

孙权劝学选自

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/16785761148634.html>

范文网，为你加油喝彩！

幼儿园指南内容-取保候审保证书



2023年3月12日发(作者：中班下学期工作计划)

《孙权劝学》测试题

姓名

一、填空：

1.《孙权劝学》选自《》。是_

主持编纂的一部体通史。

2. 司马光，_____（朝代）_____家、

_____家。

二、给下列加点字注音。

卿

·

（ ）涉

·

猎（ ）孰

·

（ ）

遂

·

（ ）邪

·

（ ）即更

（ ）

三、划分朗读的节奏：

- 1、卿今当涂掌事，不可不学。
- 2、肃遂拜蒙母，结友而别。
- 3、士别三日，即更刮目相待

四、找出句子中古今义不同的词，并解释。

- 1、孤岂欲卿治经为博士邪

五、重点字词解释

- 1、卿今当涂掌事（ ）（ ）
- 2、蒙辞/以军中多务（ ）（ ）
- 3、治经（ ）
- 4、但当涉猎（ ）（ ）
- 5、见往事/耳（ ）（ ）
- 6、蒙乃始就学（ ）
- 7、及鲁肃过寻阳（ ）（ ）

8、卿今者才略（ ）

9、即更/刮目相待（ ）（ ）

10、与蒙论议（ ）

11、孰若()

12、非复()

13、孤岂欲卿治经为博士邪()

六、一词多义

就蒙乃始就学

指物作诗立就

但当涉猎

当卿今当涂掌事

可不可不学

皆有可观者

辞旦辞爷娘去

蒙辞以军中多务

见见往事耳

大兄何见事之晚乎

八、翻译下列句子。

1、卿今当涂掌事，不可不学；

2、蒙辞以军中多务；

3、孤岂欲卿治经为博士邪；

4、但当涉猎，见往事耳；

5、卿今者才略，非复吴下阿蒙

6、大兄何见事之晚乎；

7、士别三日，即更刮目相待。

七、回答问题：

1、文章写两件事是和。

2、孙权劝吕蒙读书是因为吕蒙，

但起初吕蒙以为理由加以推

辞。（用原文填空）

3、孙权给吕蒙指出的读书方法是：

（用原文填空）

4、表现吕蒙学习有惊人长进的语句有哪些？（用

原文填空）

5、文章结尾写“肃遂拜蒙母，结友而别”有何

作用？

6、说说文中三人各自的性格特点。

（1）孙权：

（2）吕蒙：

（3）鲁肃：

7、写出本文出现的两个成语，并解释。

8、“卿今当涂掌事，不可不学！”表现了孙权

的态度；“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”表现了

鲁肃的态度。采用了的

手法来证明。

9、本文主要写。

采用的方式来刻画人物形象的

10、吕蒙的变化对你有什么启示？

11、写出与“读书”有关的名言、诗句、格言：

12、与“孤常读书,自以为大有所益”相照应的

成语：

《孙权劝学》测试题答案

一、填空：

1.《孙权劝学》选自《资治通鉴》。此书是司马光_主持编纂的一部编年体通史。

2.司马光，_北宋_____（朝代）_政治_____家、_史学_____家。

二、给下列加点字注音。

卿

.

（qīng）涉

.

猎（shè）孰（shú）遂（suì）邪（yé）即更

. .

(jǐ g

ng)

三、划分朗读的节奏：

1、卿 / 今 / 当涂 / 掌事，不可 / 不学。2、肃 / 遂拜蒙母，结友 / 而别。

3、士别三日，即更 / 刮目相待。

四、找出句子中古今义不同的词，并解释。

1、孤岂欲卿治经为博士邪

孤古：古时王侯自称今：孤独

博士古：当时专掌经学传授的学官今：学位名称

五、重点字词解释

1、卿今当涂掌事（古代君对臣或朋友之间的爱称 / 当权、当道）

2、蒙辞以军中多务（推托 / 用）3、治经（研究儒家经典）

4、但当涉猎（只 / 粗略地阅读）5、见往事耳（历史 / 罢了）

6、蒙乃始就学（于是、就）7、及鲁肃过寻阳（到了……的时候）（到）

8、卿今者才略（军事方面或政治方面的才干和谋略）

9、即更刮目相待（重新）（擦擦眼）10、与蒙论议（讨论、议事）

11、孰若：与……相比怎么样12、非复：不再是

13、孤岂欲卿治经为博士邪：邪通耶语气词

六、一词多义

蒙乃始就学从事但当涉猎应当

就指物作诗立就完成当卿今当涂掌事掌管

不可不学可以，能够辞旦辞爷娘去辞别、告别

可皆有可观者值得蒙乃始就学从事

见见往事耳了解

大兄何见事之晚乎认清、识别

七、翻译下列句子。

1、卿今当涂掌事，不可不学；

译：你现在当权掌管国家大事，不可以不学习。

2、蒙辞以军中多务；

译：吕蒙用军营中事务繁多为理由加以推辞。

3、孤岂欲卿治经为博士邪；

译：我难道是要你研究经书而成为专掌经学传授的学官吗？

4、但当涉猎，见往事耳；

译：只是应当粗略的阅读，了解历史罢了。

5、卿今者才略，非复吴下阿蒙

译：你现在的才干谋略，已不再是过去的东吴吕蒙了。

6、大兄何见事之晚乎；

译：长兄你知道这件事太晚了啊！ ”

7、士别三日，即更刮目相待。

译：对于有志气的人，分别了数日后，就要重新另眼看待

八、回答问题：

1、文章写了两件事，分别是孙权劝学和吕蒙学有所成。

2、孙权劝吕蒙读书是因为吕蒙当涂掌事，不可不学，但起初吕蒙以军中多务为理由加以推辞。

（用原文填空）

3、孙权给吕蒙指出的读书方法是：但当涉猎，见往事耳（用原文填空）

4、表现吕蒙学习有惊人长进的语句有哪些？（用原文填空）

“卿今者才略，非复吴下阿蒙。”

5、文章结尾写“肃遂拜蒙母，结友而别”有何作用？

表现鲁肃敬才爱才，和吕蒙情投意合，也从侧面表现了吕蒙的惊人长进。

6、说说文中三人各自的性格特点。

(1) 孙权：对部下既严格要求，又能循循善诱，耐心教导。

(2) 吕蒙：知错能改，谦虚好学，有军人的坦诚豪爽。

(3) 鲁肃：敬才爱才

7、写出本文出现的成语，并解释。

吴下阿蒙：比喻人学识浅薄。

刮目相待：另眼相看，用心的眼光看待。

8、“卿今当涂掌事，不可不学！”表现了孙权对部下要求严格的态度；“卿今者才略，非复吴下

阿蒙！”表现了鲁肃惊叹赞美的态度。采用了侧面描写的手法来证明。

9、本文主要写孙权的善于劝学和吕蒙的惊人长进。采用对话的方式来刻画人物形象的。

10、吕蒙的变化对你有什么启示？

1) 读书学习很重要。

2) 我们不要以一成不变的态度看待他人,要以发展变化的眼光看待事物。

3) 要善于听取他人好的建议或意见并去做。

11、写出与“读书”有关的名言、诗句、格言：

黑发不知勤学早，白发方悔读书迟。——颜真卿

读万卷书，行万里路——刘彝；

书是人类进步的阶梯——高尔基

读书破万卷，下笔如有神——杜甫

12、与孤常读书,自以为大有所益相照应的成语：开卷有益

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发