

关于教育

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/zhishi/a/16787420679826.html>

范文网，为你加油喝彩！

书香伴我成长作文-范冰冰演的电视剧



2023年3月14日发(作者：控制时间)

读书名言-关于教育的名言

关于教育的名言

导读：读书名言关于教育的名言

- 1、教师之为教，不在全盘授予，而在相机诱导。
- 2、衣服要从新的时候爱惜，孩子要从小的时候教育。
- 3、不存在家长完全不能与孩子讨论的话题。
- 4、贫农特别吃没有文化的亏，特别需要受教育。
- 5、先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。
- 6、善歌者使人继其声，善教者使人继其志。
- 7、教育的目的，是替年轻人的终生自修作准备。
- 8、诚实地评价自己对孩子的感情。
- 9、纳百川，容学问，立德行，善人品。
- 10、教育技巧的全部奥秘也就在于如何爱护儿童。
- 11、培养人，就是培养他对前途的希望。
- 12、一个好的教师，是一个懂得心理学和教育学的人。
- 13、没有时间教育儿子——就意味着没有时间做人。

- 14、评价不是为了排队，而是为了促进发展。
- 15、善于鼓舞学生，是教育中最宝贵的经验。
- 16、详细制定实验计划，帮助孩子了解更多的事情。
- 17、热爱孩子是教师生活中最主要的东西。
- 18、教育是国家的主要防御力量。
- 19、一个母亲对孩子的教育作用比得上一百个老师。
- 20、最重要的教育方法总是鼓励学生去实际行动。
- 21、好孩子是夸出来的，“坏孩子”是逼出来的。
- 22、创造人的是自然界，启迪和教育人的却是社会。

读书名言-关于教育的名言

- 23、使教育过程成为一种艺术的事业。
- 24、要做人民的先生先做人民的学生。
- 25、好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学。
- 26、受罚最重的孩子，长大了很少有成为最好的人的。
- 27、一分耕耘，一分收获，要收获得好，必须耕耘得好。
- 28、风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心。

- 29、帮助孩子与来自不同社会文化阶层的孩子正常交往。
- 30、劳动一日，可得一夜的安眠；勤劳一生，可得幸福的长眠。
- 31、发明千千万，起点是一问。人力胜天工，只在每事问。
- 32、向孩子提供书籍和材料，让孩子干自己喜爱的事情。
- 33、师生年龄有差别，知识有差别，身份有差别，人格无差别！
- 34、只有家庭社会学校三者配合起来，才能够使孩子健康成长。
- 35、美育者，应用美学之理论于教育，以陶养感情为目的者也。
- 36、用殴打来教育孩子，不过和类人猿教养它的后代相类似。
- 37、能得到家长和孩子的尊敬和喜爱，这是教师的价值所在。
- 38、在教师手里操着幼年人的命运，便操着民族和人类的命运。
- 39、教育工作中的百分之一的废品，就会使国家遭受严重的损失。
- 40、只有能够激发学生去进行自我教育的教育，才是真正的教育。
- 41、处处为孩子着想，已经成为不少家长溺爱孩子的冠冕堂皇

的理由。

42、知教育者，与其守成法，毋宁尚自然；与其求化一，毋宁展个性。

43、只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能

读书名言-关于教育的名言

成为共产主义者。

44、支持和配合老师的工作，在孩子面前树立老师的威信，请家长务必做到。

45、以仁治校，以爱执教，以诚待人，才可融社会、学校、师生为一体。

46、活的人才教育不是灌输知识，而是将开发文化宝库的钥匙，尽我们知道的交给学生。

47、优秀父母，他们的一个共同点就是在教育孩子上费尽心思。

48、谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。

49、尊重和爱护孩子的自尊心，要小心得像对待一朵玫瑰花上

颤动欲坠的露珠。

50、一味地挖苦、贬低，会导致孩子的反抗，反对父母，反对学校，或者反对整个世界。

51、纪律是集体的面貌，集体的声音，集体的动作，集体的表情，集体的信念。

52、要记住，你不仅是教课的教师，也是学生的教育者，生活的导师和道德的引路人。

53、我们总是太急了，不愿意给孩子等待的时间了。我们总是把自己的焦虑转化成孩子的焦虑。

54、教育的伟大目标不只是装饰而是训练心灵，使具备有用的能力，而非填塞前人经验的累积。

55、从什么地方和什么时候开始自我教育呢？有一句古老的格言说：“战胜自己是最不容易的胜利”。

56、我们有无产阶级道德，我们应该发展它，巩固它，并且以

读书名言-关于教育的名言

这种无产阶级道德教育未来的一代。

57、我们不能为了惩罚孩子而惩罚孩子，应当使他们觉得这些

惩罚正是他们不良行为的自然后果。

58、未来将属于两种人：思想的人和劳动的人。实际上这两种

人是一种人，因为思想也是劳动。

59、做老师的只要有一次向学生撒谎撒漏了底，就可能使他的

全部教育成果从此为之毁灭。

60、要把教育和知识变成空气一样，弥漫于宇宙，洗荡于乾坤，

普及众生，人人有得呼吸。

61、只有在集体中，个人才能获得全面发展其才能的手段，也

就是说，只有在集体中才有可能有个人自由。

62、教人要从小教起。幼儿比如幼苗，培养得宜，方能发芽滋

长，否则幼年受了损伤，即不夭折，也难成材。

63、家长的关爱就是孩子需要的维生素，但家长应当牢记，孩

子需要正常剂量的维生素，缺它不可，过多无益。

64、教人者，成人之长，去人之短也。唯尽知己之所短而后能

去人之短，唯不恃己之所长而后能收人之长。

65、读史使人明智，读诗使人聪慧，演算使人精密，哲理使人

深刻，伦理学使人有修养，逻辑修辞使人善辩。

66、培养教育人和种花木一样，首先要认识花木的特点，区别

不同情况给以施肥浇水和培养教育，这叫“因材施教。

67、如果学校不能在课堂中给予学生更多成功的体验，他们就

会以既在学校内也在学校外都完全拒绝学习而告终。

68、要学生做的事，教职员躬亲共做；要学生学的知识，教职

员躬亲共学；要学生守的规则，教职员躬亲共守。

读书名言-关于教育的名言

69、教育者的个性、思想信念及其精神生活的财富，是一种能

激发每个受教育者检点自己、反省自己和控制自己的力量。

70、读史使人明智，读私诗人灵秀，数学使人周密，自然哲学

使人精邃，伦理学使人庄重，逻辑学使逻辑修辞学使人善辩。

71、教师的对象是富有情感的具有纯洁心灵的学生，教师的辛

勤劳动和坦诚之心一旦感染了学生，就会引起学生对教师由衷的敬爱。

72、为了在教学上取得预想的结果，单是指导学生的脑力活动是不够的，还必须在他身上树立起掌握知识的志向，即创造学习的诱因。

73、儿童需要管教和指导，这是真的，但是如果他们无时不刻和处处事事都在管教和指导之下，是不大可能学会自制和自我指导的。

74、学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰：教学相长也。《兑命》曰：“学学半。”其此之谓乎？

75、成绩主要说明学习起点的新状况，而不是提供终结性的结论。应当用发展的眼光看学生，用发展的眼光看教师，用发展的眼光看学校。

76、一个从健康家庭中成长起来的孩子，学校要毁掉他没那么容易，而一个被不健康家庭造就出来的孩子，学校要帮助他，非常

困难。

77、胃病总是由于贪吃。疝积病是上帝派来教育胃的。并且你

们应当记住这一点：我们的每一种欲念，甚至包括爱情在内，也都

有胃口，不可太饱。

读书名言-关于教育的名言

78、知道事物应该是什么样，说明你是聪明的人；知道事物实

际是什么样，说明你是有经验的人；知道怎样使事物变得更好，说

明你是有才能的人。

79、如果不去加强并发展儿童的个人自尊感，就不能形成他的

道德面貌。……教育技巧的全部诀窍就在于抓住儿童的这种上进心，

这种道德上的自勉。

80、世界上没有才能的人是没的。问题在于教育者要去发现

每一位学生的禀赋、兴趣、爱好和特长，为他们的表现和发展提供

充分的条件和正确引导。

81、不应把纪律仅仅看成教育的手段。纪律是教育过程的结果，

首先是学生集体表现在一切生活领域——生产、日常生活、学校、文化等领域中努力的结果。

82、一生的生活是否幸福、平安、吉祥，则要看他的处世为人是否道德无亏，能否作社会的表率。因此，修身的教育，也成为他的学校工作的主要部分。

83、鞭挞或呵斥是应该谨慎地避免的。它只是弥缝了目前，使伤口结上一层皮膜，对于痛楚的核心仍然没有触到。只有出自内心的羞耻心和不愿见恶于人的畏惧心，才是一种真正的约束。

84、儿童的道德感必须首先从他们富有生气和纯洁的情感所引起；然后他们必须练习自我控制，并教导他们关心一切形成关于他们的地位和环境所应有的道德权利和义务的正确的观念。

85、因为儿童应该很少受到鞭笞的惩罚，所以我觉得斥责过多，尤其是盛怒呵斥，结果，差不多也是同样的不好。它可以降低父母在孩子心目中的威信，同时可以减少孩子对父母的尊敬。

86、一旦懂得尊重与羞辱的意义之后，尊重与羞辱对于他的心

读书名言-关于教育的名言

理便是最有力量的一种刺激。如果您能使儿童爱好名誉，惧怕羞辱，

你就是他们具备一个真正的原则，这个原则就会永远发生作用。

感谢您的阅读，希望本文对您有帮助，谢谢.

更多 在线阅览 请访问 https://www.wtabcd.cn/zhishi/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发