

# i拼音

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/16786201718956.html>

范文网，为你加油喝彩！

马铃薯粉-侍立



2023年3月12日发(作者：卫生巾的使用方法)

学习必备欢迎下载

汉语拼音y、i、w、u、ü

第一课时

教学目标

1、会iu ü 三个单韵母和声母yw及整体认读音节yi、，读准音，认

清形，能正确书写。

2、iu ü 和yw及yi、wu、y ü 的发音和韵母带调读。

教学重点：iu ü 和声母yw及整体认读音节yi、的发音方法和书写，

认读带调韵母。

教学难点：iu ü 及yi、wu、y ü 的区别。

教学过程

一、复习检查，导入新课

1、卡片复习单韵母aoe及其它们的四声。

2、教师揭题：今天，我们再来认识三个拼音朋友，单韵母iu ü，希望每个

小朋友仔细看、认真听、正确念、牢牢记。

## 二、讲授新课

看图，整体感受画面的美。说说图上画的是什么地方？画了哪些小动物？

它们在干什么？

### （一）教学单韵母i

1、观察，看图说话：图上画着什么？

2、话引入：衣服的“衣”跟我们这节课要学的第一个单韵母i的发音相同。

3、听音、发音。教师示范发音，注意看清老师的口形。老师发音时牙齿怎么

样？编顺口溜：牙齿对齐iii。（齐读—开火车）

4、记忆字形：i像什么呢？

5、教儿歌：一竖占中格，一点在上边。

6、指导书写：i的笔顺是先在中格写小竖要占满格，然后在竖的头上离开二

线的地方写小点。（书写时要注意，圆点不要点得又大又黑否则作业显得又脏

又乱。）

7、教学i的四声。

（1）i和aoe一样，可以戴上四顶帽子。仔细看，i戴上帽子后和原来有

什么不同？（出示： í ì ì ）儿歌：小i有礼貌，标调就摘帽。

(2) 分组练习四声。教师范读： 这件衣服真好看！ í 嘿！我的铅笔在哪儿？

拿把椅子您请坐。 í 你的意思我明白。

## (二) 教学单韵母u

1、问：图上画的什么？（借乌鸦的“乌”，学习u）讲：乌鸦的“乌”的发

音与字母u相同，发音时把嘴唇收成圆形，使中间留一个小孔。

2、示范发音，让学生听音，看口形。发u音，嘴唇拢圆，只留一个小孔，舌

头向后缩，舌根抬起，发音口形不变。顺口溜：嘴巴突出uuu（领读，集

体读，指名学生读。）

3、记字形：图上哪个地方像u字？（这只鸟窝像u形。）还像什么？（像只

茶杯uuu）

4、教学u的四声。出示： ú ù

第一顶帽子平平的，谁会念？ 火车呜呜叫。

ú 第二顶帽子上山坡，谁会念？ ú ú ú 没有就是“无”。

第三顶帽子转个弯，谁会念？ 一二三四五。

ù 第四顶帽子下山坡，谁会念？ ù ù ù 我们爱公物。

5、练习u的书写，u两笔写成，占中间格。

备注

学习必备欢迎下载

### （三）教学单韵母 ü

1、问：图上画的什么？（借鱼的音学习 ü）、一条大鱼在水里吹泡泡。出示：

ü 讲：把鱼

的音平读就是 ü。发音时，口腔近似闭拢，双唇撮成一个小圆孔。

2、示范发音，学生看口形。

ü 的发音，舌位和i相同，只是嘴唇要撮成圆形，发音时口形不变。口形像

在吹笛子。

3、观察图学习字母的形

问：字母 ü 与图上的什么地方很相像？（学生应答出，鱼嘴与上面吐的两个泡

泡合起来很像 ü。）

教儿歌：ü 像小鱼吹泡泡。

记区别：u和 ü 的字形有点相同，比一比，又有点不同，谁来说说有什么

不一样？ü 上标调两点能去掉吗？为什么？（如果去掉两点会和 ü 相混淆的。）

教顺口溜：u上加点 ü ü ü，小鱼吐泡 ü ü ü

4、练习 ü 的四声。 ü 也戴上了帽子，（出示声调卡）谁愿意来当小老师？

他姓於，        。我吃鱼，        。天下雨，        。一块玉，        。

5、练习 ü 的书写。观察 ü 住在四线格的哪里？ ü 四笔完成。

### 三、巩固练习

1、按顺序读iu ü 的四声。

2、打乱顺序读四声

3、加进aoe的四声进行练习。

### 第二课时

#### 教学目标

1、学会声母yw和整体认读音节yi、，读准音，记清形，会照样子抄

写。

2、学会拼音方法，会拼读声母yw与单韵母的拼音。

3、会正确读出 u yi、 wu、 yu的四声。

教学重难点：iu ü yw及yi、 wu、 yu的发音和韵母带调读；

读准iu ü 的第二声和第三声。

## 教学过程

### 一、复习检查

1、aoeiu ü ，它们6个兄弟都是一家人，我们称它们为：单韵母。

2、卡片认读带调单韵母。

### 二、讲授新课：

#### （一）谈话引入新课

今天我们要学习两个声母。声母的发音和单韵母不一样，它念得又轻又

短。谁还记得单韵母发音的特点是什么？

#### （二）教学声母y

1、观察图画，说话引出y。板书：y

#### 2、教学发音：

（1）教师示范发音，要求学生听清发音，观察口形，同时思考：声母y的发

音与以前学过的哪一个单韵母的发音差不多？（单韵母i）

（2）比较读，让学生听听两者有什么不同。声母y音和单韵母i音相同，但

要读得轻些短些。声母y也可以叫它大y。（范读、领读）

### 3、记字形

#### 备注

学习必备欢迎下载

(1) 看图认行：同桌讨论，怎么记住y、w？(学生自由说，展开想象)

(2) 学习新笔画右斜、左斜、斜上斜下，学生跟老师书空。像个树杈yyy。

y两笔完成，指出在四线格中的位置。

(3) 书写指导：老师边板演边提示，学生书写。

### (三) 教学声母w

1、观察图画，说话引出这儿还有一个声母(出示w)板书：w

2、教学发音。

(1) 首先应该听：认真听、仔细看

(2) 要求学生听清发音，观察口形，同时思考：声母w的发音与以前学过的

哪一个单韵母的发音差不多？(单韵母u)辨认w和u。

(3) 师生合编顺口溜记读音。

### (四) 学习整体认读音节yi

a.认识yi：请看，大y带着小i来了。（出示yi）它是整体认读音节，也读作“衣”。

b.看着音节和同桌说说怎么记住它。

c.练习yi的四个声调。

d.用音节yi的四个声调分别组词。（利用相同方法教授wu）

## （五）学习整体认读音节wu

(1)老师指导学生给整体认读音节yu编个故事。

(2)练习读wu的四声，分别用它的四个声调组词

## （六）学习整体认读音节yu

(1)老师指导学生给整体认读音节yu编个故事。

(2)认、读音节yu，用顺口溜帮助学生记住ü上两点省略的规则：小ü见

大y，脱帽行个礼，摘掉帽子还读ü。

(3)练习读yu的四声，分别用它的四个声调组词。

## 三、区分声、韵母和整体认读音节

按要求归类：摆卡片后读一读yi、w、wu、yu、u、y、i、ü。

## 四、结合日常生活的一些音和字进行练习

衣服的“衣”(yī)阿姨的“姨”(yí)

椅子的“椅”(yǐ)容易的“易”(yì)

乌鸦的“乌”(wū)姓吴的“吴”(wú)

五个的“五”(wǔ)耽误的“误”(wù)

小鱼的“鱼”(yú)下雨的“雨”(yǔ)

## 五、看图读音节说话

1、看插图上的音节读一读：wū yǐ、yí yǔ wú。

2、根据图的意思，用这些音节分别说一句话。

板书设计教学反思

更多 在线阅览 请访问 [https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发