的人脉，以使自己

有所依靠。

4、对社会事物要多关注，国事家事天下事，事事关心，做到对

社会应尽的义务。

5、懂法守法，多为国家作贡献。

6、尽量利用在校在京机会，努力涉猎各类前言知识，尽最大可

能的充实自己。

.....

图表、职业生涯规划表

北京信息科技大学人文社科系行政1202班张涛专业认知论文

11

规划时间规划目标实施措施

未来四至七年（奠基

阶段)

完成求学目标，奠定

扎实的理论与实践基

础

抓住在校机会努力学

习，多参加集体活动，

多做兼职或实习

未来八至十年(起步

阶段)

选择合适职业并开始

为其努力

根据自身及社会现实

理性选择

未来十至二十年(积

累阶段)

争取将事业稳定下

来，经营事业，建设

家庭

稳定心态，获得经验，

全面掌握行业发展状

态

中年（成功阶段）获得物质基础，社会

地位，相夫教子，稳

固家庭

努力工作，保持平常

心，精通业务

老年（享受阶段）追求理想生活随心就好

三、结语

总之，对专业的认知不是一时的事，也是一成不变的，需要动态

的去认识，需要时时刻刻关注本专业的相关发展情况与社会实际情况

的变化。唯有此，才能不断对自身作出调整，认知的目的是为了更好

的适应社会的实际需要，也是为了使自身获得更大的发展。因此，在

未来的日子里，行政管理专业是我发展的基础与起点，我必须时刻保

持清醒，认真对待，审时度势，努力将自身塑造成一名适应社会需要

的复合型管理人才！

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发