

i拼音

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/16786201718956.html>

范文网，为你加油喝彩！

马铃薯粉-侍立



2023年3月12日发(作者：卫生巾的使用方法)

学习必备欢迎下载

汉语拼音y、i、w、u、ü

第一课时

教学目标

1、会iu ü 三个单韵母和声母yw及整体认读音节yi、，读准音，认

清形，能正确书写。

2、iu ü 和yw及yi、wu、y ü 的发音和韵母带调读。

教学重点：iu ü 和声母yw及整体认读音节yi、的发音方法和书写，

认读带调韵母。

教学难点：iu ü 及yi、wu、y ü 的区别。

教学过程

一、复习检查，导入新课

1、卡片复习单韵母aoe及其它们的四声。

2、教师揭题：今天，我们再来认识三个拼音朋友，单韵母iu ü，希望每个

小朋友仔细看、认真听、正确念、牢牢记。

二、讲授新课

看图，整体感受画面的美。说说图上画的是什么地方？画了哪些小动物？

它们在干什么？

（一）教学单韵母i

1、观察，看图说话：图上画着什么？

2、话引入：衣服的“衣”跟我们这节课要学的第一个单韵母i的发音相同。

3、听音、发音。教师示范发音，注意看清老师的口形。老师发音时牙齿怎么

样？编顺口溜：牙齿对齐iii。（齐读——开火车）

4、记忆字形：i像什么呢？

5、教儿歌：一竖占中格，一点在上边。

6、指导书写：i的笔顺是先在中格写小竖要占满格，然后在竖的头上离开二

线的地方写小点。（书写时要注意，圆点不要点得又大又黑否则作业显得又脏

又乱。）

7、教学i的四声。

（1）i和aoe一样，可以戴上四顶帽子。仔细看，i戴上帽子后和原来有

什么不同？（出示： í ì ）儿歌：小i有礼貌，标调就摘帽。

(2) 分组练习四声。教师范读： 这件衣服真好看！ í 咦！我的铅笔在哪儿？

拿把椅子您请坐。 ì 你的意思我明白。

(二) 教学单韵母u

1、问：图上画的什么？（借乌鸦的“乌”，学习u）讲：乌鸦的“乌”的发

音与字母u相同，发音时把嘴唇收成圆形，使中间留一个小孔。

2、示范发音，让学生听音，看口形。发u音，嘴唇拢圆，只留一个小孔，舌

头向后缩，舌根抬起，发音口形不变。顺口溜：嘴巴突出uuu（领读，集

体读，指名读。）

3、记字形：图上哪个地方像u字？（这只鸟窝像u形。）还像什么？（像只

茶杯uuu）

4、教学u的四声。出示： ú ù

第一顶帽子平平的，谁会念？ 火车呜呜叫。

ú 第二顶帽子上山坡，谁会念？ ú ú ú 没有就是“无”。

第三顶帽子转个弯，谁会念？ 一二三四五。

ù 第四顶帽子下山坡，谁会念？ ù ù ù 我们爱公物。

5、练习u的书写，u两笔写成，占中间格。

备注

学习必备欢迎下载

（三）教学单韵母 ü

1、问：图上画的什么？（借鱼的音学习 ü）、一条大鱼在水里吹泡泡。出示：

ü 讲：把鱼

的音平读就是 ü。发音时，口腔近似闭拢，双唇撮成一个小圆孔。

2、示范发音，学生看口形。

ü 的发音，舌位和 i 相同，只是嘴唇要撮成圆形，发音时口形不变。口形像

在吹笛子。

3、观察图学习字母的形

问：字母 ü 与图上的什么地方很相像？（学生应答出，鱼嘴与上面吐的两个泡

泡合起来很像 ü。）

教儿歌：ü 像小鱼吹泡子。

记区别：u 和 ü 的字形有点相同，比一比，又有点不同，谁来说说有什么

不一样？ü 上标调两点能去掉吗？为什么？（如果去掉两点会和 ü 相混淆的。）

教顺口溜：u上加点 ü ü ü，小鱼吐泡 ü ü ü

4、练习 ü 的四声。ü 也戴上了帽子，（出示声调卡）谁愿意来当小老师？

他姓於，。我吃鱼，。天下雨，。一块玉，。

5、练习 ü 的书写。观察 ü 住在四线格的哪里？ü 四笔完成。

三、巩固练习

1、按顺序读 lu ü 的四声。

2、打乱顺序读四声

3、加进 aoe 的四声进行练习。

第二课时

教学目标

1、学会声母 yw 和整体认读音节 yi、，读准音，记清形，会照样子抄

写。

2、学会拼音方法，会拼读声母 yw 与单韵母的拼音。

3、会正确读出 u yi、wu、yu 的四声。

教学重难点：iu ü yw 及 yi、wu、y ü 的发音和韵母带调读；

读准iu ü 的第二声和第三声。

教学过程

一、复习检查

1、aoeiü，它们6个兄弟都是一家人，我们称它们为：单韵母。

2、卡片认读带调单韵母。

二、讲授新课：

（一）谈话引入新课

今天我们要学习两个声母。声母的发音和单韵母不一样，它念得又轻又

短。谁还记得单韵母发音的特点是什么？

（二）教学声母y

1、观察图画，说话引出y。板书：y

2、教学发音：

（1）教师示范发音，要求学生听清发音，观察口形，同时思考：声母y的发

音与以前学过的哪一个单韵母的发音差不多？（单韵母i）

（2）比较读，让学生听听两者有什么不同。声母y音和单韵母i音相同，但

要读得轻些短些。声母y也可以叫它大y。（范读、领读）

3、记字形

备注

学习必备欢迎下载

(1) 看图认行：同桌讨论，怎么记住y、w？(学生自由说，展开想象)

(2) 学习新笔画右斜、左斜、斜上斜下，学生跟老师书空。像个树杈yyy。

y两笔完成，指出在四线格中的位置。

(3) 书写指导：老师边板演边提示，学生书写。

(三) 教学声母w

1、观察图画，说话引出这儿还有一个声母(出示w) 板书：w

2、教学发音。

(1) 首先应该听：认真听、仔细看

(2) 要求学生听清发音，观察口形，同时思考：声母w的发音与以前学过的

哪一个单韵母的发音差不多？(单韵母u) 辨认w和u。

(3) 师生合编顺口溜记读音。

(四) 学习整体认读音节yi

a.认识yi：请看，大y带着小i来了。（出示yi）它是整体认读音节，也读

作“衣”。

b.看着音节和同桌说说怎么记住它。

c.练习yi的四个声调。

d.用音节yi的四个声调分别组词。（利用相同方法教授wu）

（五）学习整体认读音节wu

(1)老师指导学生给整体认读音节yu编个故事。

(2)练习读wu的四声，分别用它的四个声调组词

（六）学习整体认读音节yu

(1)老师指导学生给整体认读音节yu编个故事。

(2)认、读音节yu，用顺口溜帮助学生记住ü上两点省略的规则：小ü见

大y，脱帽行个礼，摘掉帽子还读ü。

(3)练习读yu的四声，分别用它的四个声调组词。

三、区分声、韵母和整体认读音节

按要求归类：摆卡片后读一读yi、w、wu、yu、u、y、i、ü。

四、给合日常生活的一些音和字进行练习

衣服的“衣”（y ）阿姨的“姨”（y í ）

椅子的“椅”（y ）容易的“易”（y ì ）

乌鸦的“乌”（w ）姓吴的“吴”（w ú ）

五个的“五”（w ）耽误的“误”（w ù ）

小鱼的“鱼”（y ）下雨的“雨”（y

五、看图读音节说话

1、看插图上的音节读一读：w y 、y y ú。

2、根据图的意思，用这些音节分别说一句话。

板书设计教学反思

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发